|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***LA MAGIE DE K ZEMAN******Inspection des écoles françaises de l’Afrique de l’Ouest*** | **Fiche n° 0** |
| **TRAVAIL SUR LES PERSONNAGES** |
| **SEANCE 1****Revisionner chaque film et associer les photos des personnages avec la jaquette du film correspondant.****Objectif(s) : Réinvestir les films, faire des liens et associer chaque personnage à son histoire.****SEANCE 2****Associer certaines images des personnages avec des « smileys » (triste – fâché – peureux – heureux)****Demander aux enfants d’associer le smiley avec la photo et expliquer comment se sent le personnage et pourquoi.****Objectif(s) : Mettre des mots sur les émotions et associer des images à des pictogrammes.****SEANCE 3****Lecture d’albums en lien avec les émotions exploitées avec les films.** **Lire l’album et demander aux enfants à quoi ça leur fait penser.****Exemple : « Le hérisson partageur »****Objectif(s) : Faire des liens, utiliser du vocabulaire et réinvestir les émotions****SEANCE 4****Créer un ou plusieurs personnages pour la classe.Prédécouper et coudre quatre rectangles, un ovale et un rond (base de la poupée)****En collectif ou par groupes, les enfants remplissent la base de la poupée avec de l’ouate, collent de la laine pour les cheveux, des boutons pour les yeux et autres accessoires.****Objectif(s) : Créer des objets, couper et coller et découvrir les matières et les travailler.****SEANCE 5****En collectif, présenter le(s) personnage(s), leur donner un nom et leur créer une histoire (Qu’arrive t-il au personnage ? Que fait-il ? Avec qui ? Comment ? Pourquoi ?)****Objectif(s) : Verbaliser. Créer une histoire (agencer des évènements chronologiques et découvrir le schéma du conte). Imaginer. Réinvestir les émotions.** |