

## Séance avec une marionnette sur le “Petit Chaperon rouge” (MS, GS)

### **Objectifs :**

- apprendre le lexique du corps humain
- les 5 sens
- s'approprier une structure langagière “comme tu as de.... ; c'est pour mieux te.... mon enfant”

### **Modalité :** coin regroupement

**Matériel :** la marionnette du loup déguisé en grand mère, et celle du petit chaperon rouge. La marionnette “marotte” de la classe : Mirabelle la coccinelle

### **Déroulement**

**1** L'enseignant et l'ATSEM, ou l'enseignant seul, joue la scène où le le petit chaperon rouge arrive chez sa grand mère et finit dans l'estomac du loup.

**2** La coccinelle, par le biais de l'enseignant, apparaît et demande aux enfants qui veut rejouer la scène.

“Bonjour les enfants, je viens de me réveiller. Qu'avez vous fait pendant que je faisait la sieste ? .... Formidable ! J'aime beaucoup cette histoire et je suis bien déçue d'avoir rater le spectacle du petit chaperon rouge. Qui veut la jouer à nouveau pour moi ?”

**3** La coccinelle peut faire “le souffleur”.