

ACTIVITÉ TRANSVERSALE 2 POUR LE CE1

Inventer une fable (lecture littéraire)

Faire travailler les enfants sur la fable de La Fontaine déjà découverte, et leur lire d'autres fables d'Ésope ou de Jean de la Fontaine.

Il s'agit de leur faire percevoir pour les fables de Jean de la Fontaine :

1. qu'il y a des rimes;
2. que les vers n'ont pas tous la même longueur;
3. que la fable raconte une histoire;
4. qu'après la chute, il y a une sorte de moralité.

Ensuite, sur le même modèle, essayer de faire créer collectivement par la dictée à l'adulte, à partir d'un des albums de Boujon mettant en scène des lapins et des renards, la fable qui s'intitulerait *Le (s) lapin(s) et le(s) renard(s)*.

Il s'agit de leur faire percevoir pour les fables d'Ésope:

1. Que c'est de la prose
2. Que le texte est court
3. qu'après la chute, il y a une sorte de moralité