|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conscience lexicale *Capacité à identifier et isoler un mot dans la phrase*** | | | |
|  | **CP** | **CE1** | **CE2** |
| Acquérir le concept de mot en tant qu’unité signifiante du langage oral et du langage écrit | La soupe de sorcière  Jeu des clowns  Segmenter une phrase en mots à l’oral et à l’écrit.  Associer un mot à une image. | Segmenter un texte en phrases |  |
| Savoir discriminer et isoler auditivement un mot à l’intérieur d’un discours | Manipuler des étiquettes-mots. |  |  |
| Composer une phrase | Jeu des coccinelles  Utiliser une fabrique de phrases.  Reconstituer une phrase  Dominos | | Reconstituer une phrase en mettant les mots dans l’ordre |
| Consolider la notion de place d’un mot dans une phrase en faisant la relation entre la chaine parlée et la chaine écrite | Remettre une phrase dans l’ordre.  Dire combien il y a de mots dans la phrase.  Colorier d’une couleur différente chaque phrase d’un court texte.  Recopier la « énième » phrase | |  |
| Savoir repérer auditivement et visuellement les mots dans une phrase. | Lecture flash | Séparer les mots d’une phrase |  |
| Séparer auditivement et visuellement l’article du nom |  |  |  |
| Identifier | Identifier le nom, le déterminant, le verbe  Mur des mots | Identifier le nom, le déterminant, le verbe.  Identifier des fonctions des mots. | Affichage  Carnet de lexique |
| Substituer | Substituer un mot par un autre dans une phrase. | Substituer le GN par un pronom | |