|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Fiche élève*** | **Machine de Rube Golberg** | ***Cycle 2 Cycle 3*** |
| **Les défis** | A partir d’objets non dangereux de la maison, créé une chaîne d’actions pour au final réaliser quelque chose de simple. Par exemple : faire tomber une pile de pots de yaourts (voir la vidéo) : <https://drive.google.com/file/d/1KhjnPoVHSdYqfvGWWB7YJ0760QW-2Agq/view?usp=sharing>Autre exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=ICv5owYrW4w> |
| **Quelles actions veux-tu que ta machine réalise ? (faire tomber un château de carte, faire sonner une clochette, …)** |  |
| **Fais un dessin de ton projet.** **Dessine chaque étape en réfléchissant bien sur leur enchaînement.** |  |
| **Rédige un court texte pour chaque étape en indiquant à chaque fois la cause et l’effet de chaque action.****(entre 3 et 5 étapes)** |  | **Description de l’action** | **Cause** | **Effet** |
| *exemple* | *La bille descend sur le livre* | *Le livre est en pente* | *La bille descend en glissant sur le livre et tape/heurte/cogne le domino.* |
| Etape 1 |  |  |  |
| Etape 2 |  |  |  |
| Etape 3 |  |  |  |
| Etape 4 |  |  |  |
| Etape 5 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Observations*****Note ici tes observations, tes remarques, tes questions, …*** |  |

|  |
| --- |
| **Bilan de ce que tu as appris** |
| **Est-ce que ta machine fonctionne ?****Toutes les actions s’enchaînent-elles sans s’arrêter jusqu’à l’action finale ?** | OUI | Qu’est ce qui t’as semblé le plus difficile ? |
| NON | A quelle étape la réaction en chaîne s’est -elle arrêtée ? Pourquoi ? |
| **Quels sont les « petits mots » ( ou connecteurs) que tu as utilisé le plus souvent dans ta description de chaque action, des causes et des effets ?** | **Mots** | **Nombre d’utilisation de ce mot** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |