|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine FRANCAIS** | **TITRE DE LA SEANCE :**  **Etude de poèmes à la forme particulière** | | **Durée : 45 mn** |
| **Séance N° 7** | **Niveau : CM** |
| **Objectif général de la séance :**  **Construire certaines spécificités de ce genre littéraire** | | | |
| **Connaissances / Compétences**   * **Etudier des poèmes à la forme particulière** * **En définir les règles d’écriture** | | **Attitudes**  **-Prendre part à une discussion, à un travail de groupe**  **-Ecouter autrui, formuler et apprendre à justifier son point de vue** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Objectif spécifique** | **Matériel / organisation** | **Déroulement / consignes/ Rôle du maitre** | **Activités de l'élève** | **Critère de réussite / différenciation** |
| **10 mn** |  | **8 textes photocopiés** |  | **Lire silencieusement les différents poèmes proposés** |  |
| **20 mn** | **Echanger, confronter son point de vue**  **Partager ses remarques** |  | **Noter le titre des poèmes dans un tableau, au tableau et noter les remarques des élèves**  **Le maitre donne la terminologie : Haiku, Acrostiche, Anaphore, Calligramme, Anadiplose, Lipogramme, Métagramme, Marabout (kyrielle syllabique)** | **S’interroger sur l’écriture particulière de ces poèmes** |  |
| **15 mn** |  |  | **Elaboration de la trace écrite (définitions simples des 8 formes de poèmes)** | **Copie de la trace écrite** |  |
| **mn** |  |  |  |  |  |

**Observations / bilan de la séance :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fraîcheur du matin**  **Tombe sur les belles rose**  **Ah, coulent mes larmes** | **Tour de magie**  **A**bracadabr**A**  **C**’est Frédéri**C**  **R**emarquable prestidigitateu**R**  **O**vationné, hourra, brav**O**  **S**ubtils numéro**S**  **T**enez, regardez ce mo**T**  **I**l a disparu…Est-il par ic**I**  **C**hut ! Silence dans le publi**C**  **H**alucinant, qu’est-il devenu, a**H**  **E**xtraordinaire, sous le foulard, l’acrostiche était cach**E** ! | **Le lapin saute de pré en pré et à chaque pas il murmure une phrase qui n’est pas française.** | **Trois p'tits chats**  **Chapeau de paille**  **Paillasson**  **Somnambule**  **Bulletin Tintamarre**  **Marabout**  **Bout d'ficelle**  **Selle de ch'val**  **Ch'val de course**  **Course à pied**  **Pied-à-terre…** |
| Il était une fois un prince qui vivait dans un très joli chapeau. Il adorait jouer avec ses coussins dans la grande salle à danger. Mais un beau jour, sa maman le mit dehors parce qu’il n’avait pas rangé sa chambre. Il partit avec sa toiture de course à la recherche d’une nouvelle maison. | Résultat de recherche d'images pour "calligramme" | **Il y aura des fleurs tant que vous en voudrez**  **Il y aura des fleurs couleur de l’avenir**  **Il y aura des fleurs lorsque vous reviendrez.**  **----------------------**  **J’ai vu lever le jour, j’ai vu lever le soir**  **J’ai vu grêler, tonner, éclairer et pleuvoir**  **J’ai vu peuples et rois, et depuis vingt années**  **J’ai vu presque la France au bout de ses journées.** | **Le néant a produit le vide,**  **Le vide a produit le creux,**  **Le creux a produit le souffle,**  **Le souffle a produit le soufflet,**  **Et le soufflet a produit le soufflé.** |