

Evaluation fine des élèves – repérage des types de phrases et des complexités prononcées.
Aide au ciblage des objectifs.

Classe de																
Nom																
Types de phrases		pf	ac	sp												
Formes élément.	Oui – non (réponses aux sollicitations)															
	C'est...															
	Y'a (il y a)															
	Voilà ... Regarde le...															
	Là, (ici), c'est ... Derrière lui, Y'a ...															
Pr.	Pn GV															
	C'est ... qui ...															
Dét.	Y'a ... qui ...															
	GN, c'est... (<i>Médor, c'est mon chien</i>)															
	GN en détachement + Pn + GV															
	Pn + GV + GN en détachement															
Temps		pf	ac	sp												
Présent (<i>indicatif ou impératif</i>)																
Imparfait																
Passé composé																
Futur aller (<i>on va sortir</i>)																
Futur simple (<i>on sortira</i>)																
Cases libres au choix de l'évaluation	Pronoms															
	Je, tu, on															
	Il, elle, ils, elles															
Complexités		pf	ac	sp												
Relatifs	Impératif + GN + qui relatif															
	Autre Qui relatif (<i>enchâssé</i>)															
	Que relatif															
	Où															
Infinitif	Il veut + infinitif (<i>id. il veut que</i>)															
	Il va / il faut / il doit... + infinitif															
	Pour / c'est pour + infinitif															
	En train de + infinitif															
Connecteurs	Parce que (<i>enchâssé</i>)															
	Quand (<i>id.</i>)															
	Pour que (<i>id.</i>)															
	Si (<i>id.</i>) Comme : (<i>comme il pleut, je..</i>)															
div.	Gérondif (<i>il court en sautant</i>)															
	Que complétif (<i>il croit que...</i>)															
Questions indirectes		pf	ac	sp												
Comment, ce que, quand, si, que, comme, ... (<i>dis-moi comment tu as fait... explique-moi ce que tu veux...</i>)	Comment															
	Ce que															
	...															
	...															

pf : première fois – il s'agit de la complexité entendue pour la première fois avec sollicitation.

ac : acquis ou en cours d'acquisition : l'élève est capable de la réinvestir dans un contexte de sollicitation.

sp : spontané – l'élève l'utilise spontanément – correspond à « compétence consolidée ».