

Ouagadougou

... Lycée Saint-Exupéry

Bobo-Dioulasso

... Ecole André Malraux

Praia

... Ecole internationale Les Alizés

Abidjan

... Cours Sévigné

... Ecole Jules Verne

... Ecole Paul Langevin

... Ecole La Pépinière des Deux Plateaux

... Ecole la Farandole Internationale

... Lycée Maurice Delafosse

... Lycée International Jean Mermoz

... Lycée Blaise Pascal / Ecole Jacques Prévert

Banjul

... Ecole française de Banjul

Conakry

... Lycée Albert Camus

Bamako

... Ecole Les Lutins

... Groupe scolaire Les Angelots

... Lycée Liberté

Nouakchott

... Lycée Français Théodore Monod

Dakar

... Ecole Actuelle Bilingue

... Ecole Aloys Kobès

... Ecole Aimé Césaire

... Ecole franco-sénégalaise de Fann

... Ecole franco-sénégalaise Dial Diop

... Institution Sainte Jeanne d'Arc

... Lycée Français Jean Mermoz

... Cours Sainte Marie de Hann

... Ecole française de Dakar-Almadies

Saly

... Ecole Jacques Prévert

Saint-Louis

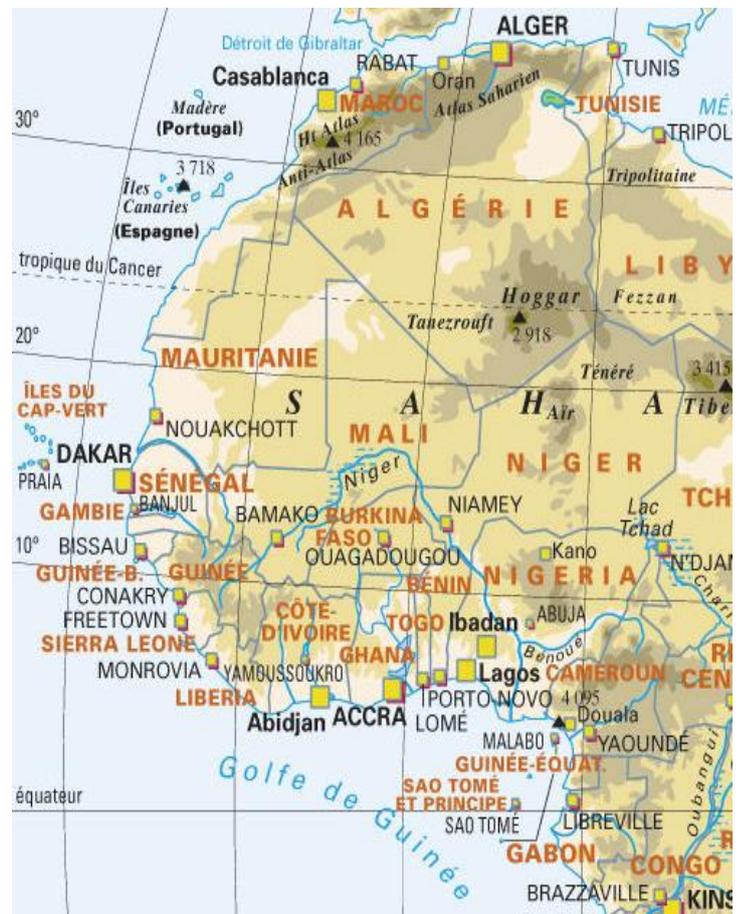
... Ecole Antoine de Saint-Exupéry

Thiès

... Ecole du Docteur René Guillet

Ziguinchor

... Ecole François Rabelais



I - Quelques données

Le réseau des établissements à programme français de la zone Afrique Occidentale se répartit dans huit pays : Burkina Faso, Cap Vert, Côte d'Ivoire, Gambie, Guinée, Mali, Mauritanie, Sénégal.

Ce réseau compte à la rentrée 2016 : 8 établissements conventionnés, 2 en gestion directe, 20 partenaires simplement homologués soit 30 établissements.

II - Modalités de participation au PFCP

C'est au sein de chaque établissement, lors de la réunion des cellules de formation, que se fait la sélection des départs en stage. Il appartient aux enseignants et à tout personnel de se préinscrire eux-mêmes dans l'application réservée à cet effet sur le site de l'AEFE :

<http://www.aefe.fr/pedagogie/le-dispositif-de-formation-continue>.

Les préinscriptions doivent se faire entre le 8 et le 23 septembre 2016.

La date butoir pour la réunion des cellules de formation est fixée au mardi 27 septembre 2016.

Pour tout renseignement pratique, veuillez contacter Khadija Fnaiche Abdallah soit par mail mutualisation@lyceemermozdakar.org sinon en appelant au +221 33 860 45 33 (poste 346).

Contenu

Présentation de la Zone Afrique Occidentale	2
I – Quelques données.....	2
II - Modalités de participation au PFCP	2
CALENDRIER DES FORMATIONS DE SEPTEMBRE A DECEMBRE 2016	5
STAGES SECOND DEGRE	7
Conception, mise en œuvre et évaluation des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires.	8
Conception, mise en œuvre et évaluation des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires.	10
Développer les compétences orales dans les classes du Secondaire.	12
L’oral en classe : une place à renforcer ; des fonctions diverses à développer.	12
Intégrer la pédagogie différenciée, évaluer les compétences et mettre en œuvre l'Accompagnement Personnalisé en 6ème et cycle 4.	15
Intégrer la pédagogie différenciée, évaluer les compétences et mettre en œuvre l'Accompagnement Personnalisé en 6ème et cycle 4.	18
La classe inversée : nouvelle approche pédagogique.	21
Education aux médias et à l'information des collégiens et lycéens.....	23
Les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production » / l'épreuve de SES au baccalauréat.....	26
Contextualisation des programmes de géographie à la zone Afrique de l'Ouest.....	29
Place du Cinéma et de l'analyse filmique dans l'enseignement	31
Mise en oeuvre du Parcours Avenir	34
STAGES AUTRES PUBLICS.....	37
Ingénierie de formation – Formation continue.....	38
Séminaire de rentrée des chefs d'établissement.....	40
Séminaire de rentrée des directeurs d'école	42
Séminaire annuel de la formation continue.....	45
Journées professionnelles des directeurs administratifs et financiers	47
Comité de Pilotage de la Mutualisation	51
Comité de Pilotage de la Mutualisation	53
Comité de Pilotage de la Mutualisation	55
Séminaire de gouvernance.....	57
Mieux se connaître, mieux se comprendre.....	57
Regroupement des formateurs.....	61
Les psychopathologies adolescentes.	64

STAGES INTERDEGRE	66
Remontée des besoins par les établissements.	67
Axe prioritaire n°1 du SP de l'AEFE (accompagnement des nouveaux programmes)	67
Gérer l'hétérogénéité des élèves : savoir différencier sa pédagogie au quotidien et prendre en charge les élèves à besoins particuliers.	70
Gérer l'hétérogénéité des élèves : savoir différencier sa pédagogie au quotidien et prendre en charge les élèves à besoins particuliers.	73
Enseigner la compréhension en lecture dans toutes les disciplines au Cycle 3.....	76
L'Enseignement Moral et Civique dans le Parcours Citoyen : exploiter les albums de la mallette littérature du projet de zone « Pagnes et Palabres ».....	79
L'Enseignement Moral et Civique dans le Parcours Citoyen : exploiter les albums de la mallette littérature du projet de zone « Pagnes et Palabres ».....	82
Enseigner en langue aux cycles 2 et 3 : connaissances des dispositifs et apports didactiques	85
EPS et transversalité des apprentissages	88
Mettre en place le Parcours d'Education Artistique et Culturel	91
Enseigner dans un établissement de l'enseignement français à l'étranger.....	94
STAGES PREMIER DEGRE	96
Enseigner une langue vivante au cycle 1.....	97
La construction du nombre au Cycle 1	100
Enseigner l'oral au Cycle 2.....	103
Enseigner la lecture et la compréhension au cycle 2	106
Enseigner la lecture et la compréhension au cycle 2	109
Mener un projet d'écriture particulier au cycle 2 : produire un livre numérique interactif.....	112
Enseigner les mathématiques à partir de situations concrètes : grandeurs et mesures au cycle 2 ...	115
Scénariser et réaliser un court-métrage aux cycles 2 et 3 (en lien avec le « parcours cinéma »)	118
Scénariser et réaliser un court-métrage aux cycles 2 et 3 (en lien avec le « parcours cinéma »)	121

CALENDRIER DES FORMATIONS DE JANVIER A MAI 2017

		2017															
		JANVIER				FEVRIER				MARS				AVRIL		MAI	
1	D					Me	Form. Rouen	Form. Rouen	Me					S		L	
2	L					J			J					D		M	
3	M					V			V					L		Me	
4	Me					S			S					M- FET NAT		J	
5	J					D			D					Me		V	
6	V					L	Ingénierie de la FC	Cons. Nbre C1 DKR Form. Rouen	L					J	Oral au C2 Form. Rouen	S	
7	S					M			M					V		D	
8	D					Me			Me	CPM II			S- travaillé		L		
9	L	Ess. en langue EEMPC2 ABJ ou CKY Form. Rouen	Oral en classe DKR EEMCP2 DKR N. CANUTO D. D. YAILLANT			J			J	SFC			D		M		
10	M					V			V					L		Me	Maths C2 ABJ C. CORNET
11	Me					S			S					M		J	
12	J					D			D					Me		V	
13	V					L			L		Sciences C3 EEMPC2 CPAIEN DKR			J		S	
14	S					M		Projet Num. C2 DKR Form. Rouen	M					V		D	
15	D					Me			Me					S		L	
16	L		Compréh Lect ABJ EEMPC2 MKC R. RIGNOL Form. Rouen			J			J					D		M	CPM III
17	M					V			V					L- Pâques		Me	
18	Me	Péda. Diff. /DKR 1 EEMCP2				S			S					M		J	
19	J	Maths ABJ T. JOURDAN IPR ROUEN		Lect et Comp. C2 DKR S. LEVAUFRE		D			D					Me		V	
20	V					L			L	Regroupement des formateurs				J		S	
21	S					M			M					V		D	
22	D					Me			Me					S		L	
23	L	Péda. Diff. /ABJ 1 EEMCP2	Géographie DKR P. C-DIETH			J			J					D		M	
24	M	Maths ABJ T. JOURDAN IPR ROUEN		Lect et Comp. C2 ABJ C. CORNET		V			V					L		Me	
25	Me					S		PEAC DKR EEMPC2 HG CKY Loic GAUDEAU Form. Rouen	S					M		J- Ascension	
26	J					D			D					Me		V	
27	V					L			L		EPS DKR EEMPC2 HG ABJ F. LEBLANC S. LEVAUFRE			J		S- ramadan	
28	S					M			M					V		D	
29	D					Me			Me					S		L	
30	L	Psychopat ado.				J			J					D		M	
31	M			classe inv.		V			V							Me	

STAGES SECOND DEGRE

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 1

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur Lycée français Jean Mermoz à Dakar/SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Conception, mise en œuvre et évaluation des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires.
Origine de la demande de formation :	Cellules de formation continue de la zone. Séminaire de la formation continue de Dakar en février 2016.
Public concerné :	Enseignants du cycle 4 et adjoints au chef d'établissement du Sénégal, de Guinée Conakry et de Mauritanie.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Concevoir des EPI s'appuyant sur des échanges et favorisant la complémentarité entre les disciplines ; élaborer un vademecum du projet pédagogique interdisciplinaire.
Modalités de la formation :	En Présentiel.
Compétences visées :	Savoir mettre en cohérence les disciplines en établissant des passerelles entre les contenus et les démarches.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Les principes structurants de la pédagogie de projet. Le passage du projet disciplinaire au projet interdisciplinaire. Les modalités de collaboration entre disciplines et entre enseignants (et/ou avec des partenaires extérieurs). Les modalités d'évaluation d'un EPI dans un contexte communicationnel.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Diane DUPRÉ-VAILLANT , EEMCP2 SVT 2/ Jérôme DEGRAVE , EEMCP2 Anglais Statut : EEMCP2 Institution de rattachement : Lycée français Jean MERMOZ de Dakar Adresse électronique : 1/ diane.dupre@lyceemermozdakar.org 2/ jerome.degrave@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 14 novembre 2016 Fin : 16 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Questionnaire
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 45,74 en monnaie locale : 30 000 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 4 871,98 en monnaie locale : 3 195 807 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 5 222,62 en monnaie locale : 3 425 807 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Mise en œuvre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Coordination : Diane DUPRÉ-VAILLANT, EEMCP2 SVT; Jérôme DEGRAVE, EEMCP2 Anglais

Programme prévisionnel

14 novembre 2016

Toutes les interventions se font conjointement par les deux formateurs.

Matinée :

Intitulé de l'intervention: Mise en commun des premières expériences d'enseignement dans le cadre des EPI (Commentaires, constats, mise en lumière des difficultés). Cette première matinée s'appuiera également sur le questionnaire que recevra chaque stagiaire en amont du stage.

Intitulé de l'intervention : Retour sur les principes de la pédagogie de projet : conception, démarche, évaluation et production ; présentation de quelques projets pédagogiques (tâches intermédiaires et tâche finale).

Après-midi :

Intitulé de l'intervention : Transformation d'un projet pédagogique disciplinaire en projet pédagogique interdisciplinaire (démarche, état d'esprit, exigences, notions de tâches simples et complexes) ; Mise en application à partir des projets présentés précédemment.

15 novembre 2016

Matinée :

Intitulé de l'intervention : Élaboration et proposition d'un vade-mecum de l'EPI / Évaluation de l'EPI au DNB ; Présentation et utilisation d'outils nécessaires à la réalisation des productions finales d'élèves (logiciels de montage vidéo, image animée, etc.)

Intitulé de l'intervention : Utilisation du vade-mecum pour concevoir les grandes lignes d'un EPI (choix des disciplines concernées, nature des produits finaux, modalités de concertation)

Après-midi :

Intitulé de l'intervention : Première partie d'un travail de groupe (2/3 stagiaires) visant à concevoir un EPI dans son intégralité.

16 novembre 2016

Matinée :

Intitulé de l'intervention : Échanges sur l'activité pratique en cours ; deuxième partie d'un travail de groupe (2/3 stagiaires) visant à concevoir un EPI dans son intégralité.

Après-midi :

Intitulé de l'intervention : Présentation des projets d'EPI par les différents groupes de travail (les productions seront versées sur une plateforme de partage) : commentaires et analyse ; conclusion du stage.

Zone de formation continue : Afrique Occidentale

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 2

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur Lycée français Jean Mermoz à Dakar/SENEGAL

Intitulé de la formation :	Conception, mise en œuvre et évaluation des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires.
Origine de la demande de formation :	Cellules de formation continue de la zone. Séminaire de la formation continue de Dakar février 2016.
Public concerné :	Enseignants du cycle 4 et adjoints au chef d'établissement de Côte d'Ivoire, Bamako et du Burkina Faso.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Concevoir des EPI s'appuyant sur des échanges et favorisant la complémentarité entre les disciplines ; élaborer un vademecum du projet pédagogique interdisciplinaire.
Modalités de la formation :	En Présentiel.
Compétences visées :	Savoir mettre en cohérence les disciplines en établissant des passerelles entre les contenus et les démarches.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Les principes structurants de la pédagogie de projet. Le passage du projet disciplinaire au projet interdisciplinaire. Les modalités de collaboration entre disciplines et entre enseignants (et/ou avec des partenaires extérieurs). Les modalités d'évaluation d'un EPI dans un contexte communicationnel.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Diane DUPRÉ-VAILLANT , EEMCP2 SVT 2/ Jérôme DEGRAVE , EEMCP2 Anglais Statut : EEMCP2 Institution de rattachement : Lycée français Jean MERMOZ de Dakar Adresse électronique : 1/ diane.dupre@lyceemermozdakar.org ; 2/ jerome.degrave@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, Côte d'Ivoire
Dates de formation :	Début : 9 novembre 2016 Fin : 11 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Questionnaire
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 2 818,32 en monnaie locale : 1 848 700 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 9 256,95 en monnaie locale : 6 072 160 XOF Frais d'organisation de la session : 405,51 en monnaie locale : 266 000 XOF Total en euros : 12 480,78 en monnaie locale : 8 186 860 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Mise en œuvre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (Abidjan)

Coordination : Diane DUPRÉ-VAILLANT, EEMCP2 SVT; Jérôme DEGRAVE, EEMCP2 Anglais

Programme prévisionnel

9 novembre 2016

Toutes les interventions se font conjointement par les deux formateurs.

