

PS	MS	GS
<p>Se repérer dans le temps : (commencer progressivement par la première partie de la journée avant la première récréation puis sur la totalité de la journée) - Organiser l'emploi du temps de la journée de classe (temps vécu par des photos) - Situer les événements les uns par rapport aux autres dans la journée de classe (avant - après). Au début c'est l'enseignante qui dit, donne ses repères, les relie à l'emploi du temps, avant que les élèves progressivement sachent situer ces événements. - Utiliser un calendrier simple, plutôt linéaire : l'enseignant dit la date et l'écrit sur une feuille devant les élèves en syllabant et en épelant Mettre en place un cahier de vie de la classe.</p> <p>Apprendre à écrire et à lire Apprendre des comptines sur les jours de la semaine Percevoir les syllabes des jours de la semaine.</p>	<p>Se repérer dans le temps : Organiser l'emploi du temps de la journée par les photos et la dictée à l'adulte, puis de la semaine. - Utiliser des bandes semaines pour écrire la date, puis en additionnant ces bandes reconstituer le mois. - Découvrir progressivement au cours de l'année différents calendriers (<i>éphéméride, calendrier annuel</i>) - Situer les événements les uns par rapport aux autres dans la journée, dans la semaine.</p> <p>Apprendre à écrire et à lire Écrire les jours de la semaine en majuscules d'imprimerie. - Aborder le principe alphabétique à partir des jours de la semaine (<i>scander les syllabes des jours de la semaine</i>) - Travailler la comptine des jours: du lundi au dimanche, en commençant par un jour, puis les jours à l'envers. - Ecrire une phrase simple du partir du vécu de classe pour le cahier de vie (un moment avant la récréation, après...)</p>	<p>Se repérer dans le temps : - Poursuivre l'organisation de l'emploi du temps de la journée, de la semaine, du mois. - Comprendre l'aspect cyclique des semaines, des mois, des années. - Utilisation d'un calendrier personnel à renseigner au fil des jours. - Utiliser différents calendriers. - Situer les événement les uns par rapport au autres dans le mois, dans l'année.</p> <p>Apprendre à écrire et à lire - Reconnaître et lire les jours de la semaine. - Écrire les jours de la semaine en écriture cursive. - Apprendre l'écriture chiffrée. - Comprendre la relation phonie, graphie avec la date. Ecrire une phrase plus complexe du partir du vécu de classe pour le cahier de vie (un moment avant la récréation, après...)</p>