

## Calendrier du plan de formation continue des personnels (PFCP) 2018/2019

| Stages 1 <sup>er</sup> degré |    |  | Stages inter-degré |  |                 | Stages Cycle 1 |   |                             | Stages Cycle 2                                   |                 |    | Stages Cycle 3  |    |  |  |
|------------------------------|----|--|--------------------|--|-----------------|----------------|---|-----------------------------|--|-----------------|----|---|----|--|--|
|                              |    |  |                    |  |                 |                |   |                             |  |                 |    |   |    |  |  |
| <b>OCTOBRE</b>               |    |  |                    |  | <b>NOVEMBRE</b> |                |   |                             |  | <b>DÉCEMBRE</b> |    |   |    |  |  |
| 1                            | LU |  |                    |  | 1               | JE             |   |                             |  | 1               | SA |   |    |  |  |
| 2                            | MA |  |                    |  | 2               | VE             |   |                             |  | 2               | DI |   |    |  |  |
| 3                            | ME | Accompagnement des recrutés locaux session 1<br><b>Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</b><br><b>Dakar Abidjan</b> |                    |  | 3               | SA             |   |                             |  | 3               | LU |   |    |  |  |
| 4                            | JE |  |                    |  | 4               | DI             |   |                             |  | 4               | MA |   |    |  |  |
| 5                            | VE |  |                    |  | 5               | LU             |   |                             |  | 5               | ME |   |    |  |  |
| 6                            | SA |  |                    |  | 6               | MA             |   |                             |  | 6               | JE |   |    |  |  |
| 7                            | DI |  |                    |  | 7               | ME             | Consolider l'apprentissage de la lecture et de l'écriture<br><b>Cycle 2 Abidjan</b> | EPS<br><b>Cycle 3 Dakar</b> | La manipulation en maths<br><b>Cycle 3 Dakar</b> |                 |    | 7   | VE |  |  |
| 8                            | LU | Enseigner les langues : intervenants en anglais<br><b>Cycle 2 CM1, CM2</b><br><b>Abidjan</b>           |                    |  | 8               | JE             |   |                             | 8  | SA              |    |   |    |  |  |
| 9                            | MA |  |                    |  | 9               | VE             |   |                             | 9  | DI              |    |   |    |  |  |
| 10                           | ME |  |                    |  | 10              | SA             |   |                             |  | 10              | LU | Les outils numériques dans l'aide à la gestion de l'hétérogénéité<br><b>Cycle 3 Cycle 4 Dakar</b> |    |  |  |
| 11                           | JE |  |                    |  | 11              | DI             |   |                             |  | 11              | MA |   |    |  |  |
| 12                           | VE |  |                    |  | 12              | LU             | Prendre en compte la diversité linguistique des élèves<br><b>Cycle 1 Abidjan</b>    |                             |  | 12              | ME |   |    |  |  |
| 13                           | SA |  |                    |  | 13              | MA             |   |                             |  | 13              | JE |   |    |  |  |
| 14                           | DI |  |                    |  | 14              | ME             |   |                             |  | 14              | VE |   |    |  |  |
| 15                           | LU | Webradio<br><b>Cycle 2 Cycle 3 Dakar</b>   |                    |  | 15              | JE             |   |                             |  | 15              | SA |   |    |  |  |
| 16                           | MA |  |                    |  | 16              | VE             |   |                             |  | 16              | DI |   |    |  |  |
| 17                           | ME |  |                    |  | 17              | SA             |   |                             |  | 17              | LU |   |    |  |  |
| 18                           | JE |  |                    |  | 18              | DI             |   |                             |  | 18              | MA |   |    |  |  |
| 19                           | VE |  |                    |  | 19              | LU             |   |                             |  | 19              | ME |   |    |  |  |
| 20                           | SA |  |                    |  | 20              | MA             |   |                             |  | 20              | JE |   |    |  |  |
| 21                           | DI |  |                    |  | 21              | ME             |   |                             |  | 21              | VE |   |    |  |  |
| 22                           | LU |  |                    |  | 22              | JE             |   |                             |  | 22              | SA |   |    |  |  |
| 23                           | MA |  |                    |  | 23              | VE             |   |                             |  | 23              | DI |   |    |  |  |
| 24                           | ME |  |                    |  | 24              | SA             |   |                             |  | 24              | LU |   |    |  |  |
| 25                           | JE |  |                    |  | 25              | DI             |   |                             |  | 25              | MA |   |    |  |  |
| 26                           | VE |  |                    |  | 26              | LU             | Sens et technique des 4 opérations<br><b>Cycle 2 CM1, CM2</b><br><b>Abidjan</b>     |                             |  |                 | 26 | ME  |    |  |  |
| 27                           | SA |  |                    |  | 27              | MA             | 27  | JE                          |  |                 |    |   |    |  |  |
| 28                           | DI |  |                    |  | 28              | ME             | 28  | VE                          |  |                 |    |   |    |  |  |
| 29                           | LU |  |                    |  | 29              | JE             | 29  | SA                          |  |                 |    |   |    |  |  |
| 30                           | MA |  |                    |  | 30              | VE             |   |                             |  | 30              | DI |   |    |  |  |
| 31                           | ME |  |                    |  |                 |                |   |                             |  | 31              | LU |   |    |  |  |