Matinée :

Intitulé de l'intervention: Mise en commun des premières expériences d'enseignement dans le cadre des EPI (Commentaires, constats, mise en lumière des difficultés). Cette première matinée s'appuiera également sur le questionnaire que recevra chaque stagiaire en amont du stage.

Intitulé de l'intervention : Retour sur les principes de la pédagogie de projet : conception, démarche, évaluation et production ; présentation de quelques projets pédagogiques (tâches intermédiaires et tâche finale).

Après-midi :

Intitulé de l'intervention : Transformation d'un projet pédagogique disciplinaire en projet pédagogique interdisciplinaire (démarche, état d'esprit, exigences, notions de tâches simples et complexes) ; Mise en application à partir des projets présentés précédemment.

10 novembre 2016

Matinée :

Intitulé de l'intervention : Élaboration et proposition d'un vade-mecum de l'EPI / Évaluation de l'EPI au DNB ; Présentation et utilisation d'outils nécessaires à la réalisation des productions finales d'élèves (logiciels de montage vidéo, image animée, etc.)

Intitulé de l'intervention : Utilisation du vade-mecum pour concevoir les grandes lignes d'un EPI (choix des disciplines concernées, nature des produits finaux, modalités de concertation)

Après-midi :

Intitulé de l'intervention : Première partie d'un travail de groupe (2/3 stagiaires) visant à concevoir un EPI dans son intégralité.

11 novembre 2016

Matinée :

Intitulé de l'intervention : Échanges sur l'activité pratique en cours ; deuxième partie d'un travail de groupe (2/3 stagiaires) visant à concevoir un EPI dans son intégralité.

Après-midi :

Intitulé de l'intervention : Présentation des projets d'EPI par les différents groupes de travail (les productions seront versées sur une plateforme de partage) : commentaires et analyse ; conclusion du stage.

Zone de formation continue : Afrique Occidentale

Année scolaire 2015-2016 - Fiche descriptive de la formation n° 3

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Développer les compétences orales dans les classes du Secondaire. L'oral en classe : une place à renforcer ; des fonctions diverses à développer.
Origine de la demande de formation :	
Public concerné :	Professeurs du Secondaire, de la 6 ^{ème} au Lycée des Etablissements de la zone.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Situer et identifier les pratiques de l'oral en rapport avec les programmes d'enseignement. Faire acquérir davantage d'aisance et de compétences langagières à l'oral pour argumenter, garder une rigueur scientifique, justifier un point de vue, exprimer ses émotions à l'oral. Développer des pratiques de l'oral pour faire réussir scolairement et pour aider à s'épanouir dans la société. Evaluer l'oral aux différents niveaux d'enseignement.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Organiser un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Evaluer les acquisitions et les progrès des élèves.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Place et fonctions de l'oral dans les programmes et le socle. Les écrits supports de l'oral. Développer des activités pédagogiques à l'oral pour dynamiser les classes, motiver les élèves et préparer des écrits. Apport d'expériences pédagogiques. Construction de séquences pédagogiques accordant une place pertinente aux activités orales. Evaluation de l'oral et par l'oral.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Nathalie CANUTO – EEMCP2 Lettres 2/ Diane DUPRE VAILLANT – EEMCP2 SVT Statut : EEMCP2 Institution de rattachement : Lycée français Jean Mermoz à Dakar Adresse électronique : nathalie.canuto@lyceemermozdakar.org; diane.dupre@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Hôtel Ngor Diarama, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 9 janvier 2017 Fin : 11 janvier 2017

Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 59,46 en monnaie locale : 39 000 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 8 529,50 en monnaie locale : 5 594 984 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 8 893,85 en monnaie locale : 5 833 984 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
	Modifications à apporter <input type="checkbox"/>	.

Compétences orales et argumentation dans les classes du secondaire

Coordination : Nathalie CANUTO, EEMCP2 Lettres

Programme prévisionnel

9 janvier 2017

Matinée :

Intitulé de l'intervention

Place de l'oral dans les enseignements de la Sixième à la Terminale
Retour sur le questionnaire envoyé aux stagiaires en amont et sur leurs pratiques de l'oral : conceptions et représentations de l'enseignement de l'oral.

L'oral : quand ? comment ? pourquoi ? pour quoi faire ?
Echanges de pratiques.

Après-midi :

Intitulé de l'intervention

Proposer des outils pour rendre plus dynamiques et moins angoissantes les pratiques de l'oral en classe.

Atelier – mise en activité – restitution.

10 janvier 2017

Matinée :

Intitulé de l'intervention

Proposer des outils motivants et variés permettant la pratique de l'oral
Regard sur des activités menées en classe.

Atelier : intégrer l'oral dans des activités pédagogiques privilégiant l'écrit.
Restitution.

Après-midi :

Intitulé de l'intervention

Présentation de la nouvelle épreuve orale du DNB (EPI ou parcours).

Préparer la présentation de l'oral du DNB s'appuyant sur le projet développé dans le cadre d'un parcours ou d'un EPI.

Restitution.

11 janvier 2017

Matinée :

Intitulé de l'intervention

Construire des outils pour évaluer l'oral.

Mettre en pratique ces outils.

Analyse de pratiques pédagogiques.

Après-midi :

Intitulé de l'intervention

Reprises d'activités construites en atelier les jours précédents et élaboration des outils pour évaluer : critères de réalisation, grille d'évaluation, évaluation dialoguée.

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 4

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur, Lycée français Jean Mermoz, Dakar, Sénégal**

Intitulé de la formation :	Intégrer la pédagogie différenciée, évaluer les compétences et mettre en œuvre l'Accompagnement Personnalisé en 6ème et cycle 4.
Origine de la demande de formation :	Cellules de formation continue, Séminaire de la formation continue de février 2016
Public concerné :	Enseignants du secondaire des établissements du Sénégal, du Mali, et de Mauritanie.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Faire évoluer la pratique professionnelle pour améliorer la prise en charge des besoins des élèves. Rendre l'élève actif et autonome au sein de l'AP. Prendre en compte les besoins de la classe en cohérence avec les objectifs définis par les équipes pédagogiques. Personnaliser sans individualiser, distinguer l'accompagnement du soutien, favoriser la démarche sur le résultat.
Modalités de la formation :	En Présentiel, plénière et ateliers. Petite introduction distancielle probable.
Compétences visées :	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Différenciation pédagogique : modalités, stratégies de mise en œuvre, échanges de pratique, réflexion en ateliers. Evaluation des compétences : analyse du nouveau socle commun de connaissances et de compétences, mise en œuvre pour la construction de l'apprentissage et la progression des élèves, réflexion en ateliers. Accompagnement Personnalisé : analyse de la réforme du collège, objectifs de cet enseignement, identification des compétences à travailler, positionnement des enseignants dans une approche différenciée, réflexion en ateliers.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Mme Blanchard, IA IPR Rouen 2/ Thomas JOURDAN, EEMCP2 de Mathématiques à Abidjan Statut : 1/ IA IPR 2/ EEMCP2 Institution de rattachement : 1/ Académie partenaire de Rouen – 2/ CAREEFCI/Lycée Blaise Pascal à Abidjan
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional") * Interzones (ancien "Inter régional") Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 18 janvier 2017 Fin : 20 janvier 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Qualité des échanges, qualité des réflexions produites, intérêt, implication et satisfaction des participants. Questionnaire commun à toutes les formations de la zone Afrique de l'Ouest.

Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 2 467,92 en monnaie locale : 1 618 650 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 4 826,24 en monnaie locale : 4 594 457 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 9 776,72 en monnaie locale : 6 413 107 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
		Modifications à apporter <input type="checkbox"/>

**Intégrer la pédagogie différenciée, évaluer les compétences et mettre en œuvre
l'Accompagnement Personnalisé en 6ème et au cycle 4**

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

18 janvier 2017

Matinée :

Après-midi :

Différenciation pédagogique : modalités, stratégies de mise en œuvre, échanges de pratique, réflexion en ateliers

19 janvier 2017

Matinée :

Après-midi :

Evaluation des compétences : analyse du nouveau socle commun de connaissances et de compétences, mise en œuvre pour la construction de l'apprentissage et la progression des élèves, réflexion en ateliers

20 janvier 2017

Matinée :

Après-midi :

Accompagnement Personnalisé : analyse de la réforme du collège, objectifs de cet enseignement, identification des compétences à travailler, positionnement des enseignants dans une approche différenciée, réflexion en ateliers

Zone de formation continue : Afrique Occidentale

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 5

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur, Lycée français Jean Mermoz, Dakar, Sénégal

Intitulé de la formation :	Intégrer la pédagogie différenciée, évaluer les compétences et mettre en œuvre l'Accompagnement Personnalisé en 6ème et cycle 4.
Origine de la demande de formation :	Cellules de formation continue, Séminaire de la formation continue de février 2016
Public concerné :	Enseignants du secondaire des établissements de Côte d'Ivoire, Guinée Conakry et du Burkina Faso.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Faire évoluer la pratique professionnelle pour améliorer la prise en charge des besoins des élèves. Rendre l'élève actif et autonome au sein de l'AP. Prendre en compte les besoins de la classe en cohérence avec les objectifs définis par les équipes pédagogiques. Personnaliser sans individualiser, distinguer l'accompagnement du soutien, favoriser la démarche sur le résultat.
Modalités de la formation :	En Présentiel, plénière et ateliers. Petite introduction distancielle probable.
Compétences visées :	Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Différenciation pédagogique : modalités, stratégies de mise en oeuvre, échanges de pratique, réflexion en ateliers. Evaluation des compétences : analyse du nouveau socle commun de connaissances et de compétences, mise en oeuvre pour la construction de l'apprentissage et la progression des élèves, réflexion en ateliers. Accompagnement Personnalisé : analyse de la réforme du collège, objectifs de cet enseignement, identification des compétences à travailler, positionnement des enseignants dans une approche différenciée, réflexion en ateliers.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Mme Blanchard, IA IPR Rouen 2/ Thomas JOURDAN, EEMCP2 de Mathématiques à Abidjan Statut : 1/ IA IPR 2/ EEMCP2 Institution de rattachement : Académie partenaire de Rouen - CAREEFCl/Lycée Blaise Pascal à Abidjan
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional") * Interzones (ancien "Inter régional") Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, Côte d'Ivoire
Dates de formation :	Début : 23 janvier 2017 Fin : 25 janvier 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Qualité des échanges, qualité des réflexions produites, intérêt, implication et satisfaction des participants. Questionnaire commun à toutes les formations de la zone Afrique de l'Ouest.

Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 124,81 en monnaie locale : 737 825 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 9 256,95 en monnaie locale : 6 072 160 XOF Frais d'organisation de la session : 419,23 en monnaie locale : 275 000 XOF Total en euros : 10 800,99 en monnaie locale : 7 084 985 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
		Modifications à apporter <input type="checkbox"/>

**Intégrer la pédagogie différenciée, évaluer les compétences et mettre en œuvre
l'Accompagnement Personnalisé en 6ème et au cycle 4**

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

23 janvier 2017

Matinée :

Après-midi :

Différenciation pédagogique : modalités, stratégies de mise en œuvre, échanges de pratique, réflexion en ateliers

24 janvier 2017

Matinée :

Après-midi :

Evaluation des compétences : analyse du nouveau socle commun de connaissances et de compétences, mise en œuvre pour la construction de l'apprentissage et la progression des élèves, réflexion en ateliers

25 janvier 2017

Matinée :

Après-midi :

Accompagnement Personnalisé : analyse de la réforme du collège, objectifs de cet enseignement, identification des compétences à travailler, positionnement des enseignants dans une approche différenciée, réflexion en ateliers

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 6

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur, Lycée français Jean Mermoz, Dakar, Sénégal**

Intitulé de la formation :	La classe inversée : nouvelle approche pédagogique.
Origine de la demande de formation :	Les nouvelles méthodes pédagogiques induites par les évolutions technologiques et l'accès à l'information dans le second degré.
Public concerné :	Enseignants collège/lycée – Toutes disciplines des établissements de la zone.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Comment intégrer une classe inversée dans une ou plusieurs séances de son enseignement? Mettre en oeuvre les outils technologiques pour tenir une classe inversée. Multiplier les interactions entre les enseignants et les élèves.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	Etre capable de mettre en oeuvre des activités pédagogiques soutenues par les technologies numériques en dehors de la classe.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Mode d'emploi de la classe inversée : Avant la classe – En classe – Après la classe Quelles compétences évaluer avec la classe inversée? Les ressources en ligne pour la classe inversée.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Formateur académique Statut : Institution de rattachement : Académie de ROUEN Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 30 janvier 2017 Fin : 1er février 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 218,56 en monnaie locale : 799 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 7 724,57 en monnaie locale : 5 066 984 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 9 248,03 en monnaie locale : 6 066 309 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

La classe inversée : nouvelle approche pédagogique

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

1^{ère} journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Deuxième journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 7

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz – Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Education aux médias et à l'information des collégiens et lycéens
Origine de la demande de formation :	Cellules de formation de la zone Afrique de l'Ouest – Séminaire de la formation continue de Dakar – février 2016
Public concerné :	Enseignants du second degré (toutes disciplines, y compris documentalistes) des établissements de la zone.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former les « cybercitoyens » actifs, éclairés et responsables de demain. • Permettre la compréhension et l'usage autonome des médias par les élèves et les enseignants qui sont à la fois lecteurs, producteurs et diffuseurs de contenus.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none"> • Education transversale • Culture numérique et maîtrise informationnelle • Travail en équipe • Prise en compte de la diversité des élèves
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Il s'agit de privilégier tout au long du stage la démarche active. Si les apports théoriques sont nécessaires, notamment pour s'interroger sur les attentes, enjeux et besoins liés à l'éducation aux médias et à l'information, la mise en activité et la mutualisation sont indispensables pour favoriser une approche interdisciplinaire, construire des activités pédagogiques de l'éducation aux médias et à l'information, analyser les médias et leurs contenus, et explorer les outils numériques utiles à l'EMI.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Patricia Costa Dieth EEMCP2 d'Histoire géographie 2/ Patricia Sambou Professeure Documentaliste Coordinatrice Statut : EEMCP2 et Professeure Documentaliste Institution de rattachement : Lycée français Jean Mermoz à Dakar Adresse électronique : 1/ patricia.costadieth@lyceemermozdakar.org 2/ patricia.sambou@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 17 octobre 2016 Fin : 19 octobre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Evaluation mesurant l'utilité perçue de la formation le dernier jour du stage : fiche d'évaluation distribuée en fin de stage Evaluation du transfert des acquis en situation de classe début mai 2017 : envoi d'un questionnaire pour mesurer les effets du stage sur la pratique d'enseignement

Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 45,73 en monnaie locale : 30 000 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 6 670,65 en monnaie locale : 4 375 659 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 7 021,28 en monnaie locale : 4 605 659 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
		Modifications à apporter <input type="checkbox"/>

Education aux médias et à l'information des collégiens et lycéens

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

17 octobre 2016

Matinée :

Intitulé de l'intervention

Introduction : comprendre l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : définition des notions et enjeux sociétaux (1h30).
Repérage des références dans les programmes d'enseignement (1h30).

Après-midi :

Intitulé de l'intervention

Ateliers interdisciplinaires : établir une proposition de progression de la 6e à la Terminale en s'appuyant sur des exemples pédagogiques concrets. Restitution des travaux. (3h).

18 octobre 2016

Matinée :

Intitulé de l'intervention

Aborder la fiabilité des sources (1h).
Analyser les théories du complot et la construction d'une rumeur (1h).
Réfléchir à la censure et à l'autocensure (1h).

Après-midi :

Intitulé de l'intervention

Ateliers interdisciplinaires "Comment utiliser et faire contribuer des élèves à Wikipédia / Vikidia et à toutes les déclinaisons Wikimedia."
Restitution (3h).

19 octobre 2016

Matinée :

Intitulé de l'intervention

Aborder la notion de veille d'information, mutualiser et réfléchir aux usages et possibilités de recherche d'information et de publication en ligne. (1h30)
Ateliers de mise en pratique. (1h30)

Après-midi :

Intitulé de l'intervention

Aborder les notions de droit d'auteurs, de droit à l'image, de domaine public et de creative commons à partir de cas pédagogiques concrets (1h30)
Conclusion et évaluation du stage. (1h30)

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 8

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production » / l'épreuve de SES au baccalauréat.
Origine de la demande de formation :	EEMCP2 de SES, lycée Blaise Pascal, Abidjan
Public concerné :	Professeurs de SES de la zone
Effectifs :	15-20
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise à jour des concepts clés ▪ Suggestions d'illustrations en prise avec l'actualité récente ▪ Harmonisation des pratiques pédagogiques et des principes d'évaluation des épreuves types et des épreuves officielles du baccalauréat
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques. Mise à jour et échanges de pratiques sur les évaluations des SES dans le cycle terminale du lycée.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	<p>Enseignement spécifique : Actualité des évolutions du commerce international sur le plan factuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> – les IDE – le commerce intrafirme – des exemples de pratiques par des multinationales <p>Actualité des évolutions théoriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> – de l'analyse traditionnelle en termes de spécialisation à l'échelle des nations – aux analyses modernes qui prennent en compte le rôle des FMN, l'échange de biens identiques, le rôle de l'innovation et de la différenciation <p>Economie approfondie : Actualité de la financiarisation de l'économie (ampleur prise par l'économie financière aux dépens de l'économie réelle)</p> <p>Exemples de contagions (passés et récents) :</p> <ul style="list-style-type: none"> – de la crise financière à la crise économique – de déséquilibres macroéconomiques à la crise financière <p>Actualité de la régulation financière :</p> <ul style="list-style-type: none"> – actualité des polémiques sur les agences de notation – actualité sur la régulation des paradis fiscaux <p>Evaluation du baccalauréat Rappel des règles d'élaboration des sujets et des consignes de correction Attentes concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> – l'exploitation des documents (dissertation, EC2, EC3) – la problématisation du sujet.
Formateur(s) pressenti(s)*: (*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti	Fonction : 1/ IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen 2/ Eric BERARD EEMCP2 de SES d'Abidjan Statut : Institution de rattachement : 1/ Académie de Rouen 2/ Lycée Blaise Pascal à Abidjan Adresse électronique : 2/ bbric888@yahoo.fr

Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, Côte d'Ivoire
Dates de formation :	Début : 21 novembre 2016 Fin : 23 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Questionnaire anonyme à animer en fin de stage.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 734,60 en monnaie locale : 1 137 825 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 9 909,38 en monnaie locale : 6 500 130 XOF Frais d'organisation de la session : 419,23 en monnaie locale : 275 000 XOF Total en euros : 12 063,22 en monnaie locale : 7 912 955 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :			
VALIDATION SP :	OUI	NON	Modifications à apporter .

**Les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production/
l'épreuve de SES au baccalauréat**

Coordination : M. Eric BERARD, EEMCP2, Lycée Blaise Pascal, Abidjan

Programme prévisionnel

21 novembre 2016

Matinée :

Mondialisation et intégration européenne

IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen

Mondialisation et intégration européenne

IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen

Mondialisation et intégration européenne

IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen

Après-midi :

Mondialisation et intégration européenne

IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen

22 novembre 2016

Matinée :

Instabilité financière et régulation

IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen

Instabilité financière et régulation

IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen

Après-midi :

L'évaluation au baccalauréat

IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen

et

Eric Berard EEMCP2

L'évaluation au baccalauréat

IA-IPR de SES ou universitaire de l'académie de Rouen

et

Eric Berard EEMCP2

Zone de formation continue : Afrique Occidentale

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 9

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar/SENEGAL

Intitulé de la formation :	Contextualisation des programmes de géographie à la zone Afrique de l'Ouest
Origine de la demande de formation :	Cellules de formation continue, Séminaire de la formation continue de Dakar, février 2016
Public concerné :	Enseignants de géographie du secondaire de la zone
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'étude de cas en géographie et la contextualisation des programmes pour susciter l'intérêt des élèves • Donner accès aux enseignants et aux élèves à des sources sur la géographie de l'Afrique
Modalités de la formation :	En présentiel avec une alternance de mises au point scientifiques et de transpositions didactiques (activités en atelier et peut-être observations en classe).
Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique • Développer le travail en équipe et enseignement spiralaire • Prendre en compte la diversité des élèves • Intégrer des éléments de la culture numérique
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	<ul style="list-style-type: none"> • Etudier la place de l'Afrique dans les programmes français de géographie au collège (cycle 4) et au lycée • Proposer des études de cas à différentes échelles • Utiliser une diversité de supports (cartes et statistiques, ressources médias et audiovisuelles ...)
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Patricia Costa-Dieth EEMCP2 d'Histoire géographie Statut : EEMCP2 Institution de rattachement : Lycée français Jean Mermoz Dakar Adresse électronique : patricia.costadieth@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional") * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Hôtel Ngor Diarama, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 23 janvier 2017 Fin : 25 janvier 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Evaluation mesurant l'utilité perçue de la formation le dernier jour du stage : fiche d'évaluation distribuée en fin de stage Evaluation du transfert des acquis en situation de classe début mai 2017 : envoi d'un questionnaire pour mesurer les effets du stage sur la pratique d'enseignement
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 59,46 en monnaie locale : 39 000 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 8 529,50 en monnaie locale : 5 594 984 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 8 893,85 en monnaie locale : 5 833 984 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Contextualisation des programmes de géographie à la zone Afrique de l'Ouest

Coordination : COSTA-DIETH Patricia EEMCP2

Programme prévisionnel

23 janvier 2017

Matinée :	Intitulé de l'intervention Des Afriques : cadre, enjeu et théâtre (1h30) Des cartes : ressources et analyses (1h30)
Après-midi :	Intitulé de l'intervention Ateliers (collège- fin du cycle 3 et cycle 4 - et lycée): Quelle est la place de l'Afrique dans les programmes français de géographie? Repérage des thématiques (les effets de la mondialisation, les défis du développement durable) et proposition d'études de cas. (1h30) La restitution des travaux doit conduire à une réflexion spiralaire qui sera approfondie le lendemain. (1h30)

24 janvier 2017

Matinée :	Intitulé de l'intervention Comment enseigner la Chinafrique? (1h30) Analyse d'exemples concrets de la présence chinoise en Afrique de l'Ouest: travaux en ateliers (1h30)
Après-midi :	Intitulé de l'intervention Ateliers thématiques pour un enseignement spiralaire à travers des études de cas - 5 ^{ème} et Seconde : développement durable (démographie, ressources, risques) - 4 ^{ème} et Terminale : les défis du développement et les effets de la mondialisation (échelle d'un grand ensemble géographique africain) - 3 ^{ème} et Première : la France et l'Europe dans le monde (en Afrique)

25 janvier 2017

Matinée :	Intitulé de l'intervention Restitution des travaux en ateliers: réflexion sur la continuité des apprentissages (1h30) Observations en classe ou récits d'expériences (1h30)
Après-midi :	Intitulé de l'intervention Quelles stratégies pédagogiques pour mettre fin aux idées reçues sur l'Afrique (afro-pessimisme et afrocentrisme)? 1h30 Conclusion et évaluation du stage (1h30)

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 10

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Place du Cinéma et de l'analyse filmique dans l'enseignement
Origine de la demande de formation :	Cellules de formation continue – Séminaire de la formation continue février 2016 Dakar
Public concerné :	Enseignants du secondaire de la zone
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser le lexique de l'analyse des films. • Analyser le récit filmique, dans le cinéma de fiction et le cinéma documentaire. • « Connaître une sélection d'œuvres emblématiques du patrimoine mondial » (B.O. 26 novembre 2015, page 284). • Etablir des relations entre technique et ressenti (« développer des liens entre rationalité et émotion » (ibid.)). • Comprendre une œuvre d'art. • Travailler en interdisciplinarité. • Alimenter le parcours artistique et culturel des élèves.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser une séance de fiction et/ou documentaire au sein d'une séance de cours avec contextualisation historique, analyse esthétique, usage d'un vocabulaire adapté à l'analyse d'images. • Coopérer au sein d'une équipe : inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives. • Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation. • Participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs, notamment, en coopération avec le parcours d'information et d'orientation proposé à tous les élèves. • Histoire des arts
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Acquérir et/ou renforcer les connaissances en termes de vocabulaire et d'éléments de l'analyse filmique à travers des exemples tirés de fictions et de documentaires utilisables dans des séances d'enseignement.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Maryline Menrath, EEMCP2 Lettres 2/ Christophe Marty EEMCP2 Anglais Statut : EEMCP2 Institution de rattachement : Lycée Français Blaise Pascal, Abidjan, Côte d'Ivoire Adresse électronique : 1/ christophemarty47@live.fr 2/ menlyn06@gmail.com
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional") * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 28 novembre 2016 Fin : 30 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures

Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Évaluation "à chaud" par stagiaires – réinvestissement dans les séances conduites par les enseignants
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 2 193,21 en monnaie locale : 1 438 650 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 4 222,90 en monnaie locale : 2 770 040 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 6 721,00 en monnaie locale : 4 408 690 XOF
Origine du financement de la formation :	

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
		Modifications à apporter <input type="checkbox"/>

Place du Cinéma et de l'analyse filmique dans l'enseignement

Coordination : Christophe Marty, EEMCP2 Anglais et Maryline Menrath, EEMCP2 Lettres modernes

Programme prévisionnel

28 novembre 2016

Matinée :

Intitulé de l'intervention : "Place du Cinéma et de l'analyse filmique dans l'enseignement"

Présentation de la formation, outils d'analyse de l'image filmique (à l'échelle du plan, de la séquence, du film). Spécificités du documentaire et de la fiction.

Après-midi :

Ateliers : travail interdisciplinaire et collaboratif à partir d'extraits proposés.

29 novembre 2016

Matinée :

Utiliser l'analyse de l'image filmique dans une perspective de construction de séquences pédagogiques, au niveau de la discipline et au niveau interdisciplinaire.

Après-midi :

Ateliers : élaboration de séquences interdisciplinaires dont les supports sont des extraits de documentaires et de fictions.

30 novembre 2016

Matinée :

De la théorie à la pratique : réflexion sur la réalisation. Concevoir et faire concevoir des documents filmiques pour et par les élèves.

Après-midi :

Présentation par les participants des productions et échanges, conclusion et évaluation de la formation.

Remarques :

Seront prises en compte durant la formation:

1. L'école du numérique
2. L'évaluation positive.

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 11

Formation coordonnée par : **Établissement mutualisateur : Lycée français Jean Mermoz à Dakar / SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Mise en oeuvre du Parcours Avenir
Origine de la demande de formation :	Séminaire de la formation continue zone Afrique de l'Ouest – en lien avec la réforme du collège
Public concerné :	Personnels Ressources Information et Orientation, Enseignants du secondaire, professeurs documentalistes, COP de la zone.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Mise à disposition d'outils et de ressources. Etablir les éléments des programmes disciplinaires en mesure de figurer dans un programme Avenir.
Modalités de la formation :	Hybride
Compétences visées :	Acquisition des points de programme, des compétences, des attentes institutionnelles et connaissance des ressources locales permettant la mise en oeuvre interdisciplinaire dans le cadre du projet d'établissement, en lien avec les EPI du parcours Avenir.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	<ul style="list-style-type: none"> - Attentes institutionnelles. - Points de programme sur lesquels fonder des temps de découverte. - Mettre en oeuvre des rencontres avec des partenaires extérieurs. - Ressources en ligne pour l'aide à la construction de séances pédagogiques (ONISEP-parcours Avenir, sites académiques...). - Ressources disponibles pour la construction du livret personnel AVENIR de l'élève (FOLIOS, CLAROLINE...). - Intervention de M. Michel Muller, Chef du département ingénierie éducative pour l'orientation à l'ONISEP (si sa venue peut être financée par une APO). - Participation des stagiaires au Forum de l'enseignement supérieur de Dakar.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : COP et/ou enseignant formateur Statut : Institution de rattachement : AEFE (SORES) et/ou Académie de Rouen Adresse électronique : orientation.aefe@diplomatie.gouv.fr
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz pour la formation de 3 jours en présentiel précédé du Forum de l'enseignement supérieur de Dakar début décembre 2016 et dans les établissements d'origine des stagiaires.
Dates de formation :	Début : 5 décembre 2016 Fin : 7 décembre 2016 Forum de l'enseignement supérieur français de Dakar le 03 décembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures = 3 jours qui suivent le forum de l'enseignement qui se déroule au Lycée français Jean Mermoz à Dakar. Apports et poursuite de la formation à distance.
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Mise en oeuvre dans les différents établissements de la zone du parcours AVENIR au collège et lycée

Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 218,56 en monnaie locale : 799 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 3 320,28 en monnaie locale : 2 177 962 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 4 843,74 en monnaie locale : 3 177 287 XOF
Origine du financement de la formation :	Demande d'APO pour le formateur. Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
		Modifications à apporter <input type="checkbox"/>

Mise en œuvre du Parcours Avenir

Coordination : LE SCRAIGNE, Aline - Conseillère d'Orientation

Programme prévisionnel

5 décembre 2016

Matinée :

Sensibilisation au Parcours Avenir et pilotage pédagogique du dispositif
COP et/ou enseignant formateur

Après-midi :

Accompagnement à la mise en place du Parcours Avenir
COP et/ou enseignant formateur

6 décembre 2016

Matinée :

Entretien personnalisé d'orientation

Après-midi :

COP et/ou enseignant formateur

7 décembre 2016

Matinée :

Connaissance et exploitation des ressources numériques en orientation
COP et/ou enseignant formateur

Après-midi :

Bilan et points sur la formation en commun avec les stagiaires.
COP et/ou enseignant formateur

STAGES AUTRES PUBLICS



Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 12

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Ingénierie de formation – Formation continue	
Origine de la demande de formation :	Service Pédagogique	
Public concerné :	Personnels Administratifs. Personnes impliquées au premier plan dans l'élaboration de l'offre de formation de la zone-Tous Proviseurs et DAF.	
Effectifs :	15-30	
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes		
Modalités de la formation :	En présentiel	
Compétences visées :		
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :		
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Statut : Institution de rattachement : AEFÉ – Service Pédagogique Adresse électronique :	
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) Interzones (ancien Inter régional) * Intra établissement Ouvert	
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>		
Dates de formation :	Début : 6 février 2017 Fin : 8 février 2017	
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>		
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :		
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : en monnaie locale : Coût des stagiaires (en euros) : en monnaie locale : Frais d'organisation de la session : en monnaie locale : Total en euros : en monnaie locale :	
Origine du financement de la formation :		

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Ingénierie de formation – Formation continue

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

1^{ère} journée (remplacer par la date)

Matinée (heures d'intervention) :	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 1, fonction</i>
	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 2, fonction</i>
Après-midi (heures d'intervention) :	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 3, fonction</i>
	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 4, fonction</i>

Deuxième journée (remplacer par la date)

Matinée (heures d'intervention) :	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 1, fonction</i>
	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 2, fonction</i>
Après-midi (heures d'intervention) :	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 3, fonction</i>
	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 4, fonction</i>

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 13

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Séminaire de rentrée des chefs d'établissement
Origine de la demande de formation :	
Public concerné :	Chefs d'Etablissement de la zone (ouvert aux proviseurs adjoints en cas d'empêchement)
Effectifs :	16
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Temps d'échanges autour des grandes orientations et de l'actualité du MEN et de l'AEFE. Etablir l'ordinogramme de construction du PRF 2017-2018. Echanger sur les questions de sécurité des établissements, et la mise en œuvre d'une politique de zone en matière de numérique.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	Pilotage d'établissement
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Etat des lieux de la rentrée Plan régional de formation : état d'avancement et pistes de réflexion pour 2017-2018 Sécurité et numérique dans la zone.
Formateur(s) pressenti(s)*: (*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti	Fonction : Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : (*) Mettre une croix devant l'option choisie	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : Etablissement, ville et pays	Hôtel Ngor Diarama, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 5 octobre 2016 Fin : 7 octobre 2016
Durée de la formation* : (*) Une journée de formation = 6 heures	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : en monnaie locale : Coût des stagiaires (en euros) : 21 175,79 en monnaie locale : 13 890 410 XOF Frais d'organisation de la session : 1 524,49 en monnaie locale : 1 000 000 XOF Total en euros : 22 700,28 en monnaie locale : 14 890 410 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Séminaire de rentrée des chefs d'établissement

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

5 octobre 2016

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

6 octobre 2016

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 14

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Séminaire de rentrée des directeurs d'école
Origine de la demande de formation :	Besoin d'appropriation de l'actualité pédagogique et des priorités de l'année 2016-2017 Demande d'apports d'outils de pilotage pédagogiques et administratifs Accompagnement de la mise en oeuvre des réformes Renforcement du fonctionnement en réseau des écoles de la zone
Public concerné :	Directeurs, CPAIEN et EMFE de la zone
Effectifs :	33
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Connaître les priorités pédagogiques et les textes de cadrage (MEN, AEFE) et savoir utiliser les sites institutionnels de référence. Mettre en oeuvre les réformes. S'approprier, concevoir, mutualiser des outils et démarches pour piloter son école : accompagner les équipes pédagogiques (information, formation, impulsion et suivi de dispositifs et de projets innovants, ...), organiser et animer les instances, développer les partenariats Savoir communiquer avec la communauté scolaire et les partenaires de l'école, y compris sur les questions sensibles (sécurité).
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	Connaître le cadre règlementaire d'exercice. Maîtriser le pilotage pédagogique et administratif de son école. Impulser, suivre et évaluer des projets innovants. Connaître les outils d'information et de communication.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	- Actualités du MEN et de l'AEFE. - Point de situation sur l'enseignement de l'anglais dans les écoles de la zone, rappel des textes de cadrage, échanges et mutualisation des bonnes pratiques. - Point de situation sur la mise en oeuvre des programmes (dont l'EMC), des cycles, du socle commun et des parcours. - L'évaluation des élèves, un outil au service du pilotage pédagogique de l'école. - La formation des personnels comme levier pour la modernisation des pratiques pédagogiques. - Innovation pédagogique : enjeux, ressources et projets. - Prise en compte des élèves à besoins particuliers. - La sécurité des établissements.
Formateur(s) pressenti(s)*: (*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti	Fonction : Pascale Pouzoulet, IEN Fonction : IEN Institution de rattachement : SCAC Adresse électronique : ipef.i.en@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : (*) Mettre une croix devant l'option choisie	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : Etablissement, ville et pays	Hôtel Ngor Diarama, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 5 octobre 2016 Fin : 7 octobre 2016

Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Prise en compte des apports du séminaire dans la pratique professionnelle des directeurs et des équipes pédagogiques
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : en monnaie locale : Coût des stagiaires (en euros) : 23 834,25 en monnaie locale : 15 634 242 XOF Frais d'organisation de la session : 1 524,49 en monnaie locale : 1 000 000 XOF Total en euros : 25 358,74 en monnaie locale : 16 634 242 XOF
Origine du financement de la formation :	

Partie réservée au service pédagogique : VALIDATION SP : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Modifications à apporter <input type="checkbox"/>
--

Séminaire de rentrée des directeurs

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

5 octobre 2016

Matinée (heures d'intervention) :	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 1, fonction</i>
	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 2, fonction</i>
Après-midi (heures d'intervention) :	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 3, fonction</i>
	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 4, fonction</i>

Deuxième journée (remplacer par la date)

Matinée (heures d'intervention) :	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 1, fonction</i>
	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 2, fonction</i>
Après-midi (heures d'intervention) :	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 3, fonction</i>
	Intitulé de l'intervention <i>Formateur 4, fonction</i>

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 15

Formation coordonnée par : IA-IPR référent de la zone

Intitulé de la formation :	Séminaire annuel de la formation continue
Origine de la demande de formation :	Demande institutionnelle
Public concerné :	Chefs d'établissement, représentants institutionnels
Effectifs :	52
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Adopter et finaliser le projet de formation continue 2017-2018, de la zone
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Bilan du plan de formation continue 2016-2017 Projet de formation continue 2017-2018
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Statut : Institution de rattachement : AEFE Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Hôtel Ngor Diarama, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 8 mars 2017 Fin : 10 mars 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Evaluation en présentiel et fiche d'évaluation
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 3 492,57 en monnaie locale : 2 290 975 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 34 682,15 en monnaie locale : 22 750 000 XOF Frais d'organisation de la session : 5 335,72 en monnaie locale : 3 500 000 XOF Total en euros : 43 510,43 en monnaie locale : 28 540 975 XOF
Origine du financement de la formation :	Mutualisation

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Séminaire de la formation continue

Coordination : : IA-IPR référent de la zone

Programme prévisionnel

08 mars 2017

Matinée (heures
d'intervention) :

Ouverture et présentation du séminaire*

Interventions institutionnelles

Après-midi (heures
d'intervention) :

La mise en place de la réforme du collège*

Évaluation à mi-parcours :

La situation actuelle ;

Les difficultés rencontrées et les réponses apportées ;

Les leviers à partager

09 mars 2017

Matinée (heures
d'intervention) :

L'activité de formation continue

Les indicateurs qualitatifs et quantitatifs (année en cours en comparaison avec une ou deux années précédentes).

État de la réalisation du plan de formation continue pour l'année en cours (2016-2017) :

Analyse et orientations intégrées pour l'élaboration du plan de formation continue 2017-2018.

Après-midi (heures
d'intervention) :

Le projet de plan de formation continue 2017-2018

Présentation des axes et des projets de formation

Analyse

Finalisation

10 mars 2017

Journée (heures
d'intervention) :

Le projet de plan de formation continue 2017-2018 de la zone

Présentation du projet de formation continue finalisé

Conclusions du séminaire annuel de la formation continue

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 16

Formation coordonnée par: Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar / SENEGAL

Intitulé de la formation :	Journées professionnelles des directeurs administratifs et financiers
Origine de la demande de formation :	Développement des compétences en matière de gestion des ressources humaines et maîtrise des risques financiers et comptables (principalement)
Public concerné :	Personnels Administratifs. Directeurs administratifs et financiers expatriés, résidents, détachés et recrutés localement
Effectifs :	25-40 personnes
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	<p>Aide au pilotage des ressources humaines, se donner les moyens de remplir une des missions du DAF qui est l'encadrement des personnels administratifs et de services dans un cadre plus général d'association à la gestion des contrats et à la définition d'une politique salariale.</p> <p>Mettre en place ou adapter au sein de son établissement les outils de contrôle interne comptable et financier dans un but de maîtrise des risques financiers et comptables.</p> <p>Ces objectifs doivent trouver leur application immédiate au sein des établissements, ils s'inscrivent en complément des sujets traités lors du précédent séminaire de Pointe-Noire.</p>
Modalités de la formation :	Intervention du service expertise et conseil de l'AEFE, d'un ou de deux DRH du secteur privé ainsi que des DAF mutualisateurs, participation active des participants
Compétences visées :	Gestion sécurité, gestion RH et contrôle financier et comptable.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	<ul style="list-style-type: none"> - Actualité des zones / sécurité et sûreté des établissements Echanges de pratiques par rapport aux différents PPMS. - Gestion des ressources humaines Conférence d'un DRH et groupes de travail sur les problèmes évoqués (entretien et évaluation, motivation des équipes, déléguer substituer contrôler) puis restitutions et échanges - Maîtrise des risques financiers et comptables Echange de pratiques au regard des différents documents présents dans les établissements relatifs à la MRFC, enjeux et méthode. - Responsabilité sociétale et des entreprises: quelle adaptation aux établissements français à l'étranger? <p>Les contenus sont précisés dans le programme prévisionnel de la formation.</p>

Séminaire annuel des Directeurs Administratifs et Financiers

Coordination : Thierry Contoux - directeur administratif et financier - Abidjan

Programme prévisionnel

EN ATTENTE

Actualité des zones / sécurité et sûreté au sein des établissements

Matinée
(09h00 -
12h30) :

Intitulé de l'intervention : Actualités - 09h00 - 10h30

Intervention sur l'actualité des différentes zones par le service expertise et conseil

Intitulé de l'intervention: sécurité et sûreté volet 1 - 10h45 -12h30

- Intervention des directeurs qui ont été confrontés à un risque sécuritaire: quelles mesures prises? Quelles problèmes rencontrés par rapport au PPMS? Quelles relations avec les autorités? Avec l'AEFE?

Après-midi
(14h00 -
17h30) :

Intitulé de l'intervention: sécurité et sûreté volet 2 - 14h00 - 15h45

- *travail en groupe: étude des PPMS et des mesures prévues en matière d'évacuation et de confinement.*

Intitulé de l'intervention: sécurité et sûreté volet 3 - 16h00 - 17h30

- *Restitution et rédaction de la liste des mesures générales qui peuvent être appliquées dans tous les établissements des deux zones.*

EN ATTENTE

Gestion des ressources humaines

Matinée (09h00
- 12h30) :

Intitulé de l'intervention : GRH volet 1- 09h00 - 10h30

Conférence d'un ou deux directeur(s)des ressources humaines d'une grande entreprise basée à Abidjan

- *Servair a été approchée. A confirmer*

- *L'intervenant ou les intervenants seront communiqués ultérieurement.*

Intitulé de l'intervention: GRH volet 2- 10h45 - 12h30

- **débat sous forme de questions/réponses**

Intitulé de l'intervention: GRH volet 3- 14h00 - 15h45

- *Trois groupes de travail:*

1-Travail sur une fiche d'entretien et d'évaluation des personnels recrutés localement;

2-Comment motiver ses équipes? quelles mesures appliquer suite à la conférence du matin?

3-Déléguer, substituer, contrôler: quelles modalités pour une bonne organisation?

Après-midi
(14h00 -
17h30) :

Intitulé de l'intervention: GRH volet 4 - 16h00 - 17h30

- *Restitution et rédaction de fiche-types pour mise en œuvre immédiate dans les établissements.*

Matinée (09h00 - 12h30) :

Intitulé de l'intervention : MRFC volet 1- 09h00 - 10h30

A partir du travail préalable qui aura été accompli dans chaque établissement, mise en lumière des risques qui ont été détectés par ODICE.

Intitulé de l'intervention: MRFC volet 2 - 10h45 - 12h30

- les mesures prises par chaque établissement pour pallier les risques décelés;
- Quelle méthode? Quelle intervention du CE dans la démarche et dans la détermination des mesures coercitives?
- Mise en commun de documents qui peuvent permettre à certains établissements de résoudre certains risques.

Après-midi (14h00 - 17h30) :

Intitulé de l'intervention: Responsabilité sociétale des entreprises - 14h00 - 15h45

1- présentation du dispositif

2- quelle application aux établissements scolaires?

3- rédaction d'une liste de mesures à prendre: ces mesures feront l'objet d'un retour et d'une évaluation lors du séminaire suivant.

Intitulé de l'intervention: bilan du stage- 16h00 - 17h30

- *Échanges sur les points positifs et négatifs du stage;*
- *Préparation de la fiche du stage à inscrire au PRF 2017/2018*
- *Fiches d'évaluation*

Pendant l'atelier RSE le vendredi de 14h00 à 15h45, possibilité d'aménager un temps spécifique pour les DAF recrutés localement qui auraient besoin de conseils spécifiques sur des domaines à préciser. Un DAF expatrié sera alors chargé de gérer le groupe.

Intitulé de la formation

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

1^{ère} journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Deuxième journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Intitulé de la formation

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

1^{ère} journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Deuxième journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Intitulé de la formation

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

1^{ère} journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Deuxième journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 20

Formation coordonnée par: Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar / SENEGAL

Intitulé de la formation :	Séminaire de gouvernance Mieux se connaître, mieux se comprendre
Origine de la demande de formation :	Demande institutionnelle
Public concerné :	Président, le trésorier, le chef d'établissement et le DAF des établissements conventionnés d'une zone.
Effectifs :	25-30 personnes
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Aborder et discuter les thématiques relatives à la gouvernance des établissements d'enseignement français à l'étranger.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	Partager, mettre en commun les informations nécessaires pour la bonne gouvernance des établissements d'enseignement français à l'étranger.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Avec la présentation des actualités de l'Agence, les participants seront invités à réfléchir ensemble, à partir d'interventions relatives à la maîtrise des risques ; aux domaines stratégiques dans la vie d'un établissement d'enseignement français à l'étranger, sur les fondamentaux d'une bonne gouvernance.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Secrétariat général ; Service expertise et conseil. Statut : Institution de rattachement : AEFÉ Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) Interzones (ancien Inter régional) * Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Afrique Centrale (Niamey ?)
Dates de formation :	Début : Fin :
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	12 heures

Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Evaluation en présentiel
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 2 619,07 € en monnaie locale : 1 718 000 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 10 671,43 € en monnaie locale : 7 000 000 XOF Frais d'organisation de la session : 938,47 € en monnaie locale : 550 000 XOF Total en euros : 14 128,97 € en monnaie locale : 9 268 000 XOF
Origine du financement de la formation :	Mutualisation Les CPM peuvent demander le cas échéant une aide financière à l'Agence.

Partie réservée au service pédagogique :			
VALIDATION SP :	OUI	NON	Modifications à apporter .

Coordination : William Nguyen ; chef du service expertise et conseil, délégué de la direction

Programme prévisionnel

1^{ère} journée (vendredi) (remplacer par la date)

08h30 :	Accueil des participants <i>William Nguyen ou Laurent Signoles</i>
09h00 :	Ouverture du séminaire Tour de table Présentation de l'AEFE - Actualités de l'agence
10h30 :	La maîtrise des risques dans les établissements conventionnés : un enjeu majeur Exposé en plénière
11h00 :	Pause
11h30 :	Atelier 1 : un enjeu en matière financière ; Atelier 2 : un enjeu en matière de sécurité ; Atelier 3 : un enjeu en matière de pilotage et de projets pluriannuels.
12h30 :	Restitution en plénière des ateliers
13h00 :	Déjeuner
14h30 :	Une bonne gouvernance est une gouvernance partagée : les attributions propres, les compétences partagées Exposé en plénière
15h00 :	Atelier 1 : Le président du conseil de gestion / le chef d'établissement Atelier 2 : Les responsables financiers / la direction de l'établissement Atelier 3 : Le conseil de gestion / le conseil d'établissement <u>Les ateliers d'une durée d'1h15 ont lieu deux fois. Chaque participant s'inscrit à deux ateliers différents</u>
17h30 :	Restitution en plénière des ateliers

Deuxième journée (samedi) (remplacer par la date)

08h30 :	Les domaines stratégiques dans la vie d'un établissement d'enseignement français » Exposé en plénière
09h15 :	Atelier 1 : une véritable GRH des personnels de droit Atelier 2 : des finances maîtrisées Atelier 3 : les relations avec l'agence
12h15 :	Restitution en plénière des ateliers
13h15 :	Clôture et conclusions du séminaire
13h30 :	Repas

Répartition des zones pour l'organisation du séminaire de gouvernance :

Séminaire organisé en interzone (en gras, la zone où aura lieu le séminaire) :

1. **Afrique centrale /** Afrique occidentale ;
2. **AMLANORD /** Amérique du Nord
3. **Moyen Orient et péninsule indienne /** Proche-Orient
4. **Europe centrale et orientale /** Europe du Nord et Scandinavie
5. **Europe du Sud-Est /** Europe ibérique

Séminaire organisé au niveau de la zone :

1. Afrique australe et orientale
2. Océan indien
3. AMLASUD
4. Asie-Pacifique

Non organisé dans les zones suivantes :

- Maroc
- Maghreb-Est Machrek

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 21

Formation coordonnée par: Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar / SENEGAL

Intitulé de la formation :	Regroupement des formateurs
Origine de la demande de formation :	Demande institutionnelle
Public concerné :	Formateurs AEFE
Effectifs :	50 personnes
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Etre formateur à l'AEFE : les missions, le cadre d'exercice, les prérequis. Former les formateurs AEFE aux problématiques d'animation, de formation et d'accompagnement. Contextualiser les orientations du Ministère de l'Education nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche dans les établissements de l'enseignement français à l'étranger.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	Professionaliser les formateurs du réseau. Développer l'expertise des formateurs dans les domaines pédagogiques et didactiques. Analyser les situations professionnelles.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Après la présentation du cadre institutionnel, les formateurs reviendront en détail sur les différentes missions des formateurs AEFE, sur les compétences et les moyens qu'elles mobilisent.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : IEN en résidence ; IA-IPR référent de la zone Statut : Institution de rattachement : AEFE Adresse électronique :ipef.ien@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Hôtel Ngor Diarama – Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 20 mars 2017 Fin : 22 mars 2017

Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Evaluation en présentiel et fiche d'évaluation.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 4 207,59€ en monnaie locale : 2 260 000 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 37 350,01 € en monnaie locale : 24 500 000 XOF Frais d'organisation de la session : 762,25€ en monnaie locale : 500 000 XOF Total en euros : 41 557,60 € en monnaie locale : 27 260 000 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget Mutualisation des zones intervenantes

Partie réservée au service pédagogique :			
VALIDATION SP :	OUI	NON	Modifications à apporter .

