|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cycle 2 | | **Discipline QUESTIONNER LE MONDE** | | | | |
| ***Domaine : Qu’est-ce que la matière ?*** | | | | | | |
| Domaines du socle | Compétences travaillées | | Compétences et connaissances associées | Année 1 | Année 2 | Année 3 |
|  |  | | **Attendus de fin de cycle : Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états**  **Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne** | | | |
| 1 | Imaginer, réaliser :  Observer des situations de la vie quotidienne | | Comparer et mesurer la température, le volume,  la masse de l’eau a l’état liquide et a l’état solide. |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 1 | Imaginer, réaliser :  Observer des situations de la vie quotidienne | | Reconnaitre les états de l’eau et leur  manifestation dans divers phénomènes naturels. |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 1 | S'approprier des outils et méthodes  Pratiquer des  démarches scientifiques | | Mettre en œuvre des expériences simples  impliquant l’eau et/ou l’air.  ≫≫Quelques propriétés des solides, des liquides  et des gaz.  ≫≫ Les changements d’états de la matière,  notamment solidification, condensation et  fusion.  ≫≫ Les états de l’eau (liquide, glace, vapeur  d’eau).  ≫≫ Existence, effet et quelques propriétés de l’air  (matérialité et compressibilité de l’air). |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
|  |