
Gérer l'hétérogénéité en cycle 2 et cycle 3

— Présentation de dispositifs —

Différencier et redonner sa place à l'erreur

- ❑ type de différenciation :
- ❑ c'est quand on apprend qu'on se trompe
- ❑ développer l'autonomie
- ❑ motiver l'apprentissage
- ❑ proposer des activités au choix en faisant travailler différentes mémoires avec possibilité de refaire les activités
- ❑ outil numérique : Quizlet - [tutoriel](#)

Différencier et redonner sa place à l'erreur

- ❑ Un exemple de quiz en cycle 3
- ❑ comparaison ascendante

ASSOCIER
CHAMPIONS

Voir les 3 meilleurs

1	7,8 s	lajulettiethierry
2	8,2 s	SaidJecrois
3	8,5 s	Carolina81204
4	9,8 s	clarasudrow
5	10,4 s	Gwenal5
6	11,4 s	vincentortiz31 ENSEIGNANT
7	14,2 s	harczitanya
8	21,3 s	solennjan
9	21,9 s	Aissata01

GRAVITÉ
CHAMPIONS

1	4 910 points	Carolina81204
---	--------------	---------------

Meilleurs scores

ASSOCIER CHAMPIONS

Voir les 3 meilleurs

1	6,1 s	lajulettiethierry
2	7,0 s	AhmedSoul
3	7,7 s	SaidJecrois
4	7,9 s	Ngomfatima
5	8,1 s	clarasudrow
6	8,5 s	Gwenal5
7	8,6 s	karitadia
8	9,3 s	Fama-lm
9	10,1 s	Carolina81204
10	12,6 s	harczitanya

Proposer des parcours différenciés

- ❑ Type de différenciation : processus d'apprentissage
- ❑ modalité : varier le guidage

Consigne : après avoir présenté le document, vous montrerez comment la ligue de Délos devient une forme d'impérialisme athénien.

- ❑ Impérialisme : politique d'un État visant à réduire d'autres États sous sa dépendance politique ou économique.

Parcours autonome ★★★

Parcours semi-guidé ★★	Parcours guidé ★
<ul style="list-style-type: none"> - il y a 5 critères pour présenter un document. - Rédiger votre réponse avec le plan suivant : <ol style="list-style-type: none"> 1. Une ligue pour lutter contre un ennemi commun 2. Des tensions dans la ligue et une réponse sévère d'Athènes <p>à chaque fois, chercher des extraits du texte qui permettent de répondre à chaque partie et ajoutez des éléments du cours pour les expliquer et les rendre plus clairs.</p>	<p>préparation de la réponse</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour présenter le document : nature, auteur, thème, destinataire et contexte. - relevez dans le texte les raisons de la création de la ligue de Délos - relevez dans le texte les extraits qui montre que certains membres de la ligue ne sont pas d'accord avec Athènes - relevez dans le texte la manière dont Athènes réagit. - Pour chaque extraits, essayez de trouver des connaissances dans votre cours pour les expliquer et les rendre plus clairs. - Rédiger votre réponse avec le plan suivant : <ol style="list-style-type: none"> 1. Une ligue fondée pour lutter contre un ennemi commun 2. Des tensions dans la ligue et une réponse sévère d'Athènes

Proposer des parcours différenciés

- ❑ mise en oeuvre : aider à comprendre la stratégie à adopter
- ❑ limites
- ❑ variantes : aider l'élève à se poser des questions

Proposer des parcours différenciés : premiers vers le plan de travail

- ❑ type de différenciation : sur le contenu et la production
- ❑ modalité : proposer des activités et supports différents
- ❑ Exemple : [module de révision](#)