|  |  |
| --- | --- |
| Comment construisez-vous avec vos élèves le nombre décimal ? | Comment construisez-vous avec vos élèves le nombre décimal ? |
| Niveau de classe :  | Niveau de classe :  |
| **A quel moment de l’année** le nombre décimal apparait-il dans vos séances ?**Par quel moyen la notion est-elle introduite ?**Situation problème : exemple Manipulation d’objets : exempleManuel scolaire : exemplePar le jeu : exemplePar l’outil informatique : exemplePar d’autres disciplines que les mathématiques :**Commencez-vous par les fractions ou les nombres décimaux** ?**Quelle** progression utilisez-vous pour construire le nombre décimal ?1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

**Quand** estimez-vous que les élèves ont compris le nombre décimal ? | **A quel moment de l’année** le nombre décimal apparait-il dans vos séances ?**Par quel moyen la notion est-elle introduite ?**Situation problème : exemple Manipulation d’objets : exempleManuel scolaire : exemplePar le jeu : exemplePar l’outil informatique : exemplePar d’autres disciplines que les mathématiques :**Commencez-vous par les fractions ou les nombres décimaux** ?**Quelle** progression utilisez-vous pour construire le nombre décimal ?1-.2-.3-.4-.5-.**Quand** estimez-vous que les élèves ont compris le nombre décimal ? |