Regroupement des formateurs AEFE

Coordination : IEN en résidence et IA-IPR référent de la zone

Programme prévisionnel

20 mars 2017

Matinée :

Ouverture et présentation de la formation (objectifs et programme)

IEN en résidence et IA-IPR référent

Le cadre institutionnel

1. L'Agence pour l'enseignement français à l'étranger ;

Le service pédagogique

IA-IPR référent

2. La zone de mutualisation ;

IEN en résidence

3. Contextualisation des orientations du Ministère de l'Éducation nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche dans les établissements de l'enseignement français à l'étranger :

La loi de Refondation

La réforme du collège

Les nouveaux programmes

IEN en résidence et IA-IPR référent

Après-midi :

L'interdégré dans le réseau

Le travail collectif : assurer la continuité pédagogique et le suivi des élèves

IEN en résidence et IA-IPR référent

21 mars 2017

Matinée :

Le cadre d'exercice :

La lettre de mission de l'EMFE et de l'EEMCP2

IEN en résidence et IA-IPR référent

Les missions des formateurs AEFE

1. La visite d'aide et de conseils

Problématique, outils, analyse de situations professionnelles

IEN en résidence et IA-IPR référent

2. La formation continue

Rôle du formateur, compétences requises

IEN en résidence et IA-IPR référent

Après-midi :

État des lieux des actions de formation continue

Analyse et perspectives

IEN en résidence et IA-IPR référent

Élaboration des plans de formation continue : priorités, orientations, outils et méthodologie

22 mars 2017

**Matinée (heures
d'intervention) :**

Concevoir une action de formation continue

**Après-midi (heures
d'intervention) :**

Mise en commun des travaux et analyse

Évaluation de la formation en présentiel

IEN en résidence et IA-IPR référent

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 22

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar/SENEGAL

Intitulé de la formation :	Les psychopathologies adolescentes.
Origine de la demande de formation :	L'adolescence dans nos sociétés modernes peut être un passage de mal-être et de conduites à risques que doivent connaître les personnels des établissements scolaires afin de les repérer et savoir adopter les bonnes postures et connaître les personnels ressources.
Public concerné :	Personnels médico-sociaux, CPE, faisant fonction de CPE, enseignants.
Effectifs :	15-20
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Connaître afin de ne pas les négliger les mal-être adolescents, leurs origines, leurs expressions, les attitudes et paroles à tenir par l'adulte : mettre en oeuvre une politique de prévention des conduites à risques.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	Meilleure connaissance de la psychologie adolescente, des conduites à risque, des politiques de prévention, des ateliers à animer au titre de la prévention auprès des élèves.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Comment aborder le sujet des conduites à risque avec les élèves ? Quelles sont les attitudes à repérer dans les comportements adolescents ? Quel sens donner aux conduites à risque des jeunes ?
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : formateur de l'académie partenaire (de Rouen) Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 30 janvier 2017 Fin : 01 février 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 218,56 en monnaie locale : 799 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 6 624,91 en monnaie locale : 4 345 659 XOF Frais d'organisation de la session : 381,12 en monnaie locale : 250 000 XOF Total en euros : 8 224,59 en monnaie locale : 5 394 984 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Les psychopathologies adolescentes

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

1^{ère} journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Deuxième journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

STAGES INTERDEGRE



Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Zone de formation continue : Afrique Occidentale

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 23

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Enseigner les sciences et la technologie à partir de la démarche scientifique.
Origine de la demande de formation :	Remontée des besoins par les établissements. Axe prioritaire n°1 du SP de l'AEFE (accompagnement des nouveaux programmes)
Public concerné :	Enseignements du Cycle de consolidation : CM1 CM2 et sixième des établissements de la zone
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Mettre en oeuvre des démarches technologiques et scientifiques variées trouvant leur application dans l'éducation au développement durable.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Intégrer les éléments de culture numérique.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Construction de concepts scientifiques : observation, expériences, mesures, modélisation ... La démarche scientifique et technologique dans les 4 thèmes : la matière, le vivant, matériaux et objets techniques, la planète Terre.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/EEMCP2 de SPC Dakar (Jean Paul XUEREB) 2/ CPAIEN Dakar (Serge LEVAUFRE) Statuts : 1/ EEMCP2 2/ CPAIEN Dakar Institution de rattachement : Académie de Rouen, Lycée français Jean Mermoz de Dakar Adresse électronique : 1/ jean-paul.xuereb@lyceemermozdakar.org 2/ ipef.cpdakar@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 13 mars 2017 Fin : 15 mars 2017
Durée de la formation* :	18 heures

<i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Production d'activités mises en oeuvre lors du stage et immédiatement applicables et démultipliables en établissement.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 241,13 en monnaie locale : 814 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 6 650,83 en monnaie locale : 4 362 659 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 8 197,16 en monnaie locale : 5 376 984 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Coordination : XUEREB, Jean Paul EEMCP2 SPC

Programme prévisionnel

13 mars 2017

Matinée :

3h30

- Attentes, questions, difficultés. Individuel.
- Analyse de séances construites autour de la démarche scientifique- Travail en groupe.

Après-midi :

3h

- Principe de la démarche scientifique et de leurs corolaires en classe (démarche d'investigation et résolution de problème)
- Construction d'une DI sur un thème précis et pour un niveau donné. Travail en groupe.
- Mise en commun

14 mars 2017

Matinée :

3h30

- Travail sur les progressions. Identification des thèmes et proposition d'activités utilisant la démarche scientifique en rapport sur les niveaux du cycle 3 en sciences. Travail en groupe.
- La question de l'évaluation dans la démarche scientifique: généralités et exemples.

Après-midi :

3h

- Mise au point d'évaluations correspondant à une DI
- Inscrire la démarche scientifique dans un projet : exemples et propositions.
- Retour sur les attentes, questions et difficultés
- Bilan du stage

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 24

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Gérer l'hétérogénéité des élèves : savoir différencier sa pédagogie au quotidien et prendre en charge les élèves à besoins particuliers.
Origine de la demande de formation :	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin exprimé par les cellules de formation. - Observations faites dans les classes par l'équipe de l'inspection. - Axe prioritaire n°4 du service pédagogique de l'AEFE.
Public concerné :	Enseignants des Cycle 2 et 3 des établissements du Sénégal, de Guinée Conakry, du Burkina Faso et de Mauritanie.
Effectifs :	15-25
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	<p>Connaître les différentes démarches d'apprentissage des élèves.</p> <p>Connaître les dispositifs d'accompagnement de la difficulté scolaire (PPRE, PAP, PPS) et leur mise en œuvre dans un contexte de pénurie de ressources extérieures mobilisables (contexte africain).</p> <p>Savoir élaborer des plans d'action de pédagogie différenciée.</p> <p>Savoir évaluer dans un contexte de pédagogie différenciée et rendre compte aux parents des acquis des élèves.</p> <p>Mesurer l'efficacité de son enseignement.</p>
Modalités de la formation	<p>En présentiel</p> <p>Retour sur expérimentation en distanciel.</p>
Compétences visées	<p><i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i></p> <p>Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.</p> <p>Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.</p> <p>Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.</p> <p>Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.</p> <p>Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.</p>
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des difficultés rencontrées par les enseignants. - Etudes de cas : analyse de situations présentées. - Analyse collective de travaux d'élèves et recherche de pistes de remédiation. - Analyse d'écrits professionnels : PPRE, livrets scolaires, annotations de travaux d'élèves, ... - Mutualisation de pratiques : utilisation des outils de la classe et conception des supports d'apprentissage. <ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques : les dispositifs de suivi de la difficulté scolaire et leur mise en œuvre, la compréhension des mécanismes d'apprentissage, l'évaluation positive, le travail en équipe autour de la difficulté scolaire <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comment anticiper la difficulté ? L'explicitation, les écrits réflexifs, les démarches et outils pour apprendre...</i> - <i>Comment remédier ? : les dispositifs au sein de la classe (groupes de besoins, autonomie de l'élève, ...).</i>

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ IEN ASH de l'AEFE 2/ IEN de zone en résidence à Dakar Statut : Institution de rattachement : AEFE Adresses électroniques : isabelle.picault@diplomatie.gouv.fr , ipef.ien@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Hôtel Ngor Diarama, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 17 octobre 2016 Fin : 19 octobre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Observation de la mise en place dans les classes à l'occasion des missions, inspections et visites.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 2 467,62 en monnaie locale : 1 618 650 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 5 169,71 en monnaie locale : 3 391 108 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 7 942,22 en monnaie locale : 5 209 758 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter .

Gérer l'hétérogénéité des élèves savoir différencier sa pédagogie au quotidien (Dakar)

Coordination : Pascale Pouzoulet, IEN

Programme prévisionnel

17 octobre 2016

Matinée (heures d'intervention) :	Ouverture du stage : IEN ASH de l'AEFE + IEN de zone. Présentation d'un dispositif de prise en charge de la difficulté scolaire réussi dans un établissement.
Après-midi (heures d'intervention) :	Recueil anonyme de situations réussies et moins réussies auprès des stagiaires. Etudes de cas. Apports théoriques : les dys. Jeux de rôles : 3 situations portant sur la place des parents.

18 octobre 2016

Matinée (heures d'intervention) :	Travail en ateliers : analyse de travaux d'élèves et restitution. Apport théorique : PPRE , PAP, PPS. Travail en ateliers : analyse d'écrits professionnels. Etude de cas : l'accueil d'un enfant autiste.
Après-midi (heures d'intervention) :	Evaluation et livret scolaire, à partir de documents apportés par les stagiaires.

19 octobre 2016

Matinée (heures d'intervention) :	Mutualisation de pratiques : utilisation des outils de la classe (affichages, aides au quotidien, ...). Travail en ateliers (par cycles) : étude de cas et élaboration de solutions pédagogiques. La place du travail en équipe dans la prise en charge de la difficulté scolaire. Synthèse. Bilan de la formation.
--------------------------------------	---

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 25

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Gérer l'hétérogénéité des élèves : savoir différencier sa pédagogie au quotidien et prendre en charge les élèves à besoins particuliers.
Origine de la demande de formation :	- Besoin exprimé par les cellules de formation - Observations faites dans les classes par l'équipe de l'inspection - Axe prioritaire n°4 du service pédagogique de l'AEFE
Public concerné :	Enseignants des Cycle 2 et 3 des établissements de Côte d'Ivoire, Gambie, Cap-Vert et du Mali.
Effectifs :	15-25
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Connaître les différentes démarches d'apprentissage des élèves. Connaître les dispositifs d'accompagnement de la difficulté scolaire (PPRE, PAP, PPS) et leur mise en œuvre dans un contexte de pénurie de ressources extérieures mobilisables (contexte africain). Savoir élaborer des plans d'action de pédagogie différenciée. Savoir évaluer dans un contexte de pédagogie différenciée et rendre compte aux parents des acquis des élèves. Mesurer l'efficacité de son enseignement.
Modalités de la formation	En présentiel Retour sur expérimentation en distanciel.
Compétences visées	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	- Recueil des difficultés rencontrées par les enseignants, - Etudes de cas : analyse de situations présentées, - Analyse collective de travaux d'élèves et recherche de pistes de remédiation - Analyse d'écrits professionnels : PPRE, livrets scolaires, annotations de travaux d'élèves, ... - Mutualisation de pratiques : utilisation des outils de la classe et conception des supports d'apprentissage - Apports théoriques : les dispositifs de suivi de la difficulté scolaire et leur mise en œuvre, la compréhension des mécanismes d'apprentissage, l'évaluation positive, le travail en équipe autour de la difficulté scolaire - <i>Comment anticiper la difficulté ? l'explicitation, les écrits réflexifs, les démarches et outils pour apprendre...</i> - <i>Comment remédier ? : les dispositifs au sein de la classe (groupes de besoins, autonomie de l'élève, ...).</i>
Formateur(s) pressenti(s)*: (*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti	Fonction : IEN ASH de l'AEFE + IEN de zone Statut : Institution de rattachement : AEFE (zone) Adresses électroniques : isabelle.picault@diplomatie.gouv.fr , ipef.ien@lyceemermozdakar.org

Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE
Dates de formation :	Début : 12 octobre 2016 Fin : 14 octobre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Observation de la mise en place dans les classes à l'occasion des missions, inspections et visites
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 124,81 en monnaie locale : 737 825 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 8 961,20 en monnaie locale : 5 878 160 XOF Frais d'organisation de la session : 388,74 en monnaie locale : 255 000 XOF Total en euros : 10 474,75 en monnaie locale : 6 870 985 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique : VALIDATION SP : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Modifications à apporter <input type="checkbox"/> .

Gérer l'hétérogénéité des élèves, savoir différencier sa pédagogie au quotidien (Abidjan)

Coordination : Pascale Pouzoulet, IEN

Programme prévisionnel

12 octobre 2016

Matinée :	Ouverture du stage : IEN ASH de l'AEFE + IEN de zone Présentation d'un dispositif de prise en charge de la difficulté scolaire réussi dans un établissement. Recueil anonyme de situations réussies et moins réussies auprès des stagiaires. Etudes de cas.
Après-midi :	Apports théoriques : les dys. Jeux de rôles : 3 situations portant sur la place des parents.

13 octobre 2016

Matinée :	Travail en ateliers : analyse de travaux d'élèves et restitution. Apport théorique : PPRE , PAP, PPS. Travail en ateliers : analyse d'écrits professionnels. Etude de cas : l'accueil d'un enfant autiste.
Après-midi :	Evaluation et livret scolaire, à partir de documents apportés par les stagiaires.

14 octobre 2016

Matinée :	Mutualisation de pratiques : utilisation des outils de la classe (affichages, aides au quotidien, ...). Travail en ateliers (par cycles) : étude de cas et élaboration de solutions pédagogiques. La place du travail en équipe dans la prise en charge de la difficulté scolaire. Synthèse. Bilan de la formation.
-----------	---



Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Zone de formation continue : Afrique Occidentale

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 26

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Enseigner la compréhension en lecture dans toutes les disciplines au Cycle 3.
Origine de la demande de formation :	- Besoin exprimé par les cellules de formation des établissements. - Axe prioritaire n°1 du SP de l'AEFE (accompagnement des nouveaux programmes).
Public concerné :	Enseignants du Cycle 3 des établissements de la zone (pour le collège, les disciplines autres que Français sont ciblées, notamment Histo-géo, Mathématiques, Sciences...).
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Elaborer des démarches et des outils permettant d'accroître les capacités de compréhension des élèves. Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences. Connaître et s'appropriier les ressources numériques, et savoir les utiliser dans son enseignement.
Modalités de la formation :	En Présentiel
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche. Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves. Sélectionner des approches didactiques appropriées au développement des compétences visées. En situation d'apprentissage, repérer les difficultés des élèves afin mieux assurer la progression des apprentissages. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Contenu	Problématique Quels dispositifs mettre en place pour l'acquisition progressive des compétences nécessaires à la compréhension des textes de toute nature ? Apports didactiques Les processus cognitifs qui entrent en jeu dans la lecture et dans sa compréhension. Les sources de difficultés. Les inférences Les stratégies de la compréhension et comment l'enseigner Présentation d'outils et de ressources numériques pour enseigner. Réalisations attendues - Produire des outils et documents mutualisables : outils d'accompagnement, outils d'étayage - Livret d'écrits réflexifs - fiches méthodologiques

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ formateur ROUEN 2/ EEMCP2 Histoire Géographie Raphael RIGNOL Statut : 1/ Formateur Rouen 2/ EEMCP2 Institution de rattachement : 1/ Académie de Rouen 2/ Lycée Blaise Pascal à Abidjan Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE
Dates de formation :	Début : 16 janvier 2017 Fin : 18 janvier 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Réalisation d'outils concrets pour une mise en œuvre d'un enseignement de la compréhension. Coception de séquences pédagogiques prenant en compte la compréhension.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 734,60 en monnaie locale : 1 137 825 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 7 952,01 en monnaie locale : 5 216 175 XOF Frais d'organisation de la session : 419,23 en monnaie locale : 275 000 XOF Total en euros : 10 105,84 en monnaie locale : 6 629 000 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Enseigner la compréhension en lecture dans toutes les disciplines

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

16 janvier 2017

Matinée :

Apports théoriques sur les processus cognitifs qui entrent en jeu dans la lecture et dans sa compréhension.

Après-midi :

Lire dans toutes les disciplines.

Ateliers d'échange de pratiques autour des obstacles à la compréhension.

17 janvier 2017

Matinée :

Les stratégies de compréhension.
Comment enseigner la compréhension.

Après-midi :

Analyse de productions d'élèves.

18 janvier 2017

Matinée :

Conception d'outils d'accompagnement, d'outils d'étayage.
Présentation d'outils et de ressources numériques pour enseigner.

Après-midi :

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 27

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	L'Enseignement Moral et Civique dans le Parcours Citoyen : exploiter les albums de la mallette littérature du projet de zone « Pagnes et Palabres »
Origine de la demande de formation :	- Formation demandée par les établissements engagés dans le projet pagnes et palabres 2015-2016. - Axe prioritaire n°1 du SP (valeurs de la République, nouveaux programmes, nouveaux parcours).
Public concerné :	Enseignants des Cycles 2 et 3 des établissements de Côte d'Ivoire, du Burkina Faso et du Mali.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Exploiter, dans une démarche interdisciplinaire, des albums de littérature de jeunesse pour mettre en place l'enseignement moral et civique. Construire une culture commune à partir d'une liste d'ouvrages pour développer la culture de la sensibilité, du jugement et de l'engagement. Travailler les compétences orales en s'appropriant les différentes formes de débat pour cet enseignement : dilemme moral, débat à visée philosophique, débat réglé... Travailler les compétences requises pour l'épreuve orale du DNB : Présenter, décrire, interpréter, exprimer ses sentiments, soigner sa prestation orale.
Modalités de la formation :	En Présentiel, et distanciel pour la communication et la mutualisation des comptes-rendus et réalisations finales.
Compétences visées	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Faire partager les valeurs de la République. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs. Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activités et assurer la cohésion du parcours d'apprentissage. Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	A partir de l'exploitation d'albums, amener les stagiaires à prendre en compte les enjeux de l'EMC S'approprier l'EMC dans ses 4 dimensions : connaître les programmes, élaborer des outils de programmation, mettre en oeuvre une pédagogie de projet. Savoir utiliser la littérature en réseau. Construire des outils pour l'appropriation des réseaux d'albums par les élèves. Travailler les différents types de débat (débat réglé, débat à visée philosophique, le dilemme moral, méthode de clarification des valeurs..) En référence aux compétences attendues pour le DNB : savoir présenter un album, une problématique, une oeuvre. Utiliser un lexique adapté pour décrire une situation Interpréter une oeuvre littéraire, argumenter, donner son point de vue. Exprimer des sentiments. Utiliser des outils numériques pour mettre en oeuvre et valoriser les actions .

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ EEMCP2 Lettres Nouakchott 2/ Caroline CORNET CPAIEN en résidence à Abidjan Statut : Institution de rattachement : 1/ Lycée Théodore Monod Nouakchott 2/ Inspection Primaire des Ecoles Françaises Adresse électronique : ipef.cpabidjan2014@gmail.com
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE
Dates de formation :	Début : 16 novembre 2016 Fin : 18 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Réalisation de séquences pédagogiques autour de la malle « Pagnes et palabres ». Mise en œuvre de débats dans les classes. Amélioration des compétences en langage oral. Elaboration d'une programmation de l'EMC.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 545,60 en monnaie locale : 1 013 850 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 8 961,20 en monnaie locale : 5 878 160 XOF Frais d'organisation de la session : 388,74 en monnaie locale : 255 000 XOF Total en euros : 10 895,55 en monnaie locale : 7 147 010 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter .

EMC et Parcours Citoyen (Abidjan)

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

30 janvier 2017

- Matinée :** A partir de la malle « Pagnes et Palabres » apports sur les stratégies d'exploitation pédagogique d'albums de jeunesse.
- Après-midi :** Ateliers de réflexion sur la programmation de l'EMC à partir de la malle.
- Les compétences langagières mises en jeu au cycle 2, cycle3, cycle 4 (dans la perspective du DNB)

31 janvier 2017

- Matinée :** Découverte des différents types de débats par une mise en situation.
- Après-midi :** Construire des outils pour l'appropriation des réseaux d'albums par les élèves.

1^{er} février 2017

- Matinée :** La pédagogie de projet et mis en œuvre concrète.
- Après-midi :** Présentation d'outils numériques pour mettre en oeuvre et valoriser les actions

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 28

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	L'Enseignement Moral et Civique dans le Parcours Citoyen : exploiter les albums de la mallette littérature du projet de zone « Pagnes et Palabres »
Origine de la demande de formation :	- Formation demandée par les établissements engagés dans le projet pagnes et palabres 2015-2016 - Axe prioritaire n°1 du SP (valeurs de la République, nouveaux programmes, nouveaux parcours).
Public concerné :	Enseignants des Cycles 2 et 3 des établissements du Sénégal, de Guinée Conakry, Gambie, Cap-vert et de Mauritanie.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Exploiter, dans une démarche interdisciplinaire, des albums de littérature de jeunesse pour mettre en place l'enseignement moral et civique. Construire une culture commune à partir d'une liste d'ouvrages pour développer la culture de la sensibilité, du jugement et de l'engagement. Travailler les compétences orales en s'appropriant les différentes formes de débat pour cet enseignement : dilemme moral, débat à visée philosophique, débat réglé....
Modalités de la formation :	Présentiel, et distanciel pour la communication et la mutualisation des comptes-rendus et réalisations finales.
Compétences visées	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Faire partager les valeurs de la République Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs. Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activités et assurer la cohésion du parcours d'apprentissage. Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	A partir de l'exploitation d'albums, amener les stagiaires à prendre en compte les enjeux de l'EMC S'approprier l'EMC dans ses 4 dimensions : connaître les programmes, élaborer des outils de programmation, mettre en oeuvre une pédagogie de projet. Savoir utiliser la littérature en réseau. Construire des outils pour l'appropriation des réseaux d'albums par les élèves. Travailler les différents types de débat (débat réglé, débat à visée philosophique, le dilemme moral, méthode de clarification des valeurs..) En références aux compétences attendues pour le DNB : savoir présenter un album, une problématique, une oeuvre. Utiliser un lexique adapté pour décrire une situation Interpréter une oeuvre littéraire, argumenter, donner son point de vue. Exprimer des sentiments. Utiliser des outils numériques pour mettre en oeuvre et valoriser les actions.

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ EEMCP2 Lettres Nouakchott 2/ Serge LEVAUFRE CPAIEN à Dakar Statut : 1/ EEMCP2 2/ CPAIEN Institution de rattachement : 1/ Lycée Théodore Monod Nouakchott 2/ Inspection Primaire des Ecoles Françaises Adresse électronique : ipef.cpdakar@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 21 novembre 2016 Fin : 23 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Réalisation de séquences pédagogiques autour de la malle « Pagnes et palabres ». Mise en œuvre de débats dans les classes. Amélioration des compétences en langage oral. Elaboration d'une programmation de l'EMC.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 241,43 en monnaie locale : 814 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 5 169,71 en monnaie locale : 3 391 108 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 6 716,04 en monnaie locale : 4 405 433 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

EMC et Parcours Citoyen (Dakar)

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

21 novembre 2016

- Matinée :** A partir de la malle « Pagnes et Palabres » apports sur les stratégies d'exploitation pédagogique d'albums de jeunesse.
- Après-midi :** Ateliers de réflexion sur la programmation de l'EMC à partir de la malle.
- Après-midi :** Les compétences langagières mises en jeu au cycle 2, cycle3, cycle 4 (dans la perspective du DNB)

22 novembre 2016

- Matinée :** Découverte des différents types de débats par une mise en situation.
Construire des outils pour l'appropriation des réseaux d'albums par les élèves.
- Après-midi :**

23 novembre 2016

- Matinée :** La pédagogie de projet et mis en œuvre concrète.
- Après-midi :** Présentation d'outils numériques pour mettre en oeuvre et valoriser les actions

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 29

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Enseigner en langue aux cycles 2 et 3 : connaissances des dispositifs et apports didactiques
Origine de la demande de formation :	- Besoin identifié par le bureau de l'IPEF - Axe prioritaire n° 3 du SP
Public concerné :	Enseignants des Cycles 2 et 3 des établissements de la zone
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	- Connaître les textes de référence et la politique des langues de l'Agence. - Mieux prendre en compte les langues d'origine des élèves et mettre en place des parcours personnalisés de langue. - Savoir organiser les enseignements en EMILE au sein de sa classe et dans l'école. - Gérer les alternances entre les langues dans le cadre d'un dispositif d'enseignement linguistique renforcé.
Modalités de la formation :	
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. - Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages. - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	- Connaissance et appropriation des textes, politique des langues de l'AEFE. - Organiser son enseignement le cas échéant avec un intervenant en langue. - Définir un parcours linguistique de l'élève et savoir gérer les alternances. - Connaître les certifications. - Connaître les ressources numériques disponibles pour l'enseignement des langues vivantes.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Formateur en langue de l'Académie de Rouen 2/ EEMCP2 Anglais Conakry (Benoit BOURBON) Statut : 1/ Formateur Académie de Rouen 2/ EEMCP2 Anglais Institution de rattachement : 1/ Académie de Rouen 2/ Lycée Albert Camus de Conakry Adresse électronique : 2/ benoitbourbon@yahoo.fr
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Hôtel Ngor Diarama, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 9 janvier 2017 Fin : 11 janvier 2017

Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Mise en place d'un évaluation commune sur la zone
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 2 357,85 en monnaie locale : 1 546 650 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 7 455,76 en monnaie locale : 4 890 659 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 10 118,51 en monnaie locale : 6 637 309 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
	Modifications à apporter <input type="checkbox"/>	

Enseigner en langue aux cycles 2 e 3

Coordination : LEVAUFRE Serge, CPAIEN Dakar

Programme prévisionnel

09 janvier 2017

Matinée :

Apports institutionnels : les programmes, textes de l'AEFE
Les certifications

Après-midi :

Ateliers sur l'élaboration d'un parcours linguistique cohérent.

10 janvier 2017

Matinée :

Prendre en compte le profil linguistique de l'élève.

Mettre en œuvre une analyse comparative des langues

Après-midi :

Les ressources : les outils de l'enseignant, les ressources numériques
Analyse par groupe de ces ressources.

11 janvier 2017

Matinée :

Ateliers d'élaboration d'outils pour la classe.

Après-midi :

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 30

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	EPS et transversalité des apprentissages
Origine de la demande de formation :	- Besoin identifié par le bureau de l'IPEF lors de visites de classes - Axes prioritaires n°1 et N°6 du SP
Public concerné :	Enseignants des Cycles 2 et 3 des établissements de la zone
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	- Mettre en place des projets interdisciplinaires prenant appuis sur l'EPS. - Donner du sens aux apprentissages en reliant entre eux certains savoirs et savoir-faire issus de disciplines différentes. - Proposer des situations visant le transfert et le ré-investissement des compétences. - Insérer l'EPS dans le parcours citoyen et le parcours d'éducation artistique et culturel.
Modalités de la formation :	En Présentiel
Compétences visées	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> - Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République, le refus de toutes les discriminations. - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. - Prendre en compte la diversité des élèves. - Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif. - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Construire et mettre en œuvre des projets interdisciplinaires (par exemple : Course longue/sciences, danse/Enseignements artistiques, orientation/géographie, ...) : vers les EPI au collège. Programmation de l'EPS en regard avec les programmations dans d'autres disciplines . Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions. Mettre en place des stratégies d'inclusion d'élèves à besoins éducatifs spécifiques.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ EEMCP2 Histoire Géographie Frédérique LEBLANC 2/ Serge LEVAUFRE CPAIEN Dakar Statut : 1/ EEMCP2 Histoire Géographie 2/ CPAIEN Institution de rattachement : 1/ Lycée Blaise Pascal à Abidjan 2/ Inspection Primaire des Ecoles françaises Adresse électronique : 1/ frederique.le-blanc@lycee-blaisepascal.com 2/ ipef.cpdakar@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert

Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 27 mars 2017 Fin : 29 mars 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Augmentation du temps de pratique de l'EPS dans les écoles. Meilleure prise en compte de l'EPS dans les parcours citoyen et artistique. Mise en œuvre de séquences interdisciplinaires.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 142,34 en monnaie locale : 749 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 6 650,83 en monnaie locale : 4 362 659 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 8 098,07 en monnaie locale : 5 311 984 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
	Modifications à apporter <input type="checkbox"/>	

EPS et transversalité des apprentissages au cycle 2 et 3

Coordination : LEVAUFRE Serge, CPAIEN Dakar

Programme prévisionnel

27 mars 2017

Matinée :

Les programmes en EPS et l'interdisciplinarité à l'école et au collège.
Illustration avec la géographie et l'EMC.

Après-midi :

Principes de conception d'un projet interdisciplinaire.
Vivre des situations (pratique effective de l'EPS) : Orientation et géographie

28 mars 2017

Matinée :

Evaluer les compétences dans un projet interdisciplinaire.
Différencier.
Présentation et analyse des ressources numériques

Après-midi :

Par groupe : Elaboration d'un module interdisciplinaire.
Vivre des situations (pratique effective de l'EPS) : Course longue et sciences

29 mars 2017

Matinée :

Poursuite des travaux.

Après-midi :

Vivre des situations (pratique effective de l'EPS) : Danse et arts plastiques

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 31

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Mettre en place le Parcours d'Education Artistique et Culturel
Origine de la demande de formation :	- Axe prioritaire n° 2 du SP - Cellules de formation des établissements
Public concerné :	Enseignants des Cycles 2 et 3 des établissements de la zone
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Mettre en place un parcours cohérent et travailler la continuité de l'enseignement culturel et artistique. S'ouvrir aux ressources artistiques et à la culture des pays d'accueil. Travailler sur un projet artistique et culturel commun (Pagnes et palabres), garder une trace mémoire (portfolio de l'élève, éventuellement numérique). Mutualiser les productions finales sous format numérique : création d'un espace virtuel d'exposition collaboratif au niveau de la zone.
Modalités de la formation :	Présentiel Echanges à distance en fin de projet pour mutualiser les réalisations.
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Connaître les enjeux du PEAC : ensemble des connaissances acquises par l'élève, des pratiques expérimentées et des rencontres faites dans les domaines des arts et du patrimoine, que ce soit dans le cadre des enseignements suivis, de projets spécifiques OU d'actions éducatives. - Acquisition de connaissances culturelles et patrimoniales sur les pays d'accueil (rôle culturel et communicationnel des pagnes, rôle social de l'arbre à palabres) - Exploration de pistes d'exploitation du projet dans différents domaines artistiques, - Appropriation de techniques de réalisations plastiques, - Elaboration du portfolio des élèves, - Prise en main des outils numériques pour la restitution du projet (photos numériques, photomontages, enregistrements audios, films, ...)
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Formateur de l'Académie de Rouen 2/ EEMCP2 Histoire Géographie Conakry Loic GAUDEAU Statut : 1/ Formateur Académie de Rouen Premier Degré 2/ EEMCP2 Histoire Géographie Institution de rattachement : 1/ Académie de Rouen 2/ Lycée Albert Camus de Conakry Adresse électronique : 2/ gaudeauloic@yahoo.fr
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert

Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 25 janvier 2017 Fin : 27 janvier 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Nombre de projets aboutis dans la zone. Qualité des traces mémoire .
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 2 437,13 en monnaie locale : 1 598 650 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 6 650,83 en monnaie locale : 4 362 659 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 9 392,85 en monnaie locale : 6 161 309 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
	Modifications à apporter <input type="checkbox"/>	.

