

# **LES COMPOSANTES DE L'AUTONOMIE**

Serge LEVAUFRE  
CPAIEN Dakar

# MISE EN ÉVIDENCE DES COMPOSANTES DE L'AUTONOMIE

Un exemple d'ateliers tournants au CMI

- [Vidéo CMI Anne-Lore Traore \(Lycée Mermoz Dakar\)](#)

# LES COMPOSANTES DE L'AUTONOMIE

## La transparence :

Toutes les composantes de l'activité doivent être explicitées aux élèves :

- *Compétences visées*
- *But de la tâche*
- *Consignes*
- *Critères de réussite*
- *Critères d'évaluation*

## L'objectivation :

L'élève s'appuie sur un ensemble de savoirs, d'informations, de règles, ...

## La publicisation:

L'élève doit pouvoir se reporter à des éléments de référence rendu visibles sur des supports divers (affichage, cahiers de règles, manuels, ...)

Les consignes doivent être écrites

**La motivation** : Elle est une condition essentielle à l'acquisition des connaissances. Elle se traduit par une soif d'apprendre. Elle naît de plusieurs déterminants qui sont :

- *La perception qu'un élève a de lui-même.*
- *La perception de la valeur d'une activité.*
- *La perception de ses compétences à accomplir une activité : processus d'auto-évaluation.*
- *La perception de la contrôlabilité qu'un élève a sur les activités: Il doit pouvoir exposer ses idées et être actif tout au long de son apprentissage.*

### **La planification :**

L'enseignant doit donc concevoir ses activités comme des outils qui permettront à l'élève de s'organiser dans la conduite de son apprentissage et dans son comportement.

### **Des méthodes d'apprentissage :**

Pédagogie de projet  
Démarches d'investigation  
Tâche complexe, situation-problème

### **La co-construction du savoir:**

L'élève découvre, constate, recherche, synthétise.  
Sous la vigilance de l'enseignant qui assure un guidage adapté.

**L'auto-évaluation** : Analyser et contrôler son activité, prendre conscience de ses progrès, mieux se connaître.