|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PrénomNom  | Ce que fait l’enfant  | Ce que fait l’adulte |   Cocher  | Annoter si besoin  |
| Langage  | Chante avec plaisir une chanson apprise pendant la période  | EcouteVérifie les mots prononcés | chant complet | chant incomplet |  |
| Dire une poésie ou une comptine  | EcouteVérification des mots prononcés | Complet | Incomplet |  |
| Comprend et reformule une consigne  | Dire la consigne Explique : peux-tu redire ce qu’il faut faire ? .  | Ne sait pas  | Réponse complète  | Réponse incomplète | Réponse erronée |  |
|  | Sait raconter une histoire | Ecoute | complet | incomplet | Vocabulaire réinvesti en partie | Suit le déroulement de l histoire  |  |
| phono | Reconnait les sons voyelles  | Montrer :A, E, I , O, UEntourer les lettres reconnus  | Sait les reconnaitre  | Sait les entendre dans un mot | Sait donner des exemplesavec chaque son  |  |
| Reconnait les sons consonnes | Montrer :M T D R S B C V F L PEntourer les lettres reconnus | Sait les reconnaitre | Sait les entendre dans un mot | Sait donner des exemplesavec chaque son |  |
| Manipule et joue avec les phonèmes  | Dire des mots :Demander le son d’attaque Demander une rimeEx :LEO …Attaque :LRime :Bubo Chapeau … | Sait reconnaitreles attaques  | Sait donnerAu moins deux rimes | Ne sait pas  |  |
| Ecrit | Pouvoir dire des mots d’une phrase écrite…Reconnaitre les lettres de l’alphabet  | Lire le titre d’un album. Relire en montrant chaque mot lu Demander à l enfant de montrer qques motsMontre alphabetCAPITALE | Sait retrouver facilementLes reconnait toutes | Difficilementoublis | Ne sait pas confusions |  |
| Montre alphabetscript | Les reconnait toutes | oublis | confusions |  |
| Montre alphabet cursive | Les reconnait toutes | oublis | confusions |  |
| Principe alphabétique  | Commencer à vouloir écrire des mots simplesEx : BOLLUNEPAPAMAMI | A envie | N’a pas envie  | Ne sait pas faire  |  |
|  | Commencer à écrire tout seul | Demander d’écrireSon prénom | En capitale avec modele  | En capitale sansmodele  | En cursive avec modele  | En cursive sans modele  |  |
|  |  | Demander d’écrire des mots entre deux lignes :Petites lettres : **une un**petite+grande :**le la**petite +grande vers le bas :**papa** |  essaye | N’essaye pas  |  |
|  |  | Recopier une phrase courteTravailler les liaisonsEx : **la lune** **papa lit.**  | essaye | N’essaye pas |  |
|  |  | Revoir l’écriture des chiffres  | Sans erreur et respecte le sens de l’écriture  | Ne les connait pas tous En miroir  |  |
| Activités artistiques et visuelles  | S’exercer au graphisme décoratifs | Cercle O | Sait  | Ne sait pas  |  |
| Traits verticaux IIIII | Sait | Ne sait pas |  |
| Traits horizontaux | Sait | Ne sait pas |  |
| Lignes brisées www | Sait | Ne sait pas |  |
| Lignes onduléesvague | Sait | Ne sait pas |  |
| Spiraleescargot | Sait | Ne sait pas |  |
| Lignes pont | Sait | Ne sait pas |  |
| DiagonalesCroix X | Sait | Ne sait pas |  |
|  | S’exercer aux activités sonores | Reproduire des motifs | Frapper avec ses mains un rythme. L’enfant reproduit à l’identique

|  |  |
| --- | --- |
| Sans difficulté | Avec difficulté |

 |  |
| Regrouper les instruments dans des familles Frapper, secouer, frotter, souffler  | Après vous avoir proposer de visionner plusieurs morceaux de musique , demander à l’enfant de nommer un instrument que l’on frappe ….secoue…frotte…souffle

|  |  |
| --- | --- |
| Je sais  | Je ne sais pas  |

 | Classer des images d’instruments

|  |  |
| --- | --- |
| Je sais  | Je ne sais pas  |

 |  |
| Construire les 1 er outils pour structurer sa penséeLe nombre | Réaliser une collection |  |  |  |
| Comparer des quantites |  |  |
| Réaliser une quantité = |  |  |
| Tt nombre s’obtient en ajoutant +1 au nbre précédent  |  |  |
| Quantifier des collections jusqu’à 10 |  |  |
| ComposerDécomposerDire combien il faut enleverAjouter(max.10) |  |  |
| Décomposer 10 |  |  |
| Mémoriser la suite numérique jusqu’à 30 |  |  |
| Résoudre des problèmes  |  |  |
| Classer des objets |  |  |
| Les formes  | NommerCarre Cercle Triangle Rectangle  |  |  |  |
|  | Solides :CubePyramideSphèreCylindre |  |  |  |
|  | Ranger du +petit au + granddu plus lourd au plus léger  |  |  |  |
|  | Reproduire un assemblage TANGRAM  |  | Facilement | Difficilement problème d’orientation  |  |
|  | Reproduire un algorithme | A bb cccAa b cc | Facilement  | Difficilement  |  |
| Le temps  | Connait les jours de la semaine Ordonner des images en ordre chronologique  | Les nomme | oui | non | oublis |  |  |  |
| Peut dire le jour d’avant :Hier | oui | non | Ne sait pas  | erreur |
| Peut dire le jour actuel :Aujourd’hui  | oui | non | Ne sait pas  | erreur |
| Peut dire le jour suivant : Demain  | oui | non | Ne sit pas  | erreur |
| 4 images 5 images  | Oui Oui  | Nonnon |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’espace  | Situer des objets  | Repérage sur quadrillage Jeu en ligne  | Facilement /sans aide | Difficilement /avec aide |  |
| MorpionSe repérer dans un quadrillage  | Facilement/sans aide  | Difficilement/avec aide  |
| Bataille navaleRepérer une case dans un quadrillage  | Facilement/sans aide  | Difficilement/avec aide  |
| Le monde du vivantLes différentes étapes d’un végétal  | Faire pousser des lentilles ou des dattesFaire un carnet d’observations | Photos ou dessins | Explique l’évolution  |  Ne sait pas expliquer  | Intéressé | Non intéressé |  |
| animal | Connaitre les caractéristiques de certains animaux :nombre de pattes,: plume poils, écailles Moyen de locomotionSauter, ramper, marcher, glisser, courir  | Après avoir observer des animaux, proposer de les classer dans un tableau photos | Sait donner les caractéristiques d’au moins trois animaux  | Ne sait pas  |  |  |
| corps | Situer les différentes parties du corps  | Sur soi  | oui | non |  |
| Sur un personnage  | oui | non |
| Sur une représentation | oui | non |
| ExplorerHygiène objets | Connait les règles d’hygiène : se laver les mains  | Observation et mise en pratique Vocabulaire :MouillerSavonnerFrotterRincerEssuyer | Sait se laver les mains  | Ne sait pas  | Dit les 5 actions  | Ne sait pas  |  |
| Démarche scientifique :Flotte/coule Ombre/lumière | Ecoute , observe, émettre des hypothèses  | Actif/Dynamique  | Non intéressé | Sait expliquer | Ne sait pas  |
| Ecoute , observe, émettre des hypothèses  | Actif/Dynamique | Non intéressé | Sait expliquer | Ne sait pas |