

Séance en classe, thème, « Etre une fille ou un garçon, est-ce que c'est pareil ? »

Garçon/fille CYCLE 3 (*La déclaration des droits des filles, Brindille, Le petit chaperon bleu, Histoire de Julie qui avait un ombre de garçon, A quoi tu joues, Ni poupées ni super-héros*).

Etape 1 : émergence des représentations

1) Présentation des intervenants : on leur dit qu'on va faire un débat à visée philosophique et on leur dit ce que c'est qu'un débat. Une question va vous être posée et vous allez échanger entre vous pour y répondre. C'est un échange qui doit respecter des règles pour que la séance se déroule bien : quelles sont ces règles : respect de la parole des autres, ne pas répéter le propos des autres, s'écouter mutuellement. Tout le monde a le droit de parler ou de se taire. Il nous faudra un élève qui va reformuler les idées des autres. Désignation de l'élève.

2) Mise en place (selon disposition de la classe)

3) La question que je vais vous poser « Etre une fille ou un garçon, est-ce que c'est pareil ? ».

Réponses attendues : différences physiques, vestimentaires, les métiers, les couleurs, les jeux, les sports. Ressemblances : on est tous des êtres humains certaines filles ont des cheveux courts, on fait les mêmes jeux.

Au cas où ces réponses ne sont pas évoquées, dire la chose suivante : « Vous avez lus récemment avec votre maîtresse, des albums autour de ce sujet, est-ce que vous pouvez compléter les réponses que vous avez données ? »

Montrer la couverture de « Brindille » et/ou de « A quoi tu joues ? », qu'est-ce que vous voyez ? Qu'est-ce que vous en pensez ?

Maintenant que vous avez donné toutes vos idées, est-ce que vous avez répondu à la question ?

Nous allons synthétiser (mettre au clair) vos idées et voir si vous avez répondu à la question.

Séance suivante : ce sujet appelle de nombreuses questions d'approfondissements ou de développement qui feront l'objet de prochaines questions

- si tu es un garçon/une fille quelles qualités penses-tu avoir que l'on trouve bien d'habitude chez une fille/un garçon ?
- d'après toi, est-ce que les hommes et les femmes sont complètement égaux ?