**Evaluation diagnostique du langage en Moyenne Section**

Classe : …………………….  Date : ……………………. Période : …………………………….……………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Elèves******Items évalués*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aspects physiques | Ecoute attentive |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intensité de la voix |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Articulation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maîtrise linguistique | Mots-phrases |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Phrases simples |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Phrases complexes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aspects fonctionnels | Reste dans le propos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sait réactiver le vocabulaire de la classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raconte une histoire connue à l’aide d’un support |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raconte un évènement vécu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aspects métalinguistiques | Prend la parole avec l’adulte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prend la parole en grand groupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prend la parole en petit groupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prend la parole avec ses pairs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Respecte spontanément les règes de prise de parole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |