**LE MIKADO**

**Matériel :**

Un jeu classique de mikado et un jeu de mikado simplifié fabriqué par les enfants à partir de piques à brochettes

Feutres de 2 ou 3 couleurs différentes

Jetons

**Organisation :**

Atelier dirigé de 3 à 4 élèves

**Déroulement :**

* **Etape1 :**

Les élèves découvrent le sens du jeu traditionnel, ses règles : être précis et patient, respecter son tour.

L’enseignant compte les points en fin de partie afin d’introduire la séance suivante.

* **Etape 2 :**

Les élèves refont une partie selon les règles traditionnelles. Lors du comptage, l’enseignant met en évidence les difficultés du comptage et propose de fabriquer un jeu auquel les élèves peuvent jouer sans son aide.

Les élèves réalisent un jeu faisant correspondre aux bâtons de jeu un certain nombre de jetons : 2 codages en PS (un trait vert = 1 jeton, un trait rouge= 2 jetons), 3 codage en MS (un trait vert = 1 jeton, un trait rouge= 2 jetons, un trait bleu= 3 jetons).

* **Etape 3 :**

Les élèves jouent avec le jeu fabriqué.

Pour compter les points, on échangera des bâtons contre des jetons. En PS, les élèves s’occuperont d’un bâton à la fois. En MS et GS, ils pourront compter par procédures additives. On pourra désigner un arbitre qui vérifie le respect des règles et vérifie le nombre de jetons pris grâce à une fiche synthèse.

**Différenciation :**

Installer la boîte de jetons sur le lieu de jeu ou à distance.

Désigner un banquier qui réalise les échanges à la demande des joueurs

Varier la valeur des traits

**Objectifs langagiers :**

Verbes (ajouter, retirer, échanger, compter)

Situations – jeux pour des apprentissages en mathématiques en maternelle