

EVALUATION D'ANGLAIS – CLASSE DE CINQUIEME

Etablissement :

NOM de l'élève : Classe :

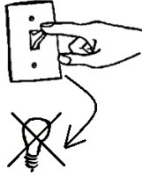
COMPREHENSION DE L'ORAL

1. Tu te rends en Angleterre pour rendre visite à ta correspondante anglaise qui habite à Cambridge. Au cours de ton voyage, tu te retrouves dans des situations où tu dois comprendre des nombres. Ecoute et coche une case par énoncé.

énoncé 1	☐ 10.30	☐ 10.40	☐ 10.13	☐ 10.14	☐ 10.04
énoncé 2	☐ 10.32	☐ 10.42	☐ 10.25	☐ 10.52	☐ 10.23
énoncé 3	☐ 15.12	☐ 15.20	☐ 15.11	☐ 15.21	☐ 15.10
énoncé 4	☐ 17.33	☐ 17.30	☐ 17.13	☐ 17.53	☐ 17.57
énoncé 5	☐ 67p	☐ 98p	☐ 89p	☐ 18p	☐ 99p
énoncé 6	☐ 2.66	☐ 2.17	☐ 2.70	☐ 2.16	☐ 2.76
énoncé 7	☐ 25	☐ 35	☐ 52	☐ 75	☐ 45
énoncé 8	☐ 2.14	☐ 2.13	☐ 2.30	☐ 2.33	☐ 2.15

1 4 9 0
Item 1

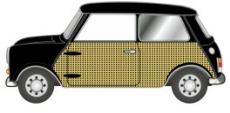
2. Tu participes à un cours d'histoire en Angleterre. Ecoute les instructions du professeur et écris dans le tableau la lettre du dessin correspondant à chaque consigne.

A (exemple) 	B 	C 	D 
	E 	F 	G 

ex	A
1	
2	
3	
4	
5	
6	

1 4 9 0
Item 2

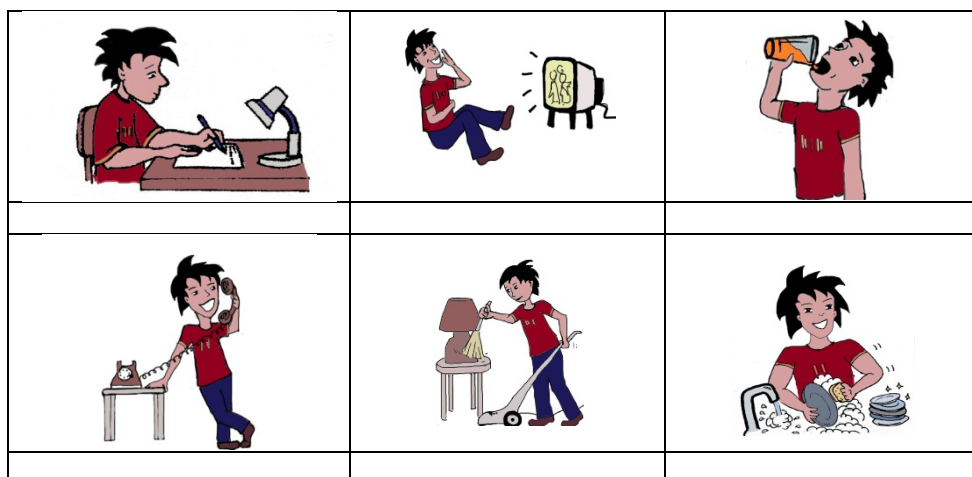
3. Ta correspondante s'amuse à tester ce que tu comprends en anglais. Elle te montre des photos et te parle de sa famille. Tu dois écouter ses phrases et vérifier si elle dit la vérité. Coche la case VRAI ou la case FAUX selon ce que tu entends.

			
	(exemple) 		

	Vrai	Faux
ex	✓	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

1 4 9 0
Item 3

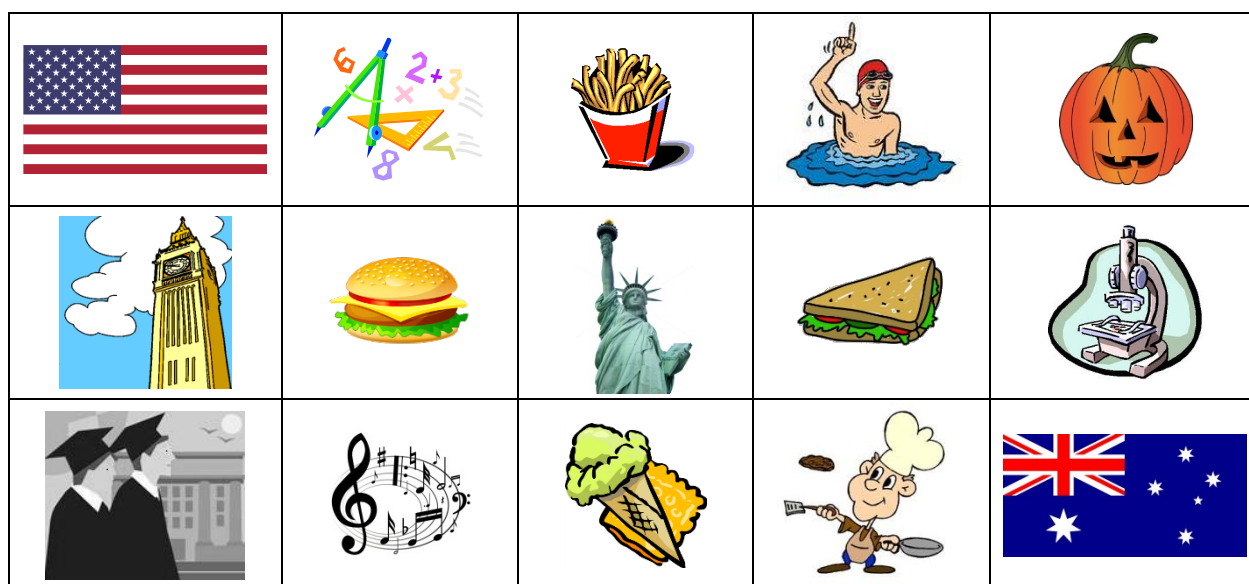
4. Ton correspondant te raconte ce qu'il a fait hier. Ecoute-le et écris le numéro de chaque phrase sous le dessin correspondant.



1 4 9 0
Item 4

Illustrations : Jessica Laurent

5. Tu es en cours d'anglais et tu vas communiquer avec un étudiant étranger par Internet. Ton professeur se connecte et contacte l'étudiant. Il lui demande de parler de lui. Ecoute sa présentation et entoure les dessins qui illustrent les informations qu'il te donne.



1 4 9 0
Item 5

1 4 9 0
Item 6

COMPREHENSION DE L'ECRIT

6. Tu as interrogé un jeune anglais par Internet et as tapé l'interview sur un ordinateur de ton école. Une fois chez toi, tu ouvres ton document et tu te rends compte que toutes les questions et les réponses sont mélangées ! Lis et associe chaque question à la réponse correspondante. Reporte tes réponses dans le tableau.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (a) Where is your school? | I love geography. (1) |
| (b) What time do you go to school? | No, I'm not. I'm better at music. (2) |
| (c) What's your favourite subject? | On foot, I like walking. (3) |
| (d) Are you good at P.E.? | It's Mr. Woods. (4) |
| (e) Who is your French teacher? | In Cambridge. (5) |
| (f) How do you come to school? | At 7.30, just after breakfast. (6) |

a	
b	
c	
d	
e	
f	

1 4 9 0
Item 7

7. Tu as reçu un courrier électronique de ton correspondant dans lequel il te présente sa cousine. Lis son message et dessine-la pour ton petit frère qui ne comprend pas l'anglais. Dessine, colorie et entoure les éléments qui correspondent aux indications fournies dans le texte.



1 4 9 0
Item 8

1 4 9 0
Item 9

8. Tu as reçu la lettre d'un nouveau correspondant. Lis-la :

	Hi! My name's Peter. I'm 13 and I'm English. I live	
	in Ely, near Cambridge. It's a quiet little town.	
	There is a station, a supermarket,	
	two schools, a famous cathedral and lots of pubs! I've	
	got a brother who is five years old. I often ride my	
	bike and I sometimes play mini-golf. Yesterday, I	
	went to London with my mother. It was great!	
	It's 6 p.m.. I must go now.	
	Bye! ☺	

Maintenant, entoure les numéros dans le cadre ci-dessous si dans le texte Peter parle :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 – de sa nationalité | 2 – des matières scolaires |
| 3 – de l'âge de son frère | 4 – de ce qu'il a fait hier |
| 5 – des activités qu'il pratique | |
| 6 – de ce qu'il y a dans sa ville | |
| 7 – de son école | 8 – de ses vêtements |
| 9 – de l'heure qu'il est | 10 – de son père |

1 4 9 0
Item 10

EXPRESSION ECRITE

9. Tu es en Angleterre chez ton correspondant. Il doit partir et te demande de bien vouloir lui rendre service. Il te dicte ce qu'il aimerait que tu fasses pendant son absence. Copie ses deux instructions.

	1)
	2)

1 4 9 0
Item 11

10. Tu joues à un jeu de vocabulaire en cours d'anglais. Regarde le tableau ci-dessous et trouve 2 mots par catégorie.

sports	food and drinks	school subjects	action verbs
- _____	- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____	- _____

1 4 9 0
Item 12

11. Tu écris un message électronique à un correspondant. Dans le premier cadre, rédige des phrases pour te présenter, te décrire, parler de tes goûts dans divers domaines (nourriture, école, loisirs). Tu peux également parler de ta famille, de l'endroit où tu habites en disant ce qu'il y a près de chez toi. Dans le deuxième cadre, écris des phrases pour lui raconter ta journée d'hier.

Rédaction : (pas de sujet)

Fichier Édition Affichage Insérer Format Options Outils ?

Envoyer Orthographe Joindre Sécurité Enregistrer

Sujet :

Texte principal Largeur variable

Pour :

Pour :

1 4 9 0
Item 13

1 4 9 0
Item 14