

# Enseignement de l'anglais et EMILE au cycle de consolidation

Jenny Léger

14-16 janvier 2015 - Lycée Jean Mermoz, Dakar



Websites : [www.jennyleger.com](http://www.jennyleger.com)

<http://jennylegertraining.wordpress.com/>

<http://jennylegertraining.wordpress.com/primary-training-in-dakar/dakar-2015/>

To contact me : [jenny.leger@ac-rouen.fr](mailto:jenny.leger@ac-rouen.fr)

@craddycrews



## Fiche d'aide à la démultiplication

L'importance de la Compréhension de l'oral dans les cours de langue (LV et EMILE)

Des fichiers sons sont téléchargeables à partir de la base de données [Sound Bank Dakar 2015](#)

### CLIL Matrix

|                   |      |                    |      |
|-------------------|------|--------------------|------|
| Cognitive demands | High | 2                  | 3    |
|                   | Low  | 1                  | 4    |
|                   |      | Low                | High |
|                   |      | Linguistic demands |      |

- Ambition linguistique / pédagogie différenciée
- Travailler les activités de l'oral – en autonomie sur mp3 / par groupes. Baladodiffusion.
- S'interroger sur la quantité de langue réellement produite par les élèves en cours EMILE ? Le niveau de Compréhension est largement supérieur au niveau de Production. Attention toutefois aux enfants bilingues car l'écrit peut poser des problèmes. Ne pas hésiter à leur proposer des exercices de dictée en pédagogie différenciée.
- Réguler les pratiques évaluatives entre le CM2 et la 6<sup>e</sup> (cycle de consolidation).
- Mathématiques en EMILE – des ressources en ligne <http://jennylegertraining.wordpress.com/the-numeracy-project/>