Mettre en place le PEAC

Coordination : Formateur de l'Académie de Rouen + Loic GAUDEAU

Programme prévisionnel

25 janvier 2017

Matinée :	J1 : Le parcours d'éducation artistique et culturelle Formateur de l'Académie de Rouen + Loic GAUDEAU
	Les textes officiels, interprétation et application sur le terrain Travail en groupe (« diagnostics croisés ») : Le PEAC dans mon établissement Quelle est la politique culturelle au sein de mon établissement ? Comment est-elle coordonnée ? Quels sont les contraintes, les freins et les leviers pour la mise en œuvre du PEAC dans mon établissement ?
Après-midi :	Restitution des travaux en groupe Quelques exemples de parcours

26 janvier 2017

Matinée :	J2 : Le projet « Pagnes et palabres » et les autres projets dans les établissements de la zone Formateur de l'Académie de Rouen + Loic GAUDEAU + IEN ou CPAIEN Dakar (Matin)
	Le projet de zone « pagnes et palabres » : présentation des objectifs et des actions mises en œuvre dans les établissements (IPEF Dakar) Travail en groupe : Analyse comparée des projets menés dans les établissements Les projets artistiques et culturels conduits cette année dans mon établissement répondent-ils à la prescription des 3 piliers : s'approprier, rencontrer, pratiquer ? Quels sont les domaines artistiques qui ne sont jamais abordés ?
Après-midi :	Restitution des ateliers Quelles ressources pour les enseignants en Afrique de l'Ouest ? Comment sortir de l'isolement relatif d'un enseignant français à l'étranger ? Quels partenariats créer en Afrique de l'Ouest ?

27 janvier 2017

Matinée :	Comment matérialiser le PEAC pour les enseignants et pour les élèves ? Formateur de l'Académie de Rouen + Loic GAUDEAU
	Les différentes possibilités : Site Internet, portfolio/webclasseur, classeur... Quelle trace pour les élèves ? Quels outils utiliser pour les enseignants ? Travail en groupe : Quelles solutions sont les plus adaptées dans mon établissement ? Restitution des ateliers
Après-midi :	Mutualiser les productions finales au format numérique Quelques ressources pour réaliser des productions au format numérique.

Zone de formation continue : Afrique Occidentale

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 32

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Enseigner dans un établissement de l'enseignement français à l'étranger
Origine de la demande de formation :	
Public concerné :	Personnel enseignant de droit local.
Effectifs :	15-25
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	
Modalités de la formation :	En Présentiel
Compétences visées :	
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : Fin :
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : en monnaie locale : XOF Coût des stagiaires (en euros) : en monnaie locale : XOF Frais d'organisation de la session : en monnaie locale : XOF Total en euros : en monnaie locale : XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Intitulé

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

1^{ère} journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

Deuxième journée (remplacer par la date)

Matinée
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 1, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 2, fonction

Intitulé de l'intervention

Formateur 3, fonction

Après-midi
(heures
d'intervention) :

Intitulé de l'intervention

Formateur 4, fonction

STAGES PREMIER DEGRE

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 33

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz – Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Enseigner une langue vivante au cycle 1
Origine de la demande de formation :	Bureau de l'IEEN pour tenir compte des besoins identifiés lors des visites et missions dans les établissements. Axe n° 3 du SP: renforcer la politique des langues de l'agence.
Public concerné :	Enseignants de cycle 1 de la zone.
Effectifs :	23
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Former les enseignants et les intervenants en langue à enseigner une langue vivante et étrangère pour tous les élèves, dès le cycle 1. Programmer cet éveil linguistique au cycle 1. Prioriser le langage oral et les supports audios en cycle 1 Articuler langage maternel et apprentissage d'une langue étrangère. S'interroger sur les modalités d'apprentissage et le rôle de la co-animation pour faire de cette langue, plus tard dans l'apprentissages, une langue des apprentissages. Créer une mallette pédagogique (bibliographie, supports vidéos, répertoire comptines, chants...) Construire une séquence d'apprentissage. Utiliser l'outil numérique au service de l'apprentissage de l'anglais au cycle 1.
Modalités de la formation :	Stage en présentiel
Compétences visées :	Éveiller à la diversité linguistique. Découvrir l'existence de la langue anglaise (et d'autres langues ?) à travers des situations ludiques ; jeux, comptines... et/ou à partir de supports qui peuvent donner du sens ; DVD d'histoires connues par exemple. Prendre conscience que la communication peut passer par une autre langue que le français. Valoriser et prioriser la communication orale auprès des jeunes élèves. Participer au développement d'une compétence interculturelle chez les élèves. Installer les bases d'une langue étrangère pour fluidifier les parcours et permettre aux élèves d'entrer dans les apprentissages dans cette langue.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Apports institutionnel et didactiques ; les textes de référence ; Texte de cadrage « La politique des langues » de l'AEFE, les programmes et la méthodologie de l'apprentissage des langues. Concevoir une séquence d'apprentissage au cycle 1 et l'articuler aux apprentissages de la classe. Permettre aux stagiaires de s'approprier des outils, entre autres le numérique, mais aussi tout autre support visuel permettant la compréhension. Mener une réflexion sur les parcours linguistiques et la prise en compte de la langue maternelle chez de jeunes élèves. Mener une réflexion sur l'évaluation. Constitution d'une mallette pédagogique. Elaborer une programmation sur le cycle. S'interroger sur la place de la PS dans cet apprentissage.

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Formateur de Rouen Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Abidjan, Côte d'Ivoire
Dates de formation :	Début : 28 novembre 2016 Fin : 30 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Constitution de la malette pédagogique et mise en oeuvre des outils dans les classes.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 663,75 en monnaie locale : 1 091 350 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 19 682,58 en monnaie locale : 12 910 930 XOF Frais d'organisation de la session : 419,23 en monnaie locale : 275 000 XOF Total en euros : 21 765,57 en monnaie locale : 14 277 280 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Enseigner une langue vivante au cycle 1

Coordination : CORNET Caroline, CPAIEN Abidjan

Programme prévisionnel

28 novembre 2016

Matinée :

Apports institutionnel et didactiques ; les textes de référence ; Texte de cadrage « La politique des langues » de l'AEFE, les programmes et la méthodologie de l'apprentissage des langues.

Après-midi :

Concevoir une séquence d'apprentissage au cycle 1 et l'articuler aux apprentissages de la classe.

29 novembre 2016

Matinée :

Présentation des outils et supports.

Les parcours linguistiques et la prise en compte de la langue maternelle chez de jeunes élèves.

Mener une réflexion sur l'évaluation.

Après-midi :

30 novembre 2016

Matinée :

Constitution d'une mallette pédagogique.

Elaborer une programmation sur le cycle.

Après-midi :

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 34

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz – Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	La construction du nombre au Cycle 1
Origine de la demande de formation :	Formation demandée par le bureau de l'IEN en fonction des besoins identifiés lors des visites et des missions dans les établissements. Axe n°1 du SP: Accompagnement des nouveaux programmes.
Public concerné :	Enseignants de cycle 1 de la zone (un représentant par école maternelle)
Effectifs :	23
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Proposer des démarches et des outils visant à aider les enseignants dans leur pratique pédagogique. Approcher la quantité et le nombre par les situations de jeu et prendre en compte la dimension culturelle (ex: jeu de l'awale) Construire une progression sur le cycle. Intégrer l'outil numérique dans cet enseignement. Apprendre à évaluer ces compétences et savoir rendre compte des progrès de l'élève.
Modalités de la formation :	En Présentiel et distanciel (vidéo conférence)
Compétences visées : <i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i>	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Apports théoriques et didactiques sur la construction du nombre au cycle 1; Elaboration d'une progression de cycle. Conception de séquences d'apprentissage, proposition de situations concrètes de manipulation et de recherche pour chaque niveau. Présentation et élaboration de jeux permettant la construction du nombre chez l'enfant de maternelle. Proposition de situations de différenciation. Inclure l'usage de ressources numériques dans son enseignement (TBI, tablettes numériques, ...). Conception de situations d'évaluation des acquis des élèves.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : : vidéoconférence de Mr Michel Fayol (professeur émérite Université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand) + formateur de ROUEN Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert

Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 7 février 2017 Fin : 9 février 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Création effective d'une progression, de séquences d'apprentissage Réalisation de jeux numériques et d'un corpus d'activités mutualisables. Modification des pratiques et amélioration des acquis des élèves.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 218,56 en monnaie locale : 799 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 18 716,62 en monnaie locale : 12 277 300 XOF Frais d'organisation de la session : 228,67 en monnaie locale : 150 000 XOF Total en euros : 20 163,86 en monnaie locale : 13 226 625 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :		
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
	Modifications à apporter <input type="checkbox"/>	

Intitulé de la formation

Coordination : POUZOULET Pascale, IEN

Programme prévisionnel

7 février 2017

Matinée :

Réactualisation des connaissances par des apports théoriques et didactiques sur la construction du nombre au cycle 1 :

Après-midi :

Analyse de jeux permettant la construction du nombre chez l'enfant de maternelle.

8 février 2017

Matinée :

Conception de séquences d'apprentissage à partir de situations de manipulation et de recherche pour chaque niveau.

Après-midi :

Prise en compte de la différenciation pédagogique.

9 février 2017

Matinée :

Inclure l'usage de ressources numériques dans son enseignement (TBI, tablettes numériques, ...).

Après-midi :

Conception de situations d'évaluation des acquis des élèves.

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 35

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Enseigner l'oral au Cycle 2
Origine de la demande de formation :	Besoins exprimés par les cellules de formation des établissements. Axe prioritaire n°1 du SP de l'AEFE (accompagnement des nouveaux programmes).
Public concerné :	Enseignants du Cycle 2 de la zone.
Effectifs :	30
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Produire des outils méthodologiques destinés à aider les enseignants dans leur pratique : <ul style="list-style-type: none"> - La médiation du maître : enrôlement, maintien de l'orientation, signalisation des caractéristiques déterminantes, contrôle de la frustration. - Des situations d'apprentissage structurées : approche incidentelle ou informelle, approche intégrée, approche structurée. - Usages de l'oral dialogué ou monologué. - Structuration et augmentation du capital lexical. Apport didactique : <ul style="list-style-type: none"> - les différentes formes d'oral, ses spécificités, - les différents types de discours : raconter, dire, expliquer, décrire, argumenter, prescrire, dialoguer, - les différentes compétences qui rentrent en jeu (classification d'Evelyne Charmeux) : physique, linguistique, langagière, technique (outils média). Différentes formes d'évaluation: co-évaluation, auto-évaluation, évaluation diagnostique/sommative/formative. Savoir utiliser les médiums numériques (PC, tablettes, TNI) pour un enseignement différencié pour prendre en compte des élèves aux langues maternelles diverses.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Connaître les élèves et les processus d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche. Prendre en compte la diversité des élèves. Maîtriser la langue française à des fins de communication. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Problématique Comment développer les compétences dans l'usage du langage chez l'élève de cycle 2 en lien avec les programmes 2016 ? Apports didactiques <ul style="list-style-type: none"> - qu'est-ce que l'oral ? - Les situations langagières et leur exploitation. - Les interrelations oral/écrit - Différencier son enseignement Réalisations attendues <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'une programmation sur l'oral, dans les différentes disciplines. - Elaboration d'un référentiel d'activités intégrant les outils numériques

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Formateur de ROUEN Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 5 avril 2017 Fin : 7 avril 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Création effective d'une programmation. Réalisation d'un corpus d'activités mutualisables. Modifications des pratiques des enseignants. Constructions des compétences orales attendues décrites dans les programmes.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 218,56 en monnaie locale : 799 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 19 427,77 en monnaie locale : 12 743 780 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 20 951,23 en monnaie locale : 13 743 105 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Enseigner l'oral au cycle 2

Coordination : LEVAUFRE Serge, CPAIEN Dakar

Programme prévisionnel

05 avril 2017

Matinée :

Apports sur la place de l'oral dans les programmes, les interactions oral/écrit.

Analyse par ateliers de situations langagières

Après-midi :

06 avril 2017

Matinée :

Elaboration d'une programmation du langage oral.

Après-midi :

07 avril 2017

Matinée :

Elaboration d'un référentiel d'activités langagières intégrant les outils numériques.

Après-midi :

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 36

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur, Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Enseigner la lecture et la compréhension au cycle 2
Origine de la demande de formation :	Besoin exprimé par les cellules de formation des établissements. Observations faites dans les classes par l'équipe de l'Inspection. Axe prioritaire n°1 du SP de l'AEFE (accompagnement des nouveaux programmes).
Public concerné :	Enseignants du cycle 2 des établissements du Sénégal, de la Guinée Conakry, Gambie, Cap-vert et de la Mauritanie.
Effectifs :	15-20
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	-Redéfinir l'apprentissage de la lecture sur un cycle de 3 ans et ses principes didactiques. -Repositionnement professionnel par rapport à l'enseignement de la lecture dans une approche en équipe. -Mieux connaître les compétences acquises dans ce domaine au cycle 1 et le prendre en compte à l'entrée du cycle 2 notamment l'acculturation, les connaissances "intertextuelles". -Dans le cadre de la liaison et de l'approche curriculaire des nouveaux programmes, s'appuyer en début de cycle 2 sur des activités réalisées en cycle 1: écriture inventée, l'acculturation, la reconnaissance de mots, et les développer. -Etre capable de mettre en place des séances de questionnement de texte. -Exploiter les évaluations de CE2 en vue d'adapter son enseignement. -Mettre en oeuvre des nouveaux outils d'évaluation. -Utiliser les éléments de la culture numérique dans les fonctions de compréhension et d'analyse d'un texte. -Savoir différencier son enseignement.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> -Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. -Maîtriser la langue française à des fins de communication. -Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissance, de compétence et de culture. -Intégrer les éléments de la culture numérique.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Problématique Quels dispositifs mettre en place pour l'acquisition progressive des compétences nécessaires à la compréhension en lecture en lien avec la mise en oeuvre des programmes 2016, en assurant la fluidité du parcours entre le cycle 1 et le cycle 2 ? Apports didactiques <ul style="list-style-type: none"> - Les processus cognitifs qui entrent en jeu dans la lecture et dans sa compréhension : de l'entrée à la Maternelle jusqu'à la fin du cycle 2. - La continuité Cycle 1/cycle 2 dans la construction de la langue orale et écrite. - L'apprentissage de la lecture - Les sources de difficultés. - Les stratégies de la compréhension et comment l'enseigner Réalisations attendues <ul style="list-style-type: none"> - Produire des outils et documents mutualisables.

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Serge LEVAUFRE CPAIEN Statut : CPAIEN Institution de rattachement : Inspection Primaire des écoles françaises Adresse électronique : ipef.cpdakar@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Hôtel Ngor Diarama, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 18 janvier 2017 Fin : 20 janvier 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	- Transformation des pratiques - Mise en oeuvre des outils et supports préconisés
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 59,46 en monnaie locale : 39 000 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 5 974,64 en monnaie locale : 3 919 108 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 6 338,99 en monnaie locale : 4 158 108 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter .

Enseigner la lecture et la compréhension au cycle 2 (Dakar)

Coordination : LEVAUFRE Serge, CPAIEN Dakar

Programme prévisionnel

10 avril 2017

Matinée :

L'apprentissage de la lecture : Grands principes didactiques et processus cognitifs mis en jeu.

Groupes de réflexion autour des méthodes de lecture : analyse critique des points forts et des points faibles.

Après-midi :

La compréhension en lecture : Enseignement, processus et enjeux.

11 avril 2017

Matinée :

Liaison GS/CP : de la construction du langage oral et du langage écrit à la Maternelle à l'apprentissage de la lecture.

Ateliers d'échange de pratique autour de la fluidité du parcours entre Cycle 1 et Cycle 2.

Après-midi :

Elaboration de séquences pédagogiques et d'outils d'aide à la compréhension de l'écrit.

12 avril 2017

Matinée :

Elaboration d'outils d'aide à l'évaluation.

Les difficultés dans l'apprentissage de la lecture : de la difficulté passagère aux troubles persistants.

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 37

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur, Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Enseigner la lecture et la compréhension au cycle 2
Origine de la demande de formation :	Besoin exprimé par les cellules de formation des établissements. Observations faites dans les classes par l'équipe de l'Inspection. Axe prioritaire n° 1 du SP de l'AEFE (accompagnement des nouveaux programmes).
Public concerné :	Enseignants du cycle 2 des établissements de Côte d'Ivoire, du Burkina Faso et du Mali.
Effectifs :	15-20
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	<ul style="list-style-type: none"> -Redéfinir l'apprentissage de la lecture sur un cycle de 3 ans et ses principes didactiques -Repositionnement professionnel par rapport à l'enseignement de la lecture dans une approche en équipe -Mieux connaître les compétences acquises dans ce domaine au cycle 1 et le prendre en compte à l'entrée du cycle 2 notamment l'acculturation, les connaissances "intertextuelles". -Dans le cadre de la liaison et de l'approche curriculaire des nouveaux programmes, s'appuyer en début de cycle 2 sur des activités réalisées en cycle 1: écriture inventée, l'acculturation, la reconnaissance de mots, et les développer. -Etre capable de mettre en place des séances de questionnement de texte -Exploiter les évaluations de CE2 en vue d'adapter son enseignement -Mettre en oeuvre des nouveaux outils d'évaluation. -Utiliser les éléments de la culture numérique dans les fonctions de compréhension et d'analyse d'un texte. -Savoir différencier son enseignement.
Modalités de la formation :	18 heures
Compétences visées :	<p><i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. -Maîtriser la langue française à des fins de communication. -Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissance, de compétence et de culture. -Intégrer les éléments de la culture numérique.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	<p>Problématique Quels dispositifs mettre en place pour l'acquisition progressive des compétences nécessaires à la compréhension en lecture en lien avec la mise en oeuvre des programmes 2016, en assurant la fluidité du parcours entre le cycle 1 et le cycle 2 ?</p> <p>Apports didactiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les processus cognitifs qui entrent en jeu dans la lecture et dans sa compréhension : de l'entrée à la Maternelle jusqu'à la fin du cycle 2. - La continuité Cycle 1/cycle 2 dans la construction de la langue orale et écrite. - L'apprentissage de la lecture. - Les sources de difficultés. - Les stratégies de la compréhension et comment l'enseigner <p>Réalisations attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produire des outils et documents mutualisables.

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Caroline CORNET, CPAIEN Statut : CPAIEN Institution de rattachement : Inspection Primaire des écoles françaises Adresse électronique : ipef.cpabidjan2014@gmail.com
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE
Dates de formation :	Début : 23 janvier 2017 Fin : 25 janvier 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	- Transformation des pratiques. - Mise en oeuvre des outils et supports préconisés.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 34,30 en monnaie locale : 22 500 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 4 838,09 en monnaie locale : 3 173 580 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 5 127,29 en monnaie locale : 3 396 080 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter .

Enseigner la compréhension et la lecture au cycle 2 (Abidjan)

Coordination : CORNET Caroline, CPAIEN Abidjan

Programme prévisionnel

23 janvier 2016

Matinée :

L'apprentissage de la lecture : Grands principes didactiques et processus cognitifs mis en jeu.

Groupes de réflexion autour des méthodes de lecture : analyse critique des points forts et des points faibles.

Après-midi :

La compréhension en lecture : Enseignement, processus et enjeux.

24 janvier 2016

Matinée :

Liaison GS/CP : de la construction du langage oral et du langage écrit à la Maternelle à l'apprentissage de la lecture.

Ateliers d'échange de pratique autour de la fluidité du parcours entre Cycle 1 et Cycle 2.

Après-midi :

Elaboration de séquences pédagogiques et d'outils d'aide à la compréhension de l'écrit.

25 janvier 2016

Matinée :

Elaboration d'outils d'aide à l'évaluation.

Les difficultés dans l'apprentissage de la lecture : de la difficulté passagère aux troubles persistants.

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 38

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz – Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Mener un projet d'écriture particulier au cycle 2 : produire un livre numérique interactif
Origine de la demande de formation :	Besoin exprimé par les cellules de formation des établissements : diversifier les situations d'écriture et renforcer l'usage du numérique Axe prioritaire n°1 et n°7 du SP de l'AEFE (former et se former au numérique)
Public concerné :	Enseignants de cycle 2 de la zone
Effectifs :	15
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Développer les compétences des élèves en écriture au cycle 2 dans un contexte de projet. Inscrire cet enseignement dans une situation de production motivante et de communication réelle (en s'appuyant sur la facilité de médiatisation des productions numériques). Renforcer le travail de l'oral au service du projet d'écriture (débat en classe lors de l'écriture collective, enregistrement des textes lus pour la production finale, ...). Maîtriser des outils numériques libres de droits de traitement du texte, de l'image et du son pour pouvoir les réinvestir dans d'autres projets.
Modalités de la formation :	Présentiel. Distanciel pour diffuser et mutualiser les productions réalisées Les enseignants-stagiaires s'engagent à produire avec leur classe et à mutualiser leur réalisation.
Compétences visées :	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. En situation d'apprentissage, repérer les difficultés des élèves afin mieux assurer la progression des apprentissages. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Les stagiaires, en amont du stage, auront défini leur projet d'écriture pour la classe. - A partir d'analyse de productions d'élèves, identifier les processus cognitifs entrant en jeu dans la production d'écrits. - Définir la démarche de projet d'écriture suivie en cycle 2 : enjeux, compétences visées, contenus et étapes de la démarche selon les niveaux du cycle (CP, CE1, CE2). - Le travail de l'oral au service du projet d'écriture. - Concevoir l'interactivité : organiser la structure narrative (écrire les scénarios, matérialiser les hyperliens), intégrer du contenu interactif (images, sons, vidéos). Les stagiaires seront eux-mêmes à l'occasion du stage engagés dans un projet de production individuel et/ou collectif. Acquérir la maîtrise des outils numériques (traitement de l'image, du son, du texte) et savoir mettre les élèves en situation de production, en tenant compte des équipements disponibles dans les écoles (TBI, salle informatique, ordinateurs en classe, tablettes, ...).

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Formateur ROUEN Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 13 février 2017 Fin : 15 février 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Réalisation effective du livre interactif interactif interactif numérique, publication sur le site de l'école et sur le site de l'inspection Augmentation en nombre et qualité des séances consacrées à l'écriture au cycle 2. Amélioration des acquis des élèves (résultats aux évaluations) Réinvestissement des compétences numériques dans le quotidien de classe et dans d'autres projets.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 218,56 en monnaie locale : 799 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 6 093,11 en monnaie locale : 3 996 820 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 7 616,57 en monnaie locale : 4 996 145 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Mener un projet numérique au cycle 2

Coordination : LEVAUFRE Serge, CPAIEN Dakar

Programme prévisionnel

13 février 2017

Matinée :

Apports théoriques sur la production d'écrits au cycle 2

Le numérique au service de la production d'écrit.

Après-midi :

Elaboration par groupes d'un projet d'écriture d'un livre numérique : vers la mise en œuvre d'une démarche de projet.

14 février 2017

Matinée :

L'oral au service du projet d'écriture

Ateliers de maîtrise des outils numériques en lien avec la conception d'un projet concret.

Après-midi :

15 février 2017

Matinée :

La différenciation pédagogique en production d'écrits

Conception du livre numérique

Après-midi :

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 39

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz – Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Enseigner les mathématiques à partir de situations concrètes : grandeurs et mesures au cycle 2
Origine de la demande de formation :	Besoin exprimé par les cellules de formation des établissements (à partir de l'analyse des résultats aux évaluations CE2). Axe prioritaire n°1 du SP de l'AEFE (accompagnement des nouveaux programmes)
Public concerné :	Enseignants du cycle 2 de la zone
Effectifs :	15-20
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Donner du sens aux apprentissages: manipuler, comparer, résoudre des problèmes de la vie quotidienne. Créer des situations de recherches. Savoir se détacher des situations pré-conçues (fichier-élève, ...) Savoir différencier son enseignement.
Modalités de la formation :	En Présentiel
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Prendre en compte la diversité des élèves. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Problématique Comment donner du sens aux apprentissages mathématiques à partir d'activités concrètes dans le domaine "grandeurs et mesures" ? Apports didactiques <ul style="list-style-type: none"> - Apports institutionnels et didactiques. - Le processus de résolution de problèmes chez l'enfant. - L'importance de la manipulation dans l'apprentissage des mathématiques et du sens que l'élève donne aux situations proposées. - Les outils d'étayage et de différenciation. - L'apport du numérique dans la manipulation d'objets mathématiques et dans la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves. - Comment évaluer? Réalisations attendues <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de situations d'apprentissage basées sur la manipulation. - Créer des grilles d'observations lors des manipulations. - Mettre en place des ateliers mathématiques au sein de la classe. - Produire des outils et documents mutualisables.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Caroline CORNET CPAIEN Statut : CPAIEN en résidence à Abidjan Institution de rattachement : Inspection Primaire des Ecoles Françaises Adresse électronique : ipef.cpadidjan2014@gmail.com

Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE
Dates de formation :	Début : 10 mai 2017 Fin : 12 mai 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Elaborer un recueil d'activités, d'outils d'évaluation. Mise en oeuvre d'activités de manipulation dans les classes.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 34,30 en monnaie locale : 22 500 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 6 424,74 en monnaie locale : 4 214 355 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 6 763,94 en monnaie locale : 4 436 855 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :			
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	Modifications à apporter <input type="checkbox"/> .

Enseigner les Mathématiques au cycle 2

Coordination : CORNET Caroline, CPAIEN Abidjan

Programme prévisionnel

10 mai 2017

Matinée :

Le processus de résolution de problèmes chez l'enfant.
L'importance de la manipulation dans l'apprentissage des mathématiques et du sens que l'élève donne aux situations proposées.

Après-midi :

Atelier de manipulations mathématiques
Par groupe, conception de situations de manipulation.

11 mai 2017

Matinée :

Les outils d'étayage et de différenciation.
L'apport du numérique dans la manipulation d'objets mathématiques et dans la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves.

Après-midi :

Mettre en place des ateliers de manipulation pour une différenciation des apprentissages.

12 mai 2017

Matinée :

L'évaluation
Produire des outils et documents mutualisables.

Après-midi :

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 40

Formation coordonnée par : **Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL**

Intitulé de la formation :	Scénariser et réaliser un court-métrage aux cycles 2 et 3 (en lien avec le « parcours cinéma »)
Origine de la demande de formation :	- Demandes de formation par les établissements : enseigner la production d'écrits, développer l'usage du numérique - Axe prioritaire n°1 et n°7 du SP
Public concerné :	Enseignants des Cycles 2 , CM1, CM2 des écoles de Dakar engagées dans le « parcours cinéma ».
Effectifs :	15
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Mener en classe un projet d'écriture long dans le contexte particulier de la production cinématographique (synopsis, scénario, story board) en lien avec les nouveaux programmes 2016 en français pour les cycles 2 et 3. Acquérir la maîtrise des outils numériques permettant la réalisation du court métrage (traitement des images et du son, montage). Inscrire pleinement le projet dans le parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève, et le parcours citoyen (éducation à l'image) en cycle 3.
Modalités de la formation :	Présentiel. Distanciel pour diffuser et mutualiser les productions réalisées
Compétences visées	Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activités et assurer la cohésion du parcours d'apprentissage. Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement. Intégrer les éléments de la culture numérique à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	1 – Projet d'écriture Découvrir les différents écrits spécifiques à la production vidéo : synopsis, scénario, story board Elaborer un projet d'écriture avec les élèves sur ces différents types d'écrits : compétences d'écriture mises en jeu, démarche, supports et modalités de travail (part de l'individuel et du collectif), évaluation de la production finale. Les stagiaires seront mis eux-mêmes en situation de production. 2 - Réalisation Acquérir des éléments de la culture spécifique à la réalisation (cadrage et plan, expression et angles de vue, mouvements de caméra.....) à partir de présentations et d'analyses d'extraits de films. Maîtriser les outils numériques pour réaliser une production finale avec les élèves : les stagiaires seront mis en situation de réaliser leur propre production, la maîtrise des outils s'acquérant en action. Les outils présentés seront tous sous licence libre. Tout au long de la formation, le formateur s'attachera à donner aux stagiaires les pistes pédagogiques permettant de faire acquérir aux élèves les compétences visées.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Formateur de l'Académie de Rouen Statut :1/ Formateur de l'Académie de Rouen Institution de rattachement : Adresse électronique :

Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 28 novembre 2016 Fin : 30 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Augmentation du nombre et de la qualité des séances consacrées à la production d'écrits dans les classes, du CP au CM2 Amélioration des acquis des élèves en production écrite et orale Qualité des productions finales Organisation de projections et mutualisation sur le site de l'inspection.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 218,56 en monnaie locale : 799 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 343,01 en monnaie locale : 225 000 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 1 866,47 en monnaie locale : 1 224 325 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter .

Mener un projet numérique au cycle 2 et 3 dans le cadre du parcours cinéma (Dakar)

Coordination : LEVAUFRE Serge, CPAIEN Dakar

Programme prévisionnel

28 novembre 2016

- Matinée :** Présentation du Parcours Cinéma : les films, les thèmes
Apports sur les différents écrits spécifiques à la production vidéo : synopsis, scénario, story board.
- Après-midi :** Par groupe, entrer dans le processus de création d'un court métrage : identifier les démarches et les étapes du projet.

29 novembre 2016

- Matinée :** Apports sur les éléments de la culture spécifique à la réalisation (cadrage et plan, expression et angles de vue, mouvements de caméra.....)
- Après-midi :** Présentation et manipulation d'outils numériques.
Poursuite du travail de conception par groupes.

30 novembre 2016

- Matinée :** Comment évaluer l'écrit ?
Les critères d'évaluation de la production finale.
- Après-midi :**

Zone de formation continue : Afrique Occidentale

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 41

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Scénariser et réaliser un court-métrage aux cycles 2 et 3 (en lien avec le « parcours cinéma »)
Origine de la demande de formation :	- Demandes de formation par les établissements : enseigner la production d'écrits, développer l'usage du numérique - Axe prioritaire n°1 et n°7 du SP
Public concerné :	Cycle 2 et CM1,CM2 : écoles d'Abidjan engagées dans le « parcours cinéma »
Effectifs :	15
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Mener en classe un projet d'écriture long dans le contexte particulier de la production cinématographique (synopsis, scénario, story board) en lien avec les nouveaux programmes 2016 en français pour les cycles 2 et 3. Acquérir la maîtrise des outils numériques permettant la réalisation du court métrage (traitement des images et du son, montage). Inscrire pleinement le projet dans le parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève, et le parcours citoyen (éducation à l'image) en cycle 3.
Modalités de la formation :	Présentiel. Distanciel pour diffuser et mutualiser les productions réalisées.
Compétences visées	Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activités et assurer la cohésion du parcours d'apprentissage. Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement. Intégrer les éléments de la culture numérique à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	1 – Projet d'écriture Découvrir les différents écrits spécifiques à la production vidéo : synopsis, scénario, story board Elaborer un projet d'écriture avec les élèves sur ces différents types d'écrits : compétences d'écriture mises en jeu, démarche, supports et modalités de travail (part de l'individuel et du collectif), évaluation de la production finale. Les stagiaires seront mis eux-mêmes en situation de production. 2 - Réalisation Acquérir des éléments de la culture spécifique à la réalisation (cadrage et plan, expression et angles de vue, mouvements de caméra.....) à partir de présentations et d'analyses d'extraits de films. Maîtriser les outils numériques pour réaliser une production finale avec les élèves : les stagiaires seront mis en situation de réaliser leur propre production, la maîtrise des outils s'acquérant en action. Les outils présentés seront tous sous licence libre. Tout au long de la formation, le formateur s'attachera à donner aux stagiaires les pistes pédagogiques permettant de faire acquérir aux élèves les compétences visées.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Formateur de l'Académie de Rouen Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :

Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE (dédoublément souhaité compte tenu du nombre de classes inscrites dans le projet Ecole et cinéma).
Dates de formation :	Début : 23 novembre 2016 Fin : 25 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 053,96 en monnaie locale : 691 350 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 514,52 en monnaie locale : 337 500 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF Total en euros : 1 873,37 en monnaie locale : 1 228 850 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :			
VALIDATION SP :	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	Modifications à apporter <input type="checkbox"/> .

Mener un projet numérique au cycle 2 et 3 dans le cadre du Parcours Cinéma (Abidjan)

Coordination : CORNET Caroline, CPAIEN Abidjan

Programme prévisionnel

23 novembre 2016

Matinée :

Présentation du Parcours Cinéma : les films, les thèmes
Apports sur les différents écrits spécifiques à la production vidéo : synopsis, scénario, story board.

Après-midi :

Par groupe, entrer dans le processus de création d'un court métrage : identifier les démarches et les étapes du projet.

24 novembre 2016

Matinée :

Apports sur les éléments de la culture spécifique à la réalisation (cadrage et plan, expression et angles de vue, mouvements de caméra.....)

Présentation et manipulation d'outils numériques.

Poursuite du travail de conception par groupes.

Après-midi :

25 novembre 2016

Matinée :

Comment évaluer l'écrit ?

Les critères d'évaluation de la production finale.

Après-midi :