

## Je fais le point sur mes pratiques pédagogiques

Document élaboré à partir du travail de C. Neuhart, académie de Strasbourg ; Groupe recherche et formation, « accompagner les élèves dyslexiques au sein d'une classe hétérogène ».

Pistes mises en oeuvre	Ce que je fais déjà	Ce que je peux envisager
------------------------	---------------------	--------------------------

### **Gestion de la classe**

J'ai réfléchi à la place des élèves DYS dans ma classe		
Je veille au calme dans la classe		
J'accueille les élèves dans ma classe et je favorise la mise au travail		

### **Favoriser la compréhension**

J'annonce la problématique et je donne à l'oral puis à l'écrit le plan du cours		
J'ai structuré l'usage du tableau		
Je varie mes supports de cours et d'exercices (visuels, auditifs, kinesthésiques)		
Je fournis des photocopies et des schémas lisibles (taille, police ...)		
J'utilise un cache mobile si la page du manuel est chargée		
Je lis les documents écrits à voix haute		
Je laisse un temps suffisant pour autoriser plusieurs lectures du document d'étude / je fournis le document à l'avance		
Je vérifie la compréhension dans la classe		
Je sollicite régulièrement les élèves DYS par le geste, le regard, la parole		
Je propose parfois un travail à deux, en groupes		
Je fais fabriquer des fiches pédagogiques, des aides méthodologiques		
Je fais surligner, encadrer ce qui est important		
Je propose des pauses réflexives méthodologiques		
J'inscris les devoirs au tableau en début de cours ou avant la sonnerie ( cahier de texte en ligne)		

Pistes mises en oeuvre	Ce que je fais déjà	Ce que je peux envisager
------------------------	---------------------	--------------------------

### Favoriser la mémorisation

Je pratique des activités de rupture (une par séance)		
Je fais des schémas, j'utilise des exemples, je fais manipuler et j'essaye de proposer les trois régulièrement		
Je fais surligner, encadrer ce qui est important		
Je limite mon temps de parole, mon débit et je laisse des temps de silence		
Je fournis à certains les photocopies du cours/ je vérifie l'essentiel/ j'ai mis en place un tutorat/ j'utilise la clé USB ou l'envoi par mail des documents		
Je fractionne ce qui est à apprendre sur la semaine		
Je propose une activité de centrage en fin d'heure		
Je travaille les stratégies mnésiques et les indices de récupération		

### Estime de soi

J'encourage, je stimule		
Je valorise et je m'appuie sur les compétences en place		
Je laisse un temps suffisant pour réaliser les activités (tiers-temps pour certains)		
Je ne stigmatise pas (lecture orale, orthographe)		
Je reste exigeant		