

Titre du module

The English-speaking world

Domaine ou discipline : Géographie

Classe : CM2

Nombre de séances : 5

Objectifs poursuivis à travers le module

Objectif disciplinaire :

Connaître les pays anglophones, savoir les situer sur une carte du monde

Objectif linguistique (anglais) :

Dire d'où l'on vient/ de l'origine d'une autre personne

Modalités de l'évaluation :

L'évaluation se fera lors d'un grand jeu rebrassant tous les acquis de la séquence. Il s'agira de valider les compétences mises en jeu. (linguistiques : structures abordées ; lexicales et phonologiques ; culturelles)

Indication des séances

| N° | Titre | Durée |
|----|----------------------------|--------|
| 0 | Colours | 30 min |
| 1 | Flags and colours | 30 min |
| 2 | Countries | 30 min |
| 3 | The English-speaking world | 30 min |
| 4 | Symbols | 30 min |
| 5 | The Big world game | 1h |

Détail des séances :

| Séances | Titre | Supports | Objectifs linguistiques | Objectifs disciplinaires | Tâche finale |
|---------|----------------------------|--|--|--|--|
| 0 | Colours | Our colourful words – story – British Council http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/our-colourful-world | Couleurs (révisions) My favourite colour is... CO:comprendre une histoire Acquisition de vocabulaire : planet, the Earth, | Planètes | Reconstituer l'histoire par des dessins et associer les couleurs correspondantes. |
| 1 | Flags and colours | Drapeaux : UK | Couleurs (révisions) Shapes | Précision UK/England | Colorier les drapeaux |
| 2 | Countries | Chanson (pays) Jeux autour des nationalités | Prononciation nom de pays ; Where are you from ? Where do you come from ? I'm from... | Notion de pays anglophones | Associer les pays et leurs drapeaux |
| 3 | Symbols | Webquest sur le site http://www.dltk-kids.com/world/index.htm vérification de la prononciation sur : http://www.yourdictionary.com/ | Lien graphie/phonie des nouveaux mots | Associer les pays anglophones à des symboles culturels. | Associer les pays avec les symboles |
| 4 | The English-speaking world | Map monde ; une carte vierge pour une activité lacunaire à deux | Where is England ? It's in Europe. | Situer les pays sur la carte ; apprendre de nouveaux pays anglophones ; les continents | Remplir une carte et colorier les continents |
| 5 | The big world Game | Powerpoint : The Big Geography game + answer sheet | Tout rebrasser | Maîtrise des pays anglophones | Faire un tableau récapitulatif pour chaque équipe (points acquis) ; coller une photo commémorative |

Détail des séances

Séance 0 : Colours

- Welcome : line up+call the register
- My favourite colour is red. What's your favourite colour. (3 or 4 pupils)
- Our colourful words. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/our-colourful-world>
- Introduction: This is Billy and this is hisdog: Splodge. They are in a spaceship (show a picture of a spaceship) and they want to find animals in other planets. Do you know other planet? (optional) (Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune)
This planet is Earth. Repeat.
- Listen to the story and count the planets in the story.
- (hand out the worksheet) Listen again. Find the correct order.
- Listen again. Match with the elements.

Séance 1: UK flags

- Reprise de la video: our colourful world; dessiner les animaux (yellow monkey ; ...spider, scorpio ,pink jellyfish, ...bear) et associer les éléments à coller
- UK flags

Séance 2

Flags of the English speaking world

1. Continents

- Revisions: the UK
- How many continents is there?
- Find them on the map and name them.
- English-speaking countries: show the map of the English-speaking worlds (+map of English Africa)
 - o In America: the USA, Canada
 - o In Europe: the UK (England, Scotland, Wales, Northern Ireland); Ireland
 - o In Asia: India, Pakistan
 - o In Oceania: Australia, New Zealand
 - o In Africa; the Gambia, South Africa, Kenya, Ghana
- Show a picture of all the flag; I read a description and you have to spot the flag. Write the names underneath.
- Now it's your turn: describe one flag; the pupils have to find which country. One or 2 with the whole class (team A/ B) then in groups of 3.
- pick a card: "where are you from? "I'm from..."
- Homework: go to the school website and colour the world map: Europe in Green; America in pink; Asia in yellow; Africa in red; Oceania in blue
- Colour the UK flags

Séance 3: Webquest

Trouve des éléments symboliques pour les pays suivants:....

Séance 4 : pair works and memory games

- Having fun (find a song or a video): Where are you from?
<https://www.youtube.com/watch?v=T1ti-VWkBLE>
(sans le son d'abord: rebrassage)
- Countries and continents: 2 teams:
 - o Revision: continents
 - o Where's England? It's in Europe (1pt)
 - o Colour Africa in red; north America in green; South America in orange; Europe in brown; Asia in purple; Oceania in yellow; Antarctica in blue

- Pair work: invent your name, your age, your country
 - o What's your name?
 - o How old are you?
 - o Where are you from?

Séance 5:

Big game in teams

2 Teams.

Game 1:

Team A: pick a card.

Team B: find the name, age and country

(5 tries each)

Game 2: Continents

Team A/B: one contestant

- Give the names of 2 English-speaking countries in North America?
- Give the names of 2 English-speaking countries in Asia?
- In which continent is New-Ealand?
- In which continent is Ireland?
- What are the 4 countries in the United-Kingdom?

Game 3:

Listen and find the countries (avec les symbols étudiés, les élèves rerouvent les pays voir enregistrement)

Game 4 :

Draw the flags of the following countries :

1. England
2. Ghana
3. England
4. The United Kingdom
5. The United States

Compare to see how many points they get

Game 5:

symbols

