GROUPE 3 : Les INFERENCES

**Activités 1**

**CP**

* Objectifs : La compréhension

Le développement du lexique

La prise de parole

Matériels :

Jeu de cartes : chat, une boule de feu, des poils, un chien, une pelote de laine, oursin,

Le texte

Ce matin, Nil tombe nez à nez avec une boule de poils maigrichonne et un peu sale, légère comme une pomme : un chaton !

La petite fille l’aime tout de suite.

Elle l’appelle Matou Cachou.

**Déroulement** : l’enseignant met à disposition des élèves des cartes.

Il lit le texte aux élèves.

**Question** : Qui est la boule de poils ?

Les élèves cherchent la ou les cartes réponse et les montrent à l’enseignant.

L’enseignant demande pourquoi ils montrent cette carte.

**CE1**:

Objectif : la compréhension

le développement du lexique

Matériel : fiche du texte avec les consignes :

Ce matin, Nil tombe nez à nez avec une boule de poils maigrichonne et un peu sale, légère comme une pomme : un chaton !

La petite fille l’aime tout de suite.

Elle l’appelle Matou Cachou.

Entoure la réponse

Souligne le mot qui justifie ta réponse

Déroulement : l’enseignant distribue le texte à chaque enfant.

L’enseignant lit le texte aux élèves

Ils répondent aux questions en entourant les réponses.

**Question(s)** : - Qui est la boule de poils ?

- La petite fille, qui aime-t-elle dans le texte ?

**CE2**

Objectif : la compréhension et le développement du lexique

Matériel : fiche du texte avec les consignes

Ce matin, Nil tombe nez à nez avec une boule de poils maigrichonne et un peu sale, légère comme une pomme : un chaton !

La petite fille l’aime tout de suite.

Elle l’appelle Matou Cachou.

Entoure la réponse

Ecris le mot qui justifie ta réponse

Déroulement : l’enseignant distribue le texte à chaque enfant.

Les élèves lisent le texte silencieusement.

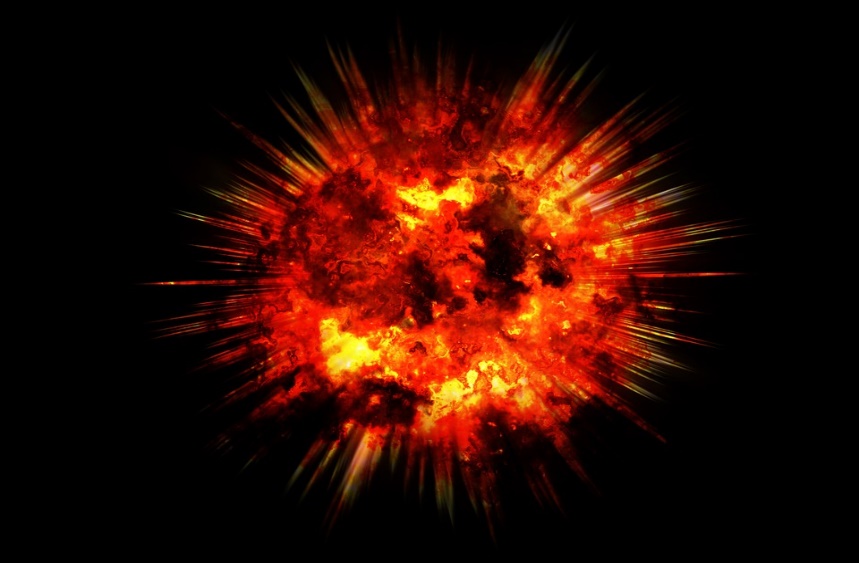
Ils répondent aux questions.

**Question(s)** : - Qui est la boule de poils ?

- La petite fille, qui aime-t-elle dans le texte ?

- Qui s’appelle Matou Cachou ?

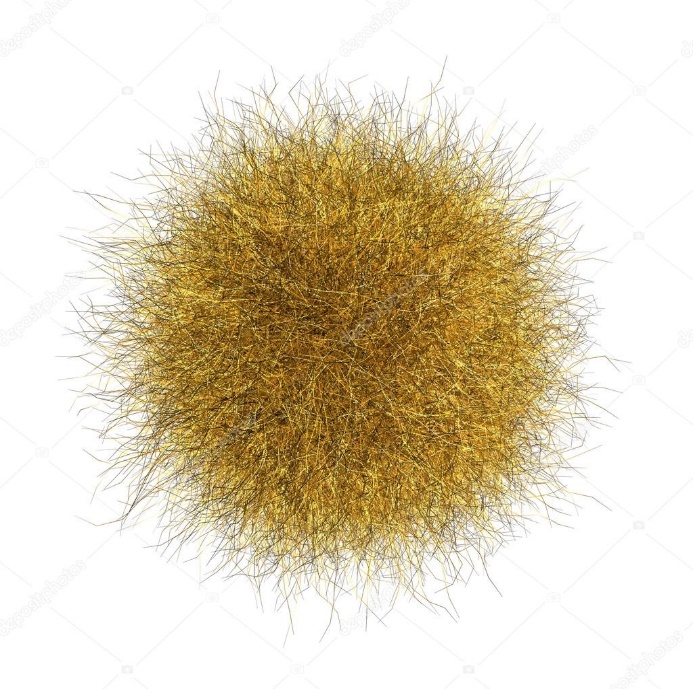
- Qui choisit le nom de Matou cachou











**Compléments d’images** : 4 chats, 2 pelotes de laine, 2 verres, 1 trousse, 1 rose, 2 pompons, 3 singes, 4 poussins, 2 pommes, 1 orange.

**Activité 2**

**CE1**:

Objectifs : la compréhension

le développement du lexique

Matériel : fiche du texte avec les consignes :

Les deux compères deviennent vite inséparables.

Dès le petit matin, ils pensent avec délice aux mille et un jeux à essayer durant la journée.

Puis ils partent à l’aventure.

Nil se proclame Chef de l’expédition ; Matou Cachou sera le Moussaillon.

A la tombée du jour, ils rentrent couverts de boue…

Entoure la réponse

Souligne le mot qui justifie ta réponse

Déroulement : l’enseignant distribue le texte à chaque enfant.

L’enseignant lit le texte aux élèves

Ils répondent aux questions en entourant les réponses.

**Question(s)** : - Qui sont les deux compères ?

- Qui part à l’aventure ?

**CE2**

Objectif : la compréhension et le développement du lexique

Matériel : fiche du texte avec les consignes

Les deux compères deviennent vite inséparables.

Dès le petit matin, ils pensent avec délice aux mille et un jeux à essayer durant la journée.

Puis ils partent à l’aventure.

Nil se proclame Chef de l’expédition ; Matou Cachou sera le Moussaillon.

A la tombée du jour, ils rentrent couverts de boue…

Entoure la réponse

Ecris le mot qui justifie ta réponse

Déroulement : l’enseignant distribue le texte à chaque enfant.

Les élèves lisent le texte silencieusement.

Ils répondent aux questions.

**Question(s)** : - Qui sont les deux compères ?

- qui pensent aux mille et un jeux ?

- Qui part à l’aventure ?

- qui rentrent couverts de boue ?