



APPRENDRE A TRAVERS
DES PROJETS? POURQUOI?
COMMENT?

1 DEFINITION

- La démarche de projet est le cœur de la pédagogie de projet comme mode ordinaire de construction de savoirs dans la classe.
- C'est une entreprise collective gérée par le groupe classe.
- Une production concrète
- Un ensemble de tâches dans lesquelles tous les élèves sont impliqués.
- Suscite l'apprentissage de savoirs et de savoir-faire de gestion de projet (planifier....)
- Favorise des apprentissages d'un ou plusieurs apprentissages, des compétences transversales.

2 DES OBJECTIFS:

La mobilisation de savoirs et de savoirs faire, la construction de compétences

- Le projet permet de se confronter à de « vrais » problèmes, des obstacles que le groupe doit résoudre pour atteindre le but fixé.
- Les élèves doivent donc mobiliser des savoirs, des ressources et effectuer des transferts de leurs connaissances travaillées et évaluées séparément par ailleurs.
- De nouvelles compétences vont se construire.

DES OBJECTIFS:

Donner à voir des pratiques sociales qui accroissent le sens des savoirs.

- Le projet est mobilisateur car les élèves connaissent l'enjeu: atteindre le but fixé.
- Pour l'enseignant, l'objectif est l'apprentissage par le sens.
- Les apprentissages deviennent alors des outils au service d'une pratique sociale (le projet: écrire un journal....)

Découvrir de nouveaux savoirs:

- Pour mener à bien son projet: surmonter des obstacles
- Coopérer, s'entraider pour remédier aux difficultés, s'apercevoir que de nouvelles connaissances sont nécessaires.

Permettre l'auto-évaluation en identifiant les compétences acquises et les difficultés

- Le projet est un outil d'observation formative pour l'enseignant.

Développer la coopération et l'intelligence collective:

- Un projet développe les compétences de savoir écouter, formuler des propositions, négocier, s'engager, partager ses savoirs, répartir les tâches....

Développer l'autonomie

- La démarche de projet favorise un double apprentissage:
- L'autonomie par rapport au groupe
- Se faire entendre dans le groupe de manière à s'y reconnaître.

3 Du côté des I.O

- « De manière plus générale au cycle 3, les élèves sont incités à agir de manière responsable et à coopérer à travers la réalisation de projets....à mener à bien des réalisations de tous ordres....”

REFLEXIONS DE GROUPE

- Trouver une façon originale (schéma, dessin, affiche, tableau...) de représenter les actions, les principes) respecter dans la pratique pédagogique qui vous permettrait de mettre en oeuvre la pédagogie de projet selon ce qui est proposé: