La démarche d’investigation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les étapes** | | **Traces écrites** |
| ***QUESTIONNEMENT***   * Prémédité * contextualisé | A partir d’une situation déclenchante :   * Situation-problème * Défi * Observation | Ecrit collectif :  Liste des questions |
| ***PRISE DE REPRESENTATIONS*** | Mettre en évidence les conceptions initiales des élèves. | Ecrits individuels : phrase (dictée à l’adulte) ou dessin sur ce que je crois savoir. |
| ***PROBLEMATISATION*** | Identifier l’obstacle  Formuler le problème à résoudre :   * Comment peut-on faire pour que … ? * Pourquoi … ? | Ecrit de groupe : Chaque groupe élabore une série de questions qui seront reformulées par l’enseignant. |
| ***FORMULATION D’HYPOTHESES*** | Prédictives : « la pâte à modeler va flotter. »  Explicatives : « le glaçon fond plus vite dehors. » | Ecrits de groupe ou individuels : dessin ou schéma légendé.  Dictée à l’adulte. |
| ***EXPERIMENTATION ou***  ***OBSERVATION*** | Des dispositifs expérimentaux sont proposés aux élèves qui vont manipuler eux-mêmes le matériel.  L’observation de manuels, documentaires ou vidéos permet de confronter les hypothèses au phénomène en situation. | Ecrits de groupe :   * Photos légendées * Dessins d’observation * Dessins séquentiels * Notes d’observation * Schéma à trous * … |
| ***STRUCTURATION***  ***Mise en commun*** | Recueil des résultats des expériences et/ou des observations.  Analyse et interprétation. | Ecrits de groupe :  Compte-rendu d’expérience ou d’observation (sur une affiche par ex.)  Ecrit collectif :  Synthèse des résultats élaborée en commun (au tableau). |
| ***CONCLUSION*** | Confrontation au savoir établi.  Mise en lien de la notion à d’autres déjà étudiées. | Ecrits collectifs :  Texte documentaire, schémas explicatifs, …  Affiches, exposé, … |
| ***EVALUATION*** | Transformation des représentations initiales.  Maîtrise des étapes de la démarche d’investigation.  Maîtrise des nouveaux savoirs construits. | Ecrits individuels :  Légender un dessin, un schéma, des photos.  Remettre dans l’ordre des photos des différentes étapes de la démarche d’investigation.  Répondre à des questions par des phrases courtes. |