| JANVIER |    |  |  | FEVRIER |    |   |   | MARS |    |   |   |  |
|---------|----|--|--|---------|----|---|---|------|----|---|---|--|
| 1       | MA |  |  | 1       | VE |   |   | 1    | VE |   |   |  |
| 2       | ME |  |  | 2       | SA |   |   | 2    | SA |   |   |  |
| 3       | JE |  |  | 3       | DI |   |   | 3    | DI |   |   |  |
| 4       | VE |  |  | 4       | LU | L'autonomie de l'élève<br>Cycle 2 CM1, CM2<br>Dakar                                     |   |      | 4  | LU  |   |  |
| 5       | SA |  |  | 5       | MA |   |   |      | 5  | MA  |   |  |
| 6       | DI |  |  | 6       | ME |   |   |      | 6  | ME  | Développer l'oral dans toutes les disciplines<br>Cycle 3 Cycle 4<br>Dakar |  |
| 7       | LU |  |  | 7       | JE |   |   | 7    | JE |   |   |  |
| 8       | MA |  |  | 8       | VE |   |   | 8    | VE |   |   |  |
| 9       | ME | Du graphisme à l'écriture<br>Cycle 1<br>CP<br>Abidjan                              |  | 9       | SA |   |   | 9    | SA |   |   |  |
| 10      | JE |  |  | 10      | DI |   |   | 10   | DI |   |   |  |
| 11      | VE |  |  | 11      | LU | Favoriser l'expression orale et l'interaction en classe de langue<br>Cycle 3<br>Abidjan | Accompagnement des recrutés locaux session 2<br>Cycle 2 Cycle 3<br>Cycle 4<br>Dakar Abidjan | 11   | LU |   |   |  |
| 12      | SA |  |  | 12      | MA |   |   | 12   | MA |   |   |  |
| 13      | DI |  |  | 13      | ME |   |   | 13   | ME | L'espace et le temps : situations d'apprentissage<br>Cycle 2<br>Dakar |   |  |
| 14      | LU |  |  | 14      | JE |   |   | 14   | JE |   |   |  |
| 15      | MA |  |  | 15      | VE |   |   | 15   | VE |   |   |  |
| 16      | ME |  |  | 16      | SA |   |   | 16   | SA |   |   |  |
| 17      | JE |  |  | 17      | DI |   |   | 17   | DI |   |   |  |
| 18      | VE |  |  | 18      | LU |   |   | 18   | LU |   |   |  |
| 19      | SA |  |  | 19      | MA |   |   | 19   | MA |   |   |  |
| 20      | DI |  |  | 20      | ME |   |   | 20   | ME |   |   |  |
| 21      | LU | Pratiquer l'évaluation positive<br>Cycle 2 CM1, CM2<br>Dakar                       |  | 21      | JE |   |   | 21   | JE |   |   |  |
| 22      | MA |  |  | 22      | VE |   |   | 22   | VE |   |   |  |
| 23      | ME |  |  | 23      | SA |   |   | 23   | SA |   |   |  |
| 24      | JE |  |  | 24      | DI |   |   | 24   | DI |   |   |  |
| 25      | VE |  |  | 25      | LU |   |   | 25   | LU |   |   |  |
| 26      | SA |  |  | 26      | MA |   |   | 26   | MA |   |   |  |
| 27      | DI |  |  | 27      | ME |   |   | 27   | ME |   |   |  |
| 28      | LU | L'étude de la langue au service de la lecture et de l'écriture<br>CM1 CM2<br>Dakar |  | 28      | JE |   |   | 28   | JE |   |   |  |
| 29      | MA |  |  |         |    |   |   | 29   | VE |   |   |  |
| 30      | ME |  |  |         |    |   |   | 30   | SA |   |   |  |
| 31      | JE |  |  |         |    |   |   | 31   | DI |   |   |  |