

DEUX ANS DE VACANCES

de JULES VERNE (4^oES0. A2-B1)

→ Qui est Jules Verne?

Jules Verne naît en 1828, à Nantes, port maritime au fond de l'estuaire de la Loire. Il voit de sa maison les bateaux et très jeune déjà il rêve de voyages, d'îles désertes et de naufrages.

Jules est l'aîné de cinq enfants, son père est juriste comme son grand-père et son arrière-grand-père. À onze ans il fait une fugue sur un voilier partant pour l'Inde mais son père le retrouve peu après le départ. Après le bac, il décide de faire du droit comme désire son père. Il s'installe donc à Paris mais il fréquente les salons littéraires. Il découvre ainsi qu'il préfère la littérature au droit. Sa rencontre avec Alexandre Dumas fils est décisive. En 1856 il épouse une jeune veuve dont il aura un fils, Michel, en 1861.

→ La Nouvelle-Zélande

La Nouvelle-Zélande fait partie de l'Océanie. Elle se trouve dans l'hémisphère sud. Elle est devenue colonie anglaise en 1840, par un traité signé entre la Grande-Bretagne, pendant le règne de la reine Victoria et les Maoris, population indigène de Polynésie. Elle a un premier ministre mais pas de président, et un gouverneur général qui représente la reine d'Angleterre. Depuis 1931 elle est totalement indépendante mais elle a gardé des liens avec la Grande-Bretagne.

Elle est formée de trois îles, pour une superficie presque égale à la superficie de l'Italie et pour 3 millions et demi d'habitants.

La Nouvelle-Zélande exporte du beurre, de la viande et la laine. Son sous-sol est riche en gaz et elle a développé une grande force hydroélectrique. Elle présente un paysage grandiose avec de nombreux volcans encore en activité, et d'autres phénomènes volcaniques comme les geysers et les sources sulfureuses. Elle a pour symbole le kiwi, oiseau nocturne qui ne vole pas.

Elle offre des paysages alpins, des fjords mais aussi des... plages subtropicales et des forêts pluviales.

Les romans de Verne paraissent aussi en feuilletons dans des magazines. Peu à peu Jules Verne crée un genre: le roman scientifique en mêlant des voyages et des découvertes de l'humanité. Il peut ainsi être considéré le père de la science-fiction. Il alterne la publication de ses romans avec des voyages. Il meurt à Amiens en 1905.

→ Montgolfières et ballons

L'homme a toujours voulu voler. La légende raconte qu'Icare réussit grâce aux ailes fabriqués par son père, à quitter le Labyrinthe où il est prisonnier.

On retrouve dans certains dessins de Léonard de Vinci, des engins pour voler qui ressemblent déjà étrangement à des avions.

Au XVIII^e siècle, l'homme se soulève enfin du sol grâce à un ballon. Cependant le ballon est un aérostat difficile à guider car il suit les courants d'air.

La montgolfière au contraire va pouvoir s'élever ou s'abaisser à volonté, et son pilote, s'il est habile, saura trouver les courants qui vont le porter.

En 1782, Joseph Montgolfier remarque qu'une de ses chemises qui sèche au feu se gonfle et se soulève. Quelques mois plus tard, il confectionne, avec l'aide de son frère Étienne,

un énorme globe de papier qui réussit à s'élever à ... 400 mètres de haut !

CHAPITRE 1: UNE VIOLENTE TEMPÊTE

9 mars 1860, sur l'Océan Pacifique démonté¹, une goélette² de mille tonneaux, le Sloughi, est emportée par la tempête. Au gouvernail il n'y a pas de capitaine, pas de marin mais seulement quatre garçons de douze à quatorze ans. Ils sont seuls! Ils s'appellent Briant, Doniphan, Gordon et Moko. Moko est un mousse³, les autres garçons sont les pensionnaires⁴ d'un collège d'Auckland, en Nouvelle-Zélande. Le bateau va à la dérive depuis trois semaines. Dans la violente tempête, la seule voile encore entière vient de se déchirer⁵.

-Nous n'avons plus de voile! s'écrie⁶ Doniphan terrifié.

À ce moment la tête d'un autre enfant apparaît par l'ouverture de l'escalier.

-Il y a de l'eau dans le salon!

Briant descend. Une dizaine d'enfants sur les couchettes regardent Briant, épouvantés⁷.

- Il n'y a aucun danger, leur dit-il. L'eau est entrée par le pont. La coque⁸ est intacte!

C'est l'aube. La situation est désespérée: Le Sloughi ne peut pas résister un jour de plus à la tempête. Soudain au milieu des éclairs⁹ et des vagues, Moko s'écrie:

- Terre! Terre! En indiquant un point à l'horizon.
- Je la vois moi aussi, c'est une terre base, dit Gordon.

Les adolescents voient la terre qui se rapproche rapidement. Des écueils¹⁰ se dressent devant eux. Maintenant tous les enfants sont réunis à l'arrière du bateau. Il y a Phann aussi, le chien de Gordon.

Terrifiés, ils sentent une violence secousse¹¹. L'embarcation se soulève¹² en avant et se pose sur les écueils,

en s'inclinant légèrement. Ils sont à un quart de mille¹³ de la côte.

- Attendons la marée base, propose Briant.

Les garçons voient nettement une plage au pied d'une falaise¹⁴.

- Je ne vois pas de maison et pas de barques, déclare Moko qui regarde dans la longue-vue¹⁵.

CHAPITRE 2. LE NAUFRAGE

Les adolescents commencent à rassembler sur le pont, les objets de première nécessité: conserves, biscuits, viande salée...

Ils espèrent pouvoir atteindre¹⁶ la plage encore lointaine pendant la marée basse mais ils observent, inquiets, les vagues encore violentes autour du bateau.

Soudain une énorme masse d'eau soulève Le Sloughi par-dessus les rochers et le dépose sur le sable¹⁷, au pied de la falaise.

- Sauvés! S'écrient les enfants tous ensemble.

À cette époque, il y a une centaine d'élèves au pensionnat Chairman. Ils appartiennent¹⁸ aux meilleures familles de cette colonie anglaise. Tous les garçons sont néo-zélandais sauf Gordon qui est américain et les deux Français, les frères Briant et Jacques. Pour conclure l'année scolaire et comme récompense, certains parents ont organisé une croisière pour leurs enfants.

La veille¹⁹ du départ, alors que²⁰ les enfants déjà installés à bord dorment et que l'équipage, à l'exception de Moko, est allé boire un dernier verre dans un cabaret du port, le yacht rompt ses amarres et prend le large²¹! Après plusieurs jours de recherches inutiles, les parents perdent l'espoir de revoir leurs enfants vivants.

- Nous avons des provisions, des munitions et des vêtements, s'écrie Gordon. Il faut nous organiser ! Mais... où sommes nous ? Ça, c'est une autre histoire !

Le bateau est couché sur le flanc, à tribord, près de l'embouchure²² d'une petite rivière. Briant et Gordon s'aventurent sous les arbres. Ils marchent pendant dix minutes et arrivent au pied de la falaise. Ils longent²³ sa base en espérant trouver un abri²⁴ naturel où s'installer avec leurs camarades et trouver aussi le moyen d'atteindre le sommet²⁵ pour observer cette terre d'un point élevé.

Décus²⁶, ils reviennent vers Le Sloughi et décident en attendant de trouver mieux, de rester dans le bateau qui peut encore servir de refuge. Moko prépare un repas. Après tant de jours d'angoisse²⁷ et de terreur, les garçons sont affamés²⁸.

CHAPITRE 3. LA TERRE INCONNUE

Pour économiser les provisions qui ne peuvent suffire que quelques mois, les enfants décident de pêcher et de chasser. Heureusement, ils trouvent à bord des lignes²⁹ et des fusils avec beaucoup de munitions. Moko et d'autres camarades ramassent³⁰ dans les écueils, des coquillages tandis que d'autres cherchent, dans les cavités de la falaise, des œufs d'oiseaux comestibles.

Gordon, de son côté, note sur un carnet tous les objets qu'ils ont récupérés : des vêtements chauds, de couvertures, de la vaisselle, des armes, des allumettes, des aiguilles³¹, du fil³², des livres, des cahiers, des plumes et de l'encre³³! Ils pensent emporter plus tard, dans un refuge définitif, les matelas des couchettes. Il y a encore un baromètre, un thermomètre centigrade, deux montres marines, une boussole³⁴ et la longue-vue. Enfin ils ont trouvé un petit canot³⁵ en caoutchouc³⁶, pliable, très utile pour traverser une rivière ou un lac. Ils

récupèrent aussi un calendrier de l'année 1860 sur lequel Baxter est chargé de barrer³⁷ les jours. Jacques, lui, est chargé de tenir le journal de bord de la petite colonie.

Les enfants se demandent s'ils sont sur une île ou sur un continent. Selon Doniphan, cette terre ne fait pas partie des tropiques. Les chênes³⁸, les pins et les sapins indiquent que les hivers peuvent être froids.

31 mars. C'est l'hiver dans l'hémisphère austral. Briant décide de partir en reconnaissance. Il veut atteindre le sommet d'un cap³⁹ entrevu pendant le naufrage et se rendre compte s'ils sont sur une île ou non.

Il part avec la boussole et la longue-vue. Après des heures de marche, il arrive au sommet du cap. Au-delà de la forêt, une ligne bleuâtre semble indiquer l'horizon. Cette terre est donc une île ? Ses camarades et lui ne doivent attendre du secours que des navires qui passeront !

Au campement du Sloughi, les enfants sont déçus par le résultat de ses recherches. Doniphan, par esprit de contradiction propose de repartir avec lui pour s'assurer qu'il a raison mais ils doivent attendre plusieurs jours à cause du mauvais temps. Ils doivent aussi trouver au plus vite un refuge plus sûr. Le Sloughi n'est pas trop confortable et le bois de la coque laisse passer le vent et la pluie.

Enfin un jour de beau temps, Briant, Doniphan et deux autres garçons, partent en exploration avec le chien Phann. Ils décident de rejoindre le sommet de la falaise plutôt que le cap. Ils atteignent le sommet de la falaise mais ils ne voient pas la ligne bleue de l'horizon que Briant avait observée. Ils marchent longtemps encore. Quand ils arrivent à une rivière assez large, leur regard est attiré par des pierres savamment⁴⁰ entassées⁴¹ qui permettent le passage, d'une rive à l'autre.

CHAPITRE 4. LA GROTTTE DU FRANÇAIS

Ces pierres ne sont pas venues toutes seules ! dit Wilcox.

Les garçons ont traversé la rivière et ont continué à travers la forêt. Soudain, après des heures de marche, ils ont découvert entre les arbres une plage de sable.

- Birant a raison, nous sommes sur une île ! dit Webb découragé.

Le chien Phann est parti comme une flèche vers la plage, est entré dans l'eau et s'est mis à boire !

- De l'eau douche, c'est de l'eau douce ! s'écrient les garçons ensemble.
- Mais alors c'est un lac ? déclare Doniphan. Cette terre n'est peut-être pas une île !

Ils se sont endormis, confiants, sous un arbre, au chaud sous les couvertures qu'ils ont emportées. Le lendemain, ils ont décidé de suivre la rive du lac quand ils ont remarqué le comportement étrange du chien.

- Il a flairé⁴² une piste ! dit Doniphan.

Les jeunes colons se mettent en route derrière le chien. Phann s'est arrêté devant l'entrée d'une grotte à moitié cachée par la végétation. Les garçons entrent prudemment. Briant prend une allumette pour vérifier si l'air est respirable et pour s'orienter.

A l'intérieur de la grotte des objets montrent que quelqu'un a habité là : un couteau, une hache, une scie⁴³, des ustensiles de cuisine, un tabouret⁴⁴, une sorte de lit avec une vieille couverture et une montre. C'est une belle montre à boîtier⁴⁵. Briant l'ouvre et lit :

- Delpeuch, Saint-Malo- F.B Saint-Malo ! Mais c'est en Bretagne ! dit-il.

Ils trouvent encore un cahier avec un nom : François Baudoin. F.B., François Baudoin, c'est le nom du Français naufragé qui a vécu dans la grotte.

Les adolescents découvrent une carte des lieux, faite par François. On reconnaît la côte où on a échoué⁴⁶ Le Sloughi, la rivière, la falaise, le lac ! Hélas⁴⁷, Briant a raison, ils sont sur une île !

Dehors le chien aboie furieusement. Derrière la grotte, les garçons découvrent entre les racines d'un arbre, le squelette d'un être humain, Avant de repartir, ils donnent une sépulture au pauvre Français. Ils sont d'accord pour s'installer au plus vite dans la grotte qui se trouve dans une zone beaucoup plus protégée.

CHAPITRE 5. LE GROUPE SE SÉPARE

Les jeunes naufragés démontent⁴⁸ Le Sloughi et récupèrent tout ce qui peut servir. Ils construisent un radeau⁴⁹ et remontent la rivière avec tout le matériel.

Dans la grotte du Français, ils installent les couchettes, la table et le poêle⁵⁰ de la cuisine du bateau.

La vie devient presque normale. Les plus grands reprennent les livres et apprennent aux plus jeunes ce qu'ils savent. On est en mai 1860. C'est l'hiver dans l'hémisphère austral et le thermomètre indique 12° au-dessous de zéro.

Wilcox, pour économiser les réserves de Sloughi installe des pièges⁵¹ autour de la grotte et prend des lapins.

Un jour de soleil, ils décident d'explorer l'autre rive du lac. Cette expédition est couronnée par la capture, au lasso⁵², d'une chèvre sauvage, et de son petit, qui va pouvoir les approvisionner en lait ! Les jours passent lentement.

C'est bientôt Noël et les jeunes colons font un effort pour ne pas être tristes. Les discussions entre Doniphan et Briant sont de plus en plus fréquentes. Un jour pendant une partie de cricket, ils se disputent violemment. Doniphan et trois autres camarades décident de s'installer dans une autre partie de l'île. Avec de fusils, de lignes, de pièges, de couvertures et du petit canot pliable, ils partent donc à la recherche d'un endroit où s'installer.

A la grotte la vie est triste. Les adolescents regrettent le départ des autres adolescents. Ils ont l'idée de fabriquer un grand cerf volant⁵³ avec de la corde et de la toile trouvées à bord, et des roseaux⁵⁴ qui poussent en abondance dans le marais⁵⁵ voisin. Ils espèrent ainsi signaler leur présence aux bateaux. Alors qu'ils cherchent un endroit assez vaste et assez découvert pour pouvoir faire monter le grand cerf-volant dans les airs, ils découvrent sur une plage, une grande chaloupe⁵⁶ endommagée⁵⁷, avec un nom Severn-San Francisco.

Le chien s'est élancé vers la forêt. Les garçons l'entendent aboyer. Intrigués, ils s'avancent prudemment. Là sous les arbres, Phann s'est arrêté d'une forme humaine. Une femme est étendue, à moitié morte.

Elle ouvre les yeux, Jacques lui tend un biscuit qu'elle mange rapidement avant de raconter son histoire.

CHAPITRE 6. DES BANDITS SUR L'ÎLE

Elle s'appelle Kate et elle voyageait sur le Severn parti de Californie pour Valparaíso. Des bandits, dirigés par un nommé Walston, ont massacré les passagers et l'équipage⁵⁸. Seuls un officier, Evans, et elle, ont réussi à se sauver mais le navire a coulé⁵⁹ pendant une violente tempête. Kate a vu les bandits s'éloigner⁶⁰ sur une chaloupe.

Gordon et Briant pensent à Doniphan et aux autres.

- Il faut prévenir Doniphan du danger ! déclare Briant.

Ils abandonnent le projet du cerf volant car ils ne veulent pas signaler leur présence aux dangereux bandits débarqués sur l'île.

Briant et Moko partent à la recherche de leurs camarades. Armés d'un fusil et d'un couteau, ils longent⁶¹, sur le radeau, les rives du lac. Ils abordent près d'un feu à moitié éteint. Est-ce un feu allumé par leurs camarades ou un feu allumé par les bandits ?

Moko reste sur le radeau tandis que Briant avance prudemment sous les arbres. Une ombre⁶² se déplace dans les hautes herbes et bondit⁶³.

- A moi ! à moi !

C'est la voix de Doniphan attaqué par un jaguar. Briant, d'un coup de couteau tue l'animal mais est blessé à l'épaule. Briant, mojo, Doniphan et les autres rentrent au plus vite à la grotte. Doniphan est plein de reconnaissance pour le Français qui a pris tant de risques pour eux.

Les jeunes colons sont inquiets. En effet selon Kate, les bandits ont besoin d'outils⁶⁴ pour réparer leur chaloupe !

Les garçons ne s'éloignent plus de la grotte et ne chassent plus avec les fusils. La blessure de Briant guérit peu à peu.

Octobre vient de finir. Walson et sa bande ont-ils réparé leur bateau ? sont-ils partis ? qu'attendent-ils ?

Les plus grands sont allés observer l'île du sommet de la falaise. Ils n'ont pas vu de feu de camp mais la falaise n'est pas très élevée et le regard ne va pas loin, même⁶⁵ avec la longue-vue.

Le vieux projet du cerf volant est donc repris. Les garçons le consolident, l'agrandissent et l'équipent d'une nacelle⁶⁶ où un garçon peut s'installer. Briant pense que le passager pourra s'élever assez haut dans les airs et découvrir ainsi le campement des bandits.

CHAPITRE 7. L'OFFICIER EVANS

Briant prend place dans la nacelle. Le vent est idéal. En dix secondes le Géant des airs comme ils l'ont appelé se soulève. Les garçons les plus forts laissent filer la corde. Le cerf volant s'élève régulièrement et lentement.

Briant voit nettement le feu d'un campement dans le lointain. Walston et sa bande n'ont donc pas quitté l'île car ils n'ont pas encore réparé leur chaloupe.

Les garçons décident de faire la garde à tour de rôle⁶⁷. Ils sentent que le danger est imminent.

Le soir du 27 novembre, un orage violent éclate sur l'île. Les garçons inquiets observent le chien agité, près de l'entrée. Tout à coup⁶⁸, il leur semble entendre une détonation. Coup de revolver ? Soudain, devant l'entrée un homme apparaît qui crie : À moi !

- Evans ! C'est Evans ! s'exclame Kate.

Evans regarde le groupe des adolescents. Des enfants pour combattre la bande de Walston ! Il raconte qu'il était le prisonnier de Walston qui a besoin d'un marin pour quitter l'île. Evans s'est cependant échappé, poursuivi⁶⁹, pendant des heures par les bandits qui l'ont laissé pour mort au fond de la rivière. Il confirme encore aux jeunes colons que les malfaiteurs⁷⁰ ont besoin d'outils pour réparer la chaloupe, comme a pensé Kate.

- Nous pouvons réparer nous-mêmes la chaloupe et quitter l'île ! ajoute Evans d'un ton décidé.

- Traverser le Pacifique avec une chaloupe ? racontent ensemble tous les garçons.

C'est ainsi que l'officier explique aux colons que l'île n'est qu'à une trentaine de milles d'autres îles, séparée par un grand canal, qu'elle appartient à un archipel de l'Amérique du Sud et qu'elle s'appelle l'île Hanovre.

CHAPITRE 8. L'AVENTURE EST FINIE

Quelques jours passent. Selon Evans, Walston et ses hommes vont chercher à s'emparer des outils. En effet, ils ne savent pas que les enfants connaissent leurs véritables intentions et leur identité. Kate et Evans décident de rester cachés.

Un soir, les deux adolescents de garde annoncent que deux hommes s'approchent le long du lac. Gordon et Doniphan vont à leur rencontre comme des amis et leur offrent l'hospitalité.

Les bandits expliquent qu'ils viennent de faire naufrage et qu'ils sont les seuls survivants du Severn.

Pendant la nuit, les deux bandits tentent de dégager⁷¹ l'entrée de la grotte pour faire entrer les autres bandits. Evans sort alors de sa cachette, neutralise un bandit tandis que l'autre s'échappe.

Des traces de pas aux alentours de la grotte montrent que les autres bandits se sont rapprochés, qu'ils attendent le meilleur moment pour attaquer.

Evans, Briant, Doniphan et Wilcox, armés, contrôlent sans arrêt la zone autour de la grotte. Kate, elle, reste à la base avec les enfants plus petits, terrifiés.

Au cours d'un contrôle, une détonation éclate⁷². Evans et les adolescents rentrent précipitamment à la grotte. Ils voient Briant aux prises⁷³ avec un homme bien plus fort que lui. Evans s'élanche à son secours tandis que Phann saute à la gorge d'un

autre malfaiteur. Surpris par tant que détermination et sans munitions, les bandits préfèrent s'éloigner pour le moment. Ils se dirigent en courant vers le dangereux marais...

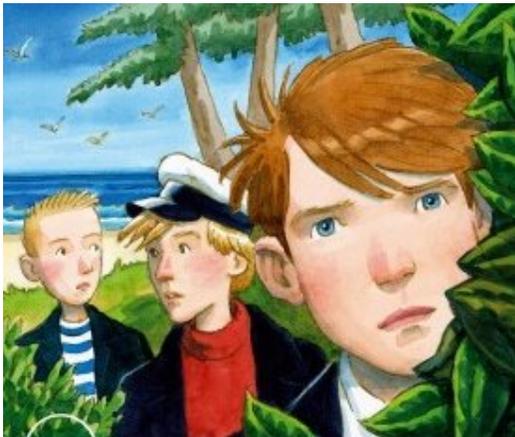
Evans commence à réparer la chaloupe qui va permettre au groupe de traverser le canal et d'aller aux autres terres.

En janvier, Evans s'occupe du chargement. Les naufragés rassemblent⁷⁴ de la nourriture, de l'eau et les objets utiles pour la traversée.

Enfin un matin, la chaloupe prend la mer. Les adolescents regardent avec le cœur serré⁷⁵ l'extrême pointe de l'île Chairman, comme ils l'ont appelée, disparaître à l'horizon.

Le 11 février, la chaloupe débouche⁷⁶ dans le détroit de Magellan. Un bateau, en route pour l'Australie, a vu la chaloupe et charge ses passagers.

Le 25 février 1862, les naufragés du Sloughi et leurs amis arrivent à Auckland, fêtés par leurs familles et admirés par le monde entier. Le journal de bord des naufragés est publié et fait le tour du monde. Le monde entier veut connaître le récit d'aventures de ce groupe de garçons courageux et ingénieux qui étaient disparus presque deux ans auparavant⁷⁷.



Vocabulaire

1. Démonté: agité.
2. Goélette: type d'embarcation.
3. Mousse: grumete
4. Pensionnaire: interno
5. Se déchirer: se fendre (desgarrarse)
6. S'écrier: exclamar
7. Épouvanté: terrifié.
8. Coque: casco
9. Éclair: relámpago
10. écueil: escollo
11. secousse: coup
12. se soulever: levantarse
13. mille: unité de mesure pour les distances maritimes.
14. falaise: relief rocheux le long des côtes; acantilado.
15. longue-vue: catalejo
16. atteindre: alcanzar
17. sable: arena
18. appartenir: pertenecer.
19. veille: víspera
20. alors que: mientras que ; alors: entonces
21. prendre le large: hacerse mar adentro
22. embouchure : endroit où un cours d'eau se jette dans la mer.
23. longer : se déplacer le long
24. abri : refuge
25. sommet : cumbre
26. déçus : découragés
- 27 : angoisse : angustia
28. affamés : ils ont faim.
29. ligne : caña
30. ramasser : recoger
31. aiguille : aguja
32. fil : hilo
33. encre : tinta
34. boussole : brújula
35. canot : bote
36. caoutchouc : caucho
37. barrer : supprimer avec un trait au crayon.
38. chêne : grand arbre qui vit très vieux ; roble
39. cap : cabo
40. savamment : de façon savante, intelligente
41. entassées : les unes sur les autres.
42. flairer : oler, presentir
43. scie : sierra
44. tabouret : taburete
45. montre à boîtier : montre avec un couvercle ; reloj con caja
46. échouer : faire naufrage
47. hélas : malheureusement.
48. démonter : desmontar
49. radeau : balsa
50. le poêle : estufa ; la poêle : sartén
51. piège : dispositif pour capturer des animaux
52. lasso : lazo
53. cerf volant : cometa
54. roseau : junco
55. marais : marisma, pantano. (À Paris, c'est un quartier)
56. chaloupe : petite embarcation utilisée pendant les naufrages ; bote, chalupa
57. endommagé : abîmé ; dañado, deteriorado.
58. équipage : tripulación
59. couler : disparaître sous l'eau ; hundir
60. s'éloigner : alejarse
61. longer : bordear
62. ombre : sombra
63. bondir : avalanzarse.
64. outils : herramientas
65. même : incluso
66. nacelle : sorte de grand panier où l'on peut monter ; barquilla
67. à tour de rôle : l'un après l'autre
68. tout à coup ; soudain
69. poursuivi : chassé
70. malfaiteur ; malhechor
71. dégager : despejar
72. éclater : estallar
73. être aux prises : llegar a las manos.
74. rassembler : reunir, concentrar ; ressembler ; parecerse
75. avec le cœur serré : con el corazón en un puño
76. déboucher : desembarcar
77. auparavant :

Exercices:

1) Dites si c'est vrai ou faux.

- a. Jules Verne est né en Bretagne.
- b. Son père est capitaine.
- c. Verne fait ses études de droit et littérature.
- d. Le navire sur lequel voyageait Kate s'appelait Heaven.
- e. Il écrit des romans scientifiques.
- f. Ses romans paraissent aussi en feuilletons.
- g. La Nouvelle-Zélande appartient à l'Australie.
- h. Il est mort à Paris en 1905.
- i. Une vague dépose l'embarcation sur la falaise.
- j. La Nouvelle-Zélande est un continent.
- k. Dans le groupe il y a un Américain et deux Français.
- l. Les bandits sont arrivés sur l'île sur un grand bateau.
- m. Pour le moment les naufragés décident d'habiter dans le bateau.
- n. Les naufragés sont partis en croisière avec leurs parents.
- o. Les jeunes colons veulent quitter l'île en volant dans le cerf volant.
- p. Le symbole de la Nouvelle-Zélande est le kiwi, un fruit.

2) Barrez la réponse inexacte-

- a) Pour économiser les réserves, les naufragés décident de :
Chasser __ Pêcher __ jeûner
- b) Dans l'océan les adolescents cherchent :
Des algues __ des coquillages __ des poissons
- c) Sur cette terre poussent :
Des pins __ des palmiers __ des chênes
- d) Le Sloughi est inconfortable
Parce qu'il est couché sur un flanc ____

Parce que la pluie et le vent y pénètrent __

Parce que l'océan est démonté ____

- e) Les jeunes colons peuvent traverser la rivière
Sur des pierres __ sans se mouiller __ dans l'eau
- f) Les naufragés transportent le matériel sur
Un radeau_ un bateau_ leur dos
- g) Pour se chauffer, ils installent dans la grotte
Le poêle_ la poêle_ un bol
- h) Wilcox capture au lasso
Des lapins_ des chèvres sauvages _ des coquillages
- i) L'animal fournit aux garçons
De la laine_ du lait_ de la viande
- j) Les colons découvrent une femme
A demi morte _ morte _ endormie
- k) Le cerf volant s'appelle le
Géant des airs_ géant des mers _ géant des océans

3) Complétez le texte en utilisant 7 paires d'homonymes.

MER/ MÈRE, TON/THON, PIN/PAIN, ENCRE/ANCRE,
CHAÎNE/CHÊNE, COQUE/COQ, PÊCHER/PÊCHER

Les adolescents ont fait une _____ et ont transporté sous un _____ les objets sauvés du naufrage. Le ciel était gris, une grande tristesse a rempli l'âme de Webb. Il a pensé à sa bouteille à la _____. Lui écrite qu'il était vivant ! Oui, lui, justement, lui qui détestait la plume et l'_____. Il regardait tristement la _____ du Sloughi posée sur le flanc. Le bateau immobile n'aurait plus jamais besoin d'_____. Plus d'école, plus de profs et qui le réveillerait le matin ? Plus jamais le _____ du voisin qui l'irritait tant !

Sous un _____ le petit Jacques était assis. Comme le bon roi Saint Louis, il a pensé, quand il rendait la justice ! ah ! comme il aimait

maintenant l'Histoire et les devoirs de vacances ! Il s'est revu avec son frère, en vacances en France, en train de manger son _____ et son chocolat, assis dans le _____. Même Doniphan, si arrogant, avait changé de _____. Briant avait dit qu'il faudrait _____ pour manger. Mais quoi ? des _____ !!!???

4) Répondez aux questions suivantes.

a) Que signifient les pierres bien rangées dans la rivière ?

b) Pourquoi est-ce que Phann peut boire l'eau et qu'est-ce que cela signifie ?

c) Qu'est-ce que la végétation, devant l'entrée de la grotte, prouve ?

d) Pourquoi est-ce que Gordon allume une allumette dans la grotte ?

e) Où se trouve Saint-Malo ?

5) À la forme passive le sujet ne fait pas l'action mais la subit. On construit la forme passive avec

l'auxiliaire être + le participe passé (Ne pas confondre avec le passé composé !!!)

Le verbe être peut être conjugué à des temps et des modes différents. Il faut faire l'accord du participe passé quand c'est nécessaire.

e.g. L'entrée de la grotte est cachée par la végétation.

→ Mettez à la forme passive le texte suivant :

Les vagues déposent le bateau sur la plage. Les hommes rassemblent les objets utiles. L'arrivée de ces passagers étrangers surprend les pingouins étonnés. Derrière les arbres des indigènes lancent des cris.

6) Retrouvez les définitions des mots suivants :

_ O Y _ _ _ : se déplacer en train, en avion, en bateau.

_ _ U I _ _ _ : marins et capitaine

_ _ _ _ O U _ _ : canot de sauvetage

_ _ A U _ _ : partie du bras

_ _ _ A I _ _ : relief de l'île.

7) Trouvez l'intrus dans chaque groupe de mots

COLLINE _ FALAISE _ GROTTTE

BALLON À GAZ _ CERF VOLANT _ MONTGOLFIÈRE

FUSIL _ LASSO _ LIGNE

HACHE _ POÊLE _ SCIE