|  |
| --- |
| **INTITULE DE LA SEQUENCE : LA POESIE Niveau : CM**  **Domaine : Français** |
| **Programmes 2015 / Compétences attendues pour l’élève**  ***(extraites des programmes du BO.du 26 novembre 2015)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION** | | | | | |
| **Séances n°** | **Intitulé séance** | **Objectifs spécifiques séance** | **Déroulement des différentes phases de travail…** | **Vocabulaire spécifique, mots clefs, traces écrites, questionnement, formulation du savoir…** | **Matériel, support, visite sur le terrain, recherche documentaire…**  **Organisation**  **Partenaires, intervenants associés…** |
| **16/17** | Rédaction | Ecrire un poème sur un thème (Noël) | Réalisation collective d’une liste de mots sur le thème  Rédaction individuelle d’un poème  Voir livret p 14 : la liste à la Prévert |  | Cahier d’écrivain  Grille de relecture et de validation |
| **18** | Mise en voix | Mettre en voix son poème. | De manière volontaire, les élèves sont invités à présenter, lire, réciter leur poème et ensuite, écoutent les conseils donnés par les autres élèves pour rendre le poème plus « vivant ».  Vers l’interprétation, la mise en scène…  Cf doc joint | Souffle, fluidité, intensité, gestuelle… |  |
| **Évaluation prévue** | | | | | |
| **PROLONGEMENTS POSSIBLES** … (commentaires, observations…)   * TICE : taper les textes pour en faire un recueil * Interprétation devant les élèves d’autres classes * Arts Visuels : calligramme à l’encre de chine | | | | | |