

---

# Gérer l'hétérogénéité en cycle 2 et cycle 3

---

— Présentation de dispositifs —

---

# Différencier et redonner sa place à l'erreur

- ❑ type de différenciation :
- ❑ c'est quand on apprend qu'on se trompe
- ❑ développer l'autonomie
- ❑ motiver l'apprentissage
- ❑ proposer des activités au choix en faisant travailler différentes mémoires avec possibilité de refaire les activités
- ❑ outil numérique : Quizlet - [tutoriel](#)

# Différencier et redonner sa place à l'erreur

- Un exemple de quiz en cycle 3
- comparaison ascendante

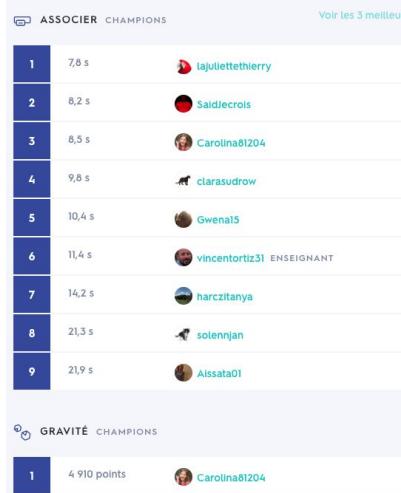
**ASSOCIER CHAMPIONS**

Voir les 3 meilleurs

Rank	Time	User
1	7,8 s	lajuliettehierry
2	8,2 s	saidjecrois
3	8,5 s	Carolina81204
4	9,8 s	clarasudrow
5	10,4 s	Gwenal15
6	11,4 s	vincentortiz31 ENSEIGNANT
7	14,2 s	harczitanya
8	21,3 s	solennjan
9	21,9 s	AissataOl

**GRAVITÉ CHAMPIONS**

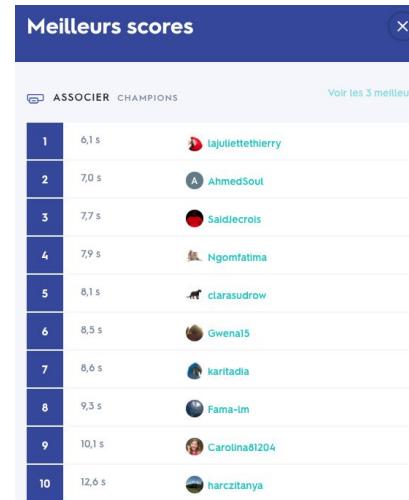
1 4 910 points Carolina81204



**Meilleurs scores**

Voir les 3 meilleurs

Rank	Time	User
1	6,1 s	lajuliettehierry
2	7,0 s	AhmedSoul
3	7,7 s	saidjecrois
4	7,9 s	Ngomfatima
5	8,1 s	clarasudrow
6	8,5 s	Gwenal15
7	8,6 s	karatadia
8	9,3 s	Fama-im
9	10,1 s	Carolina81204
10	12,6 s	harczitanya



# Proposer des parcours différenciés

- ❑ Type de différenciation : processus d'apprentissage
- ❑ modalité : varier le guidage

**Consigne :** après avoir présenté le document, vous montrerez comment la ligue de Délos devient une forme d'impérialisme athénien.

- Impérialisme : politique d'un État visant à réduire d'autres États sous sa dépendance politique ou économique.

## Parcours autonome ★★

Parcours semi-guidé ★★	Parcours guidé ★
<p>Parcours semi-guidé ★★</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il y a 5 critères pour présenter un document.</li> <li>- Rédiger votre réponse avec le plan suivant :</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une ligue pour lutter contre un ennemis commun</li> <li>2. Des tensions dans la ligue et une réponse sévère d'Athènes</li> </ol> <p>à chaque fois, chercher des extraits du texte qui permettent de répondre à chaque partie et ajoutez des éléments du cours pour les expliquer et les rendre plus clairs.</p> </ul>	<p>Parcours guidé ★</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparation de la réponse</li> <li>- pour présenter le document : nature, auteur, thème, destinataire et contexte.</li> <li>- relevez dans le texte les raisons de la création de la ligue de Délos</li> <li>- relevez dans le texte les extraits qui montre que certains membres de la ligue ne sont pas d'accord avec Athènes</li> <li>- relevez dans le texte la manière dont Athènes réagit.</li> <li>- Pour chaque extraits, essayez de trouver des connaissances dans votre cours pour les expliquer et les rendre plus clairs.</li> <li>- Rédiger votre réponse avec le plan suivant :</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une ligue fondée pour lutter contre un ennemis commun</li> <li>2. Des tensions dans la ligue et une réponse sévère d'Athènes</li> </ol> </ul>

# Proposer des parcours différenciés

- ❑ mise en oeuvre : aider à comprendre la stratégie à adopter
- ❑ limites
- ❑ variantes : aider l'élève à se poser des questions

# Proposer des parcours différenciés : premiers vers le plan de travail

- ❑ type de différenciation : sur le contenu et la production
- ❑ modalité : proposer des activités et supports différents
- ❑ Exemple : module de révision