|  |  |
| --- | --- |
| La paire de chaussures | qu’**elles** lui allaient bien |
| Tina et Nicolas | La paire de chaussures |
| La chaussure droite, qui était le monsieur | **Elles** |
| Nicolas | La boite |
| Tina | voilà qu’un beau matin une vendeuse **les** sortit |
| **Elles** habitaient une belle boite de carton où elles étaient roulées dans du papier de soie. | Elles s’**y** trouvaient parfaitement heureuses, et elles espéraient bien que cela durerait toujours. |
|  La dame **les** mit, fit quelques pas avec, puis, voyant qu’**elles** lui allaient bien, elle dit : | Les chaussures |
| * Faut-il vous les envelopper ? demanda la vendeuse.
 | * Ah, quel bonheur ! Je **te** croyais perdue !
 |
| Tina | Nicolas |
| * **Moi** aussi. Mais où étais-tu ?
 | * **Moi**? J’étais au pied droit.
 |
| * Moi, **j**’étais au pied gauche.
 | * Toutes les fois que **tu** étais en avant, moi, j’étais en avant. C’est pour cela que **nous** ne pouvions pas nous voir.
 |
| Nicolas | Tina |
| **Tina** | Nicolas |
| * Mais c’est affreux ! Rester toute la journée sans **te** voir, mon petit Nicolas ! Je ne pourrai jamais m’y habituer !
 | **Elle** ne pouvait plus faire trois pas sans que son pied droit vienne accrocher son talon gauche, et plaf ! à chaque fois, **elle** s’étalait par terre. |
| **La dame** les mit, fit quelques pas avec, puis, voyant qu’elles lui allaient bien, **elle** dit :* Je les achète.
 | * Faut-il vous **les** envelopper ? demanda la vendeuse.
* Inutile, dit la dame, je rentre **avec**.
 |
| La chaussure gauche, qui était la dame, s’appelait Tina. | **Elle** paya et sortit .. |
| * **Je** me fais des croche-pieds à **moi-même** !
 | Le docteur |
| * Des croche-pieds à vous-même ?
 | La dame |
| C’est très grave, si **cela** continue, il faudra vous couper le pied droit. | Mon pied droit accroche mon talon gauche, et cela me fait tomber ! |
| Quinze jours plus tard, **elle** les vola et se les mit aux pieds. Mais quand elle les eut mises, elle aussi commença à se faire des croche-pieds à **elle-même.** | La femme de ménage |
| Le petit garçon prit les chaussures, les cloua côte à côte sur une planche | Pendant qu’elle s’éloignait, la petite fille agitait son mouchoir en criant : |
| La planche | Ces chaussures sont sorcières, pensa-t-**elle**. |
| Pendant qu’elle s’éloignait, **elle** agitait son mouchoir. | La petite fille |

Les règles du jeu : jeu de memory

* Le but du jeu est de collecter les mots et leurs substituts
* Le matériel : -une table pour poser les cartes ;

-des groupes de 6 élèves

-des cartes

* Le déroulement :

Mélanger les cartes et les disposer les unes à coté des autres. Présenter les faces communes : paire de chaussures, on décide qui commencera le premier.

L’élève sélectionne une carte puis une autre si le mot correspond au substitut alors il aura formé sa paire.les autres vérifient et le joueur justifie son choix.

Et on passe à l’élève suivant du groupe.

Le gagnant sera celui qui a le plus de paire.