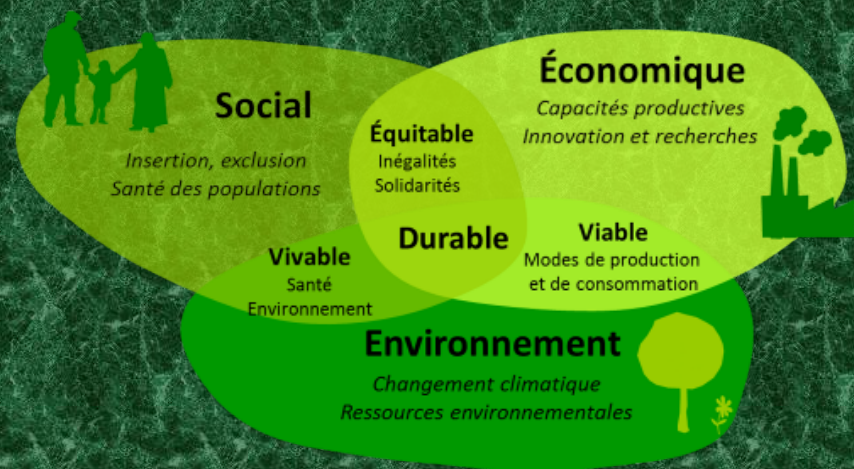


STAGE EDD

DAKAR mai 2021



JOURNEE 2

Inès FREYSSINEL - EEMCP2 SVT
Emmanuelle VARO - CPAIEN ZAO

Zone
Afrique
Occidentale

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Planning des 3 jours



Mercredi 26 mai 2021 la biodiversité	Jeudi 27 mai 2021 Le climat	Vendredi 28 mai 2021 Préservation des milieux de vie et ressources alimentaires
« Et s'ils disparaissaient? » L'EDD et la biodiversité	Jeu pour comprendre le climat « la fresque du climat » Correction et apports théoriques	Présentation théorique Atelier Google Earth Compte rendu
Le parcours de l'EDD dans les programmes Réalisation d'un inventaire sur la biodiversité Analyse et modalités de transfert	Jeu de rôle sur la mise en place d'une COP avec rédaction en différentes langues	Dakar 2022 : 9ème Forum Mondial de l'eau - « La sécurité de l'eau pour la paix et le développement » - Pédagogie de projet : Organigrammes et séquences pluridisciplinaires
Inventer un congrès UICN	Ateliers expérimentaux : « Billes de sciences » Mise en commun, analyse, transfert	Ateliