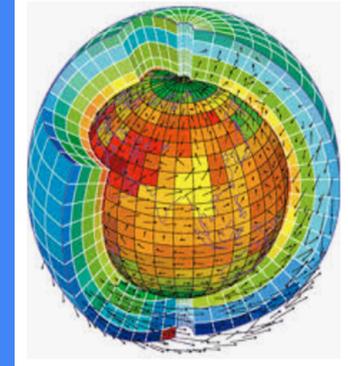




# Climats et développement durable



# Une jeunesse concernée

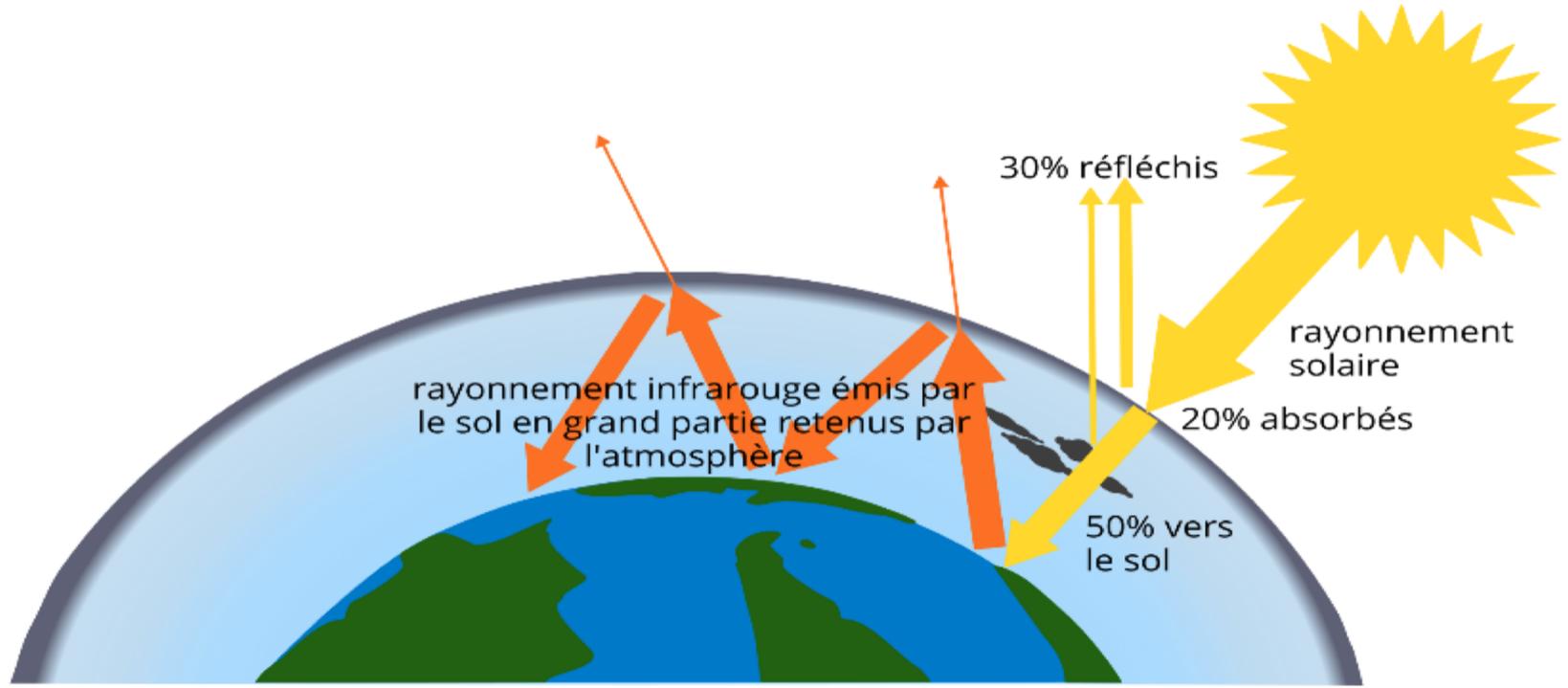
Pour faire face aux changements climatiques, chacun sait que des changements considérables de changements de vie et de productions seront nécessaires. Les 8 milliards de personnes le subiront très inégalement. Les pays développés ont des chances de pouvoir s'adapter mais les 3 milliards d'êtres humains les plus pauvres souffrent déjà et souffriront davantage de ce changement. L'accord de Paris de 2015 nous a fait franchir une étape importante, celle de la prise de conscience par les systèmes éducatifs du monde et ce qui nous rassemble aujourd'hui.

Des enquêtes dans les pays développés montrent trois points importants :

- la connaissance de la science climatologique par les jeunes est très rudimentaire.
- elle sous-estime souvent le consensus scientifique qui sous-tend ses affirmations climatiques
- ils font autant confiance à leur professeur qu'aux réseaux socio



# Effet de serre : un effet naturel



# Le changement climatique

- Climats de la Terre
- Effet de serre
- déséquilibre (forçage radiatif)
- prévisions du GIEC

# son impact

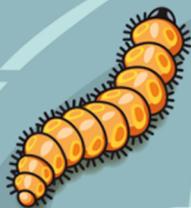
- sur les océans
- sur la biodiversité
- sur la santé et la sécurité

## L'expansion d'espèces nuisibles

### Certaines espèces parasites et invasives

(plantes et animaux) se déplacent vers  
des altitudes et latitudes jusque-là épargnées.

Nord



4 km/an

C'est la progression soutenue  
vers le nord de la chenille  
processionnaire du pin durant  
les 10 dernières années.

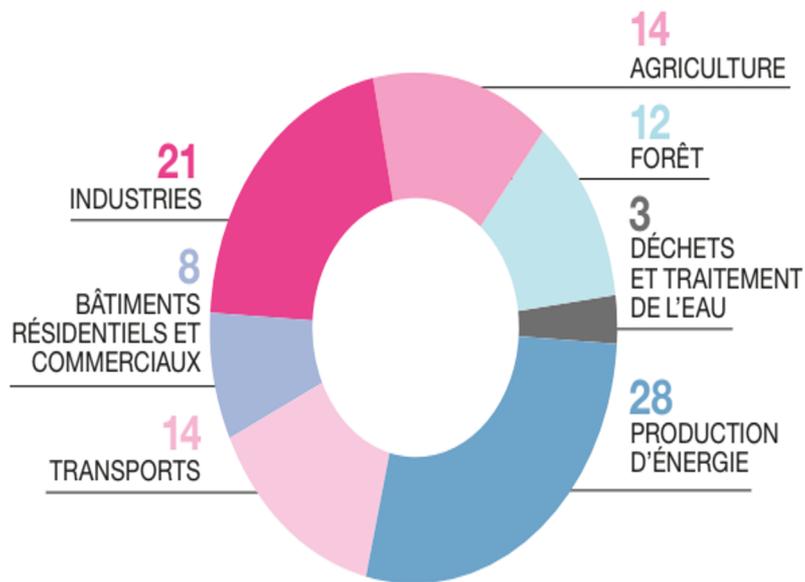


## Le déplacement des espèces animales

28342  
OIES  
CENDRÉES  
ont hiverné en France,  
en 2011 contre  
10 en 1968



## Les secteurs émetteurs de GES dans le monde (%)



Source : GIEC 2007, modifié  
par Van der Werf 2009

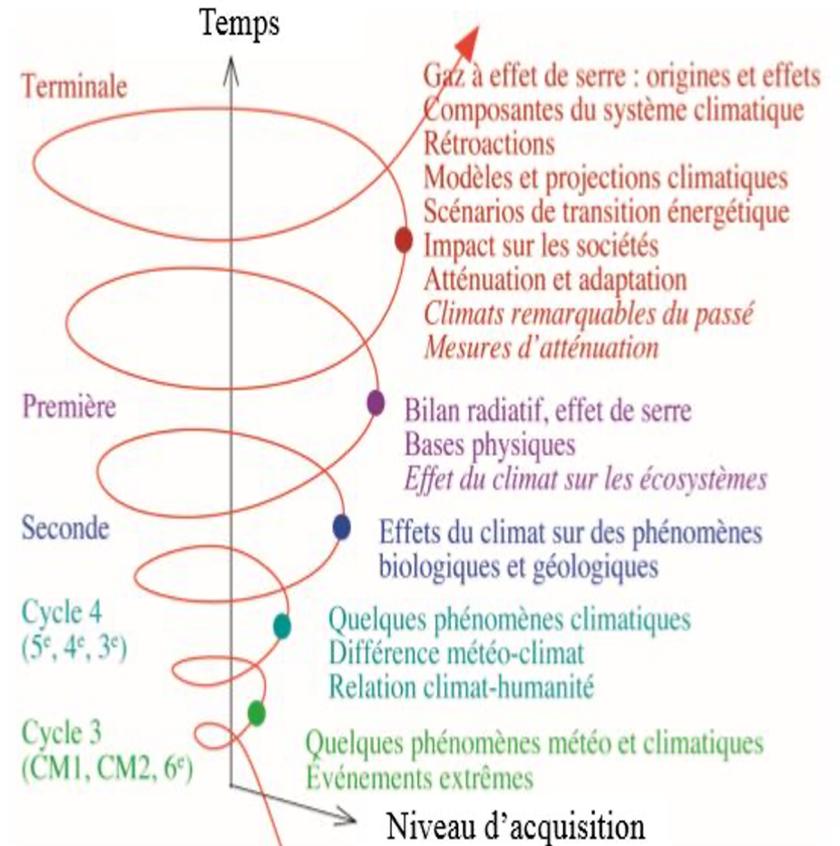
A stylized illustration of a white silhouette of a person sitting and resting their chin on their hand, appearing to be in deep thought. Above their head is a circular globe of the Earth, also in white silhouette, with a small white teardrop falling from it. The background is a solid orange color with a blue border at the top.

**Il est encore  
temps de  
RÉDUIRE  
MASSIVEMENT  
nos émissions  
de CO<sub>2</sub>**

# AGIR

- Climats de la Terre
- Effet de serre
- déséquilibre (forçage radiatif)
- prévisions du GIEC

# l'éducation au climat



L'éducation au changement climatique dans les programmes de l'école au lycée général : approche spiralaire. En première et terminale, les mots en italiques correspondent à la spécialité SVT.



# convention citoyenne pour le climat

## La convention en 6 points



### 1 question

Comment réduire les émissions de gaz à effet de serre d'au moins 40 % d'ici 2030, dans un esprit de justice sociale ?



### 1 objectif

Définir des mesures qui seront soumises sans filtre soit au référendum, soit au vote du Parlement, soit appliquées par voie réglementaire.



### 150 membres

Tirés au sort, représentatifs de la diversité de la société française.

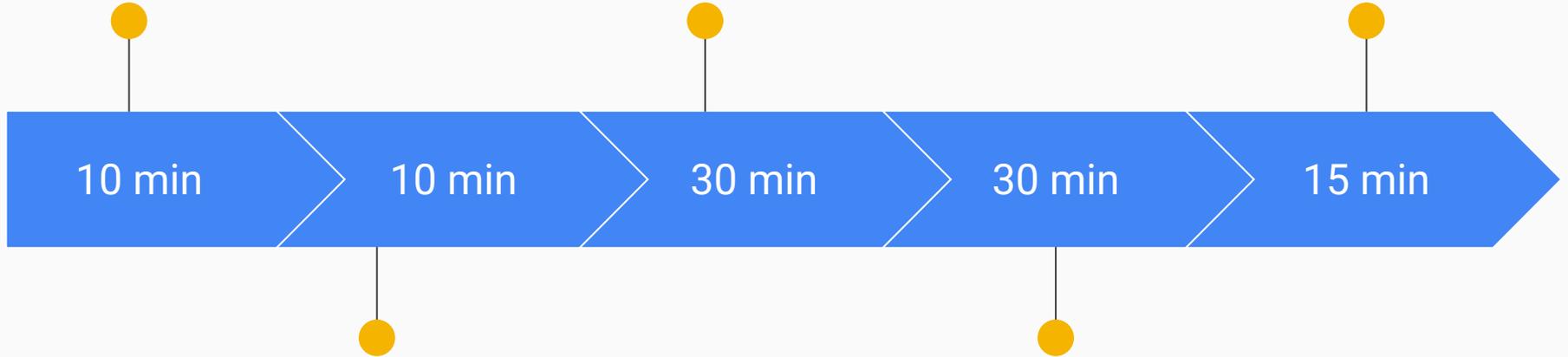
Procédure



Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici

Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici

Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici



Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici

Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici

# Devoirs à la maison

Insérez votre texte ici Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici

1. Insérez votre texte ici
2. Insérez votre texte ici Insérez votre texte  
ici Insérez votre texte ici Insérez votre  
texte ici Insérez votre texte ici

Insérez votre texte ici Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici Insérez votre texte ici  
Insérez votre texte ici