

## Lire et raconter des histoires en classe

Les contes et les histoires occupent une place importante à l'école, ils permettent les premières rencontres de l'enfant avec le patrimoine littéraire. Ils sont un support essentiel pour permettre aux élèves d'accéder à la compréhension de récits et à la maîtrise de la langue.

Pour aborder la lecture de textes issus du patrimoine oral et écrit, voici plusieurs pistes basées sur l'expérience d'enseignants, de bibliothécaires et d'orthophonistes.

### Se préparer à lire ou raconter une histoire

Avant de lire ou raconter, il faut commencer par choisir une histoire. Quel que soit l'objectif (conte à exploiter pour les apprentissages scolaires, lecture découverte ou plaisir...), prenez le temps de choisir une histoire, un livre qui vous plaît.

Lire ou raconter une histoire à l'école nécessite une préparation avec plusieurs lectures à voix haute au préalable pour trouver la respiration du texte :

- les accélérations,
- les ralentissements,
- les pauses qui peuvent rendre le texte plus clair,
- mais aussi pour savoir à quel moment tourner la page...

### Les questions à se poser avant la lecture

- **Mettre le ton** et préparer sa lecture ne signifient pas systématiquement "jouer" le texte en mettant un ton trop prononcé. Choisir la neutralité permet de laisser à chaque enfant le soin de s'approprier le récit.
- **Rester fidèle au texte** permet de respecter l'auteur mais aussi à l'enfant de s'y retrouver si vous êtes appelé à lire l'histoire plusieurs fois.
- **S'approprier l'objet livre** en le manipulant notamment s'il s'agit d'un livre avec des images (album ou un livre de conte illustré...) pour savoir comment s'installer pour lire ou raconter.
- **Analyser les images** permet souvent d'approfondir la lecture, de comprendre le sous-texte, d'autres messages qu'ont voulu faire passer l'auteur et l'illustrateur.

### Pendant la lecture

Le temps de la lecture ou le moment où on raconte peut varier selon l'objectif qu'on fixe à cette lecture mais aussi en fonction du niveau des élèves auxquels on s'adresse