

Débat à visée philosophique : L'entraide

Niveau : CM2

CYCLE 3 : (*Silence la violence, Plouf, l'agneau qui ne voulait pas être un mouton..*)

Séance 1 : (se fait sur plusieurs jours)

Lecture offerte des différents albums puis les laisser à la disposition des élèves dans le coin lecture de la classe.

Séance 2 :

Expliquer aux élèves qu'on va procéder à un DVP.

Poser les règles du débat :

- S'écouter sans se couper la parole
- Demander la parole en levant la main
- Rester dans le sujet
- Ne pas répéter ce qui a déjà été dit
- Réfléchir avant de parler
- On ne se moque pas des idées de ses camarades
- On a le droit de poser des questions
- On doit argumenter/ donner des exemples lorsqu'on répond à une question

+ répartir les rôles (un président, un secrétaire)

Lancer le débat avec la question suivante : « Qu'est-ce que l'entraide ? »

Après que les différentes propositions aient été énoncées, l'enseignant demande à un élève de reformuler puis propose aux élèves une définition à partir de ce qui a été dit « D'après ce que vous venez de dire, l'entraide c'est..... Tout le monde est d'accord avec cette définition ? »

(Si le mot « solidarité » n'a pas été énoncé, demander aux élèves s'ils ne connaissent pas un autre mot qui veut dire « s'entraider » ?)

Poser la deuxième question : « Est-ce qu'il faut s'entraider ? »

Séance 3 :

Poser rapidement les règles du DVP.

Lancer le débat avec la question : « Dans quel cas faut-il s'entraider ? »

Séance 4 :

Est-ce que c'est facile de s'entraider ?

Séance 5 :

Réalisation de l'exposition