

ETABLISSEMENT :

## Volet pédagogique annexé au PPS

**Elémentaire**

ANNÉE SCOLAIRE  
20.... – 20.....

CP / CE1 / CE2 / CM1 / CM2

\* Classe à entourer

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Enseignant(s) :

Date(s) de rédaction :

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES		
<b>1.</b>	<b>AUTONOMIE de l'enfant - actes de la vie quotidienne, école -</b>	
<i>* indiquer le niveau atteint.</i>	<b>Constats</b>	<b>Objectifs prioritaires à travailler</b>
Vie quotidienne (habillage, repas, hygiène, etc.)		
Motricité fine (outil scripteur, ciseaux, collage, etc.)		
Rangement, déplacements dans l'école, etc.		
Gestion de l'emploi du temps et du travail à effectuer.		
<b>2.</b>	<b>VIVRE ENSEMBLE</b>	
<b><u>règles de l'établissement</u></b> (horaires, rang, respect des règles collectives, respect des adultes, des pairs, etc.)		
<b><u>règles de la classe</u></b> (matériel de la classe, place, activité, etc.)		
<b>Métier d'élève</b> (besoins, responsabilité, aide, initiative, effort, affaires personnelles, leçons, devoirs, etc.)		

COMPÉTENCES TRANSVERSALES		
1.	MÉTHODOLOGIE & MÉMOIRE	
<i>* indiquer le niveau atteint.</i>	Constats	Objectifs prioritaires à travailler
Capacités mnésiques		
Organisation du travail (Entre aisément dans la tâche - S'organise et travaille seul - Conduit un travail à son terme, etc.)		

*\* si utile, mentionner les aides fournies.*

RÉSULTATS aux ÉVALUATIONS CE1, CM2		
Année : .....	Niveau de l'évaluation : .....	
	Français	Mathématiques
Résultats de l'élève		
Résultats de la classe		
Résultats de l'établissement		

COMPÉTENCES & CONNAISSANCES		
1.	MAÎTRISE de la LANGUE	
<i>* indiquer le niveau atteint.</i>	Constats	Objectifs prioritaires à travailler
<b>1.1 LANGAGE ORAL</b>		
<b>Production orale :</b> (émission de sons, articulation, communication non verbale, débit de voix, disponibilité corporelle, mots, phrases, pronoms personnels, etc.)		
<b>Communiquer en situation :</b> (réponse à une sollicitation, à une question, expression compréhensible, participation à l'échange, écoute de l'autre, reste dans le sujet, question ou demande d'explication si utile, argumente, etc.)		
<b>Langage d'évocation :</b> (rappel d'un événement vécu, des moments importants d'une histoire, d'un texte ou d'un récit lus, identifier les personnages, raconter un conte connu, inventer une histoire, dicter des phrases correctes, dire de mémoire un texte court, etc.)		

1.2. LANGUE ÉCRITE		
<b>LECTURE</b> <b>(Code, compréhension, utilisation de l'écrit) :</b> (connaissance de l'alphabet, des syllabes, des sons simples, complexes, correspondance graphie/phonie, mots globaux, combinatoire, lecture de mots simples, complexes, lecture de phrases, de textes, lecture à haute voix, silencieuse, comprendre le sens global, mettre l'intonation, trouver des renseignements ponctuels, répondre à des questions sur le texte, etc.)		

*\* si utile, mentionner les aides fournies.*

1.3. PRODUCTION d'ÉCRIT (Graphisme, écriture, production de Textes)		
Geste graphique, écriture en majuscules d'imprimerie, en cursive (dont majuscules), copie de mots, de textes courts.		
Ecriture de mémoire de mots courants, de phrases simples, écriture d'un texte dicté, Outils de la langue : orthographe lexicale, grammaticale, d'usage, grammaire, conjugaison, etc.		
Production d'un écrit fonctionnel ou non avec ou sans consigne, etc.		

2. MATHÉMATIQUES		
<i>* indiquer le niveau atteint.</i>	Constats	Objectifs prioritaires à travailler
2.1 NUMÉRATION		
<b>Connaissance des nombres :</b> Nommer, écrire, ranger, ordonner.		
<b>Utilisation du nombre :</b> Dénombrement, comparaison, calcul, calcul mental, etc.		
<b>Techniques opératoires :</b>		

ETABLISSEMENT :



Addition et soustraction sans et avec retenue, multiplication et division à 1 et plusieurs chiffres.		
Connaissances des compléments à 10 à 20		
Connaissance des tables de multiplication		

**2.2 SITUATION PROBLÈME**

Comment l'élève prend-t-il en compte les informations de l'énoncé ?		
---	--	--

*\* si utile, mentionner les aides fournies.*

**2.3 GRANDEURS & MESURES**

Temps cyclique, Calendriers, Montres & Lecture de l'heure, etc.		
Longueurs		
Poids, masses, liquides		
Monnaie		

**2.4 ESPACE, GÉOMÉTRIE**

Vocabulaire		
Tracés		

*\* si utile, mentionner les aides fournies.*

**INTÉRÊTS & APTITUDES dans les autres domaines et disciplines**

**3.** .....

<i>* indiquer le niveau atteint.</i>	Constats	Objectifs prioritaires à travailler