**Evaluation diagnostique du langage en Grande Section**

Classe : …………………….  Date : ……………………. Période : …………………………….……………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Elèves***  ***Items évalués*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Communication | Communiquer avec ses pairs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Communiquer avec les adultes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parler en public |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecoute | Ecouter ses pairs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecouter les adultes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecouter en grand groupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aspect physique de la langue (élocution) | Articulation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parle de façon audible |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discrimination auditive |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maitrise linguistique | Lexique : précision (pertinence) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lexique : mémorisation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Syntaxe : phrase minimale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Syntaxe : phrase simple |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Syntaxe : phrase complexe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Morphologie : accords conjugaison |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Morphologie : genre et nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Morphologie : concordance des temps |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Phonologie : segmenter et dénombrer les syllabes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Phonologie : Reconnaître une syllabe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enonciation : utilisation des déictiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |