

LE LANGAGE AU COEUR DES APPRENTISSAGES

Album : La Brouille de Claude Boujon

Lundi 11 Février

Séance 2

Objectifs	- Se familiariser avec le français écrit - Construire une première culture littéraire - Reformuler une histoire lue
Compétences	<u>Compétences de communication :</u> - Etre capable de répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre. - Etre capable de participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange. <u>Compétences concernant le langage d'évocation :</u> - Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire. - Identifier les personnages d'une histoire. - Raconter une histoire déjà connue en s'appuyant sur la succession des illustrations.

Matériel	Album « La Brouille » de Claude Boujon
Durée	15 minutes

Déroulement			
Durée	Organisation	Rôle du maître et consignes	Tâches des élèves et critères de réussite
10 minutes	En groupe classe	Lecture de l'album par l'enseignant : L'enseignant lit l'album aux élèves.	Les élèves écoutent l'histoire et observent les illustrations.
5 minutes	En groupe classe	Reformulation de l'histoire par les élèves : L'enseignant demande aux élèves de reformuler l'histoire avec leurs propres mots en s'appuyant des illustrations.	Les élèves lèvent le doigt pour prendre la parole tour à tour et reformuler l'histoire lue par l'enseignante.

REMEDIATIONS EVENTUELLES :

BILAN :