PARCOURS DE LECTURE

TROMBOLINE ET FOULBAZAR TPS/PS

DOMAINE DE COMPETENCE : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

**Album 1: Le bébé bonbon**

MATERIEL : une boîte à histoire dans laquelle il y a des marottes des différents personnages de l’histoire.

OBJECTIF : être capable de raconter l’histoire de l’album, de nommer les personnages.

Verbes : sauter, suivre, manger, marcher.

Couleurs : jaune, orange, noir, rouge.

Autre vocabulaire : poussin, fille, garçon, beaucoup, triste.

Syntaxe : commencer par « c’est » pour raconter le début de l’aventure des deux poussins : Foulbazar et Tromboline.

Etape 1 : 4 Séances : narration de l’histoire par la maîtresse. Il n’y a aucun support. La maîtresse utilise un vocabulaire bien approprié. (Classe entière).

Etape 2 : 8 Séances : narration de l’histoire en utilisant les marottes représentant les personnages principaux, secondaires, les lieux et les objets. Ces récits se font en petits groupes.

Etape 3 : 2 Séances : présentation de l’album. Description de la première de couverture par les élèves (forme, aspect, couleur). La maîtresse pose des questions ouvertes pour motiver les enfants. Séance avec la classe entière.

Etape 4 : lecture de la page 1.

Etape 5 : demander aux élèves de faire un rappel de récit de la page 1 (la maîtresse procède ainsi séance par séance jusqu’à la page 8).

A la séance 12, la maîtresse fait la lecture de l’album en entier. Les élèves s’expriment librement.

A la fin, c'est-à-dire à la séance 13, la maîtresse demande aux élèves de raconter l’histoire à partir des marottes, elle veille à ce que les élèves s’expriment correctement et qu’ils aient bien mémorisé la chronologie de l’histoire.

La boîte est rangée à l’espace bibliothèque où les élèves pourront l’utiliser librement.

La maîtresse procède ainsi pour les autres albums de la même collection : les MASQUES, le NON, l’avion.

Traces: Différenciation des personnages par la couleur

* + - * Tromboline: Jaune
      * Foulbazar: Orange

Boite à Histoire animée.

Tous les personnages sont représentés par des marottes. Ainsi au fil de l’histoire les personnages apparaissent ou disparaissent.

Elle pourra ensuite être utilisée par les élèves afin qu’il raconte l’histoire.

Activité autour de l’album: Explorer le monde

Imagier ou petit documentaire sur la Fourmi: elle transporte sa nourriture sur son dos pour le ramener à sa fourmilière.

**Album 2: Les masques**

Trace: Différenciation des personnages par la couleur.

Ajout d’un élément: le masque

Boite à Histoire: 3 images représentatives du livre

Activité autour de l’album: les émotions à travers les masques / Travail plastique autour du masque.

**Album 3: Le NON**

Traces: Différenciation des personnages par la couleur et par les vêtements. Déduction sur le sexe des personnages: Tromboline est une fille; Foulbazar est un garçon.

Boite à histoire: 3 images représentatives du livre

Activités autour de l’album:

* + - * + Travail autour du vêtement: Robe à frou frou et short; la robe pour la fille,
        + Travail avec de la pâte à modeler: boule de différente taille (référence à la bestiole qui grossit)

**Album 4: L’avion**

Trace: Différenciation par le Prénom