

## Débat à visée philosophique : Qu'est-ce que la différence ?

**CYCLE 2 : CE1B** (*Homme de couleur, 7 milliards de visages, Histoire à 4 voix, Rose bonbon*).

<b>CE1</b>	Durée : 22/11/2016	<b>Références aux programmes :</b>
<b>Compétence :</b>		
Domaine : EMC – Littérature		
Séquence : Débat à visée philosophique - La différence		
<b>Séance 1</b>	<b>Objectif : Etablir une définition commune de la différence</b>	
<b>C'est quoi la différence ?</b>	Au préalable les albums ont été lus en lecture offerte aux élèves	
<b>Déroulement :</b>		<b>Consignes :</b>
<p>Aménagement de la classe en U avec les tables</p> <p>1. Présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre visible les albums lus en classe.</li> <li>• Dire : « je suis venue dans votre classe aujourd'hui pour avoir une discussion avec vous sur la différence ».</li> <li>• Avant de commencer la discussion demander aux élèves de dessiner et/ou d'écrire ce que signifie pour vous la différence. Ils ont 5 minutes et dire : « ne vous souciez pas de l'orthographe. »</li> <li>• Pour vous c'est quoi la différence ?</li> </ul> <p>➡ C'est ce qui distingue, différencie deux choses.</p> <p>Absence de similitudes entre les choses ou les personnes</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lever la main avant de prendre la parole</li> <li>• Ecouter les autres</li> <li>• Ne pas répéter</li> <li>• Réfléchir avant de parler</li> <li>• Expliquer ce que l'on dit</li> <li>• Essayer de donner des exemples</li> <li>• On n'est pas obligé de parler</li> </ul> <p>Matériel : feuille blanche A5 – crayon à papier et gomme</p> <p><b><u>Trace écrite :</u></b></p> <p>Affiche de synthèse</p>
Synthèse : afficher dans la classe à côté de l'affiche de synthèse les productions des élèves.		
<b>Séance 2</b>	<b>Objectif :</b>	
	<b>Est-ce que la différence se voit toujours ?</b>	
	Au préalable les albums ont été lus en lecture offerte aux élèves	
<b>Déroulement :</b>		<b>Consignes :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handicap</li> <li>• Pensée</li> <li>• Croyances</li> <li>• Les goûts</li> </ul>		<p><b><u>Trace écrite :</u></b></p> <p>Affiche de synthèse</p>
<b>Séance 3</b>	<b>Objectif :</b>	
	<b>Pourquoi la différence fait-elle peur ?</b>	

Au préalable les albums ont été lus en lecture offerte aux élèves

**Déroulement :**

Consignes :

**Trace écrite :**