

Titre du texte : Sur le bout des doigts
Auteur : Hanno

Oh là là, j'ai les dents qui claquent !

Voilà au moins dix minutes qu'on est à l'ombre dans ce trou. Tout est froid, le rocher glisse. Et papa, encore, qui insiste.

- Vas-y, Tom, pousse sur tes jambes. Dès que tu es dans l'eau je t'attrape.
- Ça fait vingt fois que tu me le dis.

Le chien est tout mouillé en contrebas. Depuis l'îlot où il s'est hissé, ignorant les vaguelettes qui lui lèchent les pattes, il regarde Tom. Les yeux écarquillés, confiants et protecteurs. Et c'est vrai, malgré le soleil au zénith, les gorges sont ici à l'ombre. Forçant son passage dans les plis de la montagne, la rivière s'enfonce sous la roche. Tout le monde a froid, même le chien frissonne. Le torrent se déverse en cascade dans des gouffres où l'on se jette si le trou est profond. Celui-ci est profond, il faut juste y aller, pousser sur ses jambes, se jeter.

- Tom !

C'est quand même pas ma faute si j'ai peur.

On s'était mis d'accord.

Sans meilleure solution, papa était remonté par l'autre côté, escaladant la paroi à l'envers. Parvenu à moi, glissant ses mains sous mes aisselles, il me soulevait puis, à bout de bras, me tenait au-dessus du vide, m'éloignant du rocher. Là, il me lâche.

La chute ne dure pas trois secondes, je m'enfonce dans l'eau. Après tout ce temps à sécher dans les courants d'air de la grotte, elle semble glacée. Immergé, la tête comme enfouie sous un oreiller, l'écho lointain d'aboiements étouffés me parvient. À l'instant même où je retrouve l'air libre, Lézieu m'arrive dessus. Me frôlant le buste, il fait demi-tour pour me présenter sa queue. J'empoigne sur son dos une belle masse de poils et, battant des pieds, suis la direction qu'il me donne. On atteint vite une sorte de plage, où mes genoux rencontrent le sol, et papa nous rejoint.

J'ai grelotté dans ses bras un bon moment. Lui aussi avait la chair de poule. De l'eau jusqu'aux mollets, un lit de cailloux ronds sous les fines semelles de mes sandales, j'écoutais le bruit de l'eau. Celui, aussi, de mon cœur redevenant tranquille, et Lézieu qui de sa queue battante me repeignait la cuisse. L'idée de le savoir là, joyeux et attentif, chassait de mon corps les sanglots.

PREPARER LA LECTURE DU TEXTE

• **Le sais tu ?**

Le canyonisme - ou canyoning en anglais -est une activité de pleine nature. Elle se pratique dans des zones rocheuses, où des cours d'eau ont creusé la roche pour former des ravins plus ou moins étroits et profonds.

Quand on fait du canyonisme, il faut à la fois marcher le long du ruisseau (randonnée), escalader, descendre les parois à-pic en rappel à l'aide de cordes, nager ou sauter dans les torrents ou les trous d'eau, se laisser glisser dans de petites cascades. Parfois, il faut également passer dans des boyaux souterrains.

Pour pratiquer le canyonisme, il faut être accompagné par une personne adulte qui s'y connaît et avoir un bon équipement (cordes, chaussures, combinaison...).

• **Vocabulaire : Recherche le sens des mots suivants :**

contrebas

îlot

écarquillé

zénith

gouffres

aisselles

immergé

buste

sanglots

☀ ☀ **Différenciation : Lis les mots suivants le plus rapidement possible**

vaguelettes – écarquillés – protecteurs – escaladant – aisselles – immergé – aboiements – j’empoigne - repeignait

A – Je me suis fait «le film » de l’histoire, j’ai pu le raconter avec mes mots ce qui va m’aider à mieux comprendre le texte.

1 • **Quels personnages auraient pu dire ou penser ces paroles ?**

« Oh là là, j'ai les dents qui claquent ! »

« Vas-y, Tom, pousse sur tes jambes. »

2 • **Entoure la réponse qui te semble la meilleure pour répondre à la question.**

Pourquoi le père de Tom est-il remonté ?

- pour disputer son fils
- pour aider son fils
- pour récupérer un objet oublié

3 • **Réponds aux questions de compréhension sur le texte et évalue la confiance que tu accordes à ta réponse à l’aide des cartons de confiance. Si tu as entouré le carton blanc, il faut relire le texte.**

- Pourquoi Tom a-t-il peur ?.....



- Pourquoi l'eau semble-t-elle glacée ?.....



B – Je comprends l’implicite

1 • Je comprends ce qui est caché dans le texte. Réponds aux questions.

Oh là là, j'ai les dents qui claquent !

Voilà au moins dix minutes qu'on est à l'ombre dans ce trou. Tout est froid, le rocher glisse. Et papa, encore, qui insiste.

Pourquoi Tom a-t-il les dents qui claquent ?

.....

Pourquoi sont-ils là depuis dix minutes ?

.....

2 • Je cherche quels noms ou groupe de noms est remplacé par les pronoms en gras

La chute ne dure pas trois secondes, **je** m'enfonce dans l'eau. Après tout ce temps à sécher dans les courants d'air de la grotte, **elle** semble glacée. Immérgé, la tête comme enfouie sous un oreiller, l'écho lointain d'aboiements étouffés **me** parvient. À l'instant même où **je** retrouve l'air libre, Lézieu m'arrive dessus. **Me** frôlant le buste, **il** fait demi-tour pour me présenter sa queue.

je remplace **elle** remplace **me** remplace

je remplace **me** remplace **il** remplace

C – J'essaie de comprendre les erreurs de compréhension

• Les réponses à ces questions sont fausses. Essaie d'expliquer pourquoi l'élève s'est trompé.

Pourquoi le père a-t-il la chair de poule ? **Parce qu'il a mangé du poulet .**

L'élève s'est trompé parce que

Pourquoi Tom entend-il mal les aboiements ? **Parce qu'il a la tête sous un oreiller.**

L'élève s'est trompé parce que

D – Je connais les stratégies pour répondre à une question.

1 • Indique par quelle stratégie (A-B ou C) les élèves ont répondu juste aux questions.

Depuis combien de temps Tom hésite-t-il à sauter ? **Dix minutes** A B C

Pourquoi tout le monde a-t-il froid ? **Les gorges sont à l'ombre, donc il fait froid.** A B C

Pourquoi Lézieu regarde-t-il Tom avec des yeux confiants et protecteurs ? **Parce que c'est son maître et qu'il l'aime.** A B C

2 • Réponds aux questions et indique quelle stratégie t'a permis de répondre (A-B ou C)

Pourquoi le rocher glisse-t-il ? A B C

Quand Tom se repose, la rivière est-elle profonde ? A B C

E – J'apprends à justifier une réponse

1 • Entoure la bonne réponse. Explique oralement pourquoi tu as fait ce choix.

Lézieu est :

- un chien
- un petit garçon
- une poule

2 • Entoure le résumé le plus exact de l'histoire. Explique oralement pourquoi tu as choisi ce résumé.

C'est l'histoire de Tom, un petit garçon, qui fait de canyoning avec son père et son chien. Il a peur de sauter dans l'eau. Son père vient l'aider à descendre et le réchauffe ensuite.

C'est l'histoire de Tom, un petit garçon, qui fait de canyoning avec son père et son chien. Il a très froid, alors il ne veut plus continuer ? Son père se fâche et le lance dans l'eau.

C'est l'histoire de Tom, un petit garçon, qui fait du canyoning avec son père et un ami. Tom a peur de sauter alors son ami Lézieu l'aide.

3 • Réponds aux questions et justifie ta réponse.

Pourquoi le père de Tom insiste-t-il ?

.....

Quel est le relief du paysage dans lequel évoluent les personnages ?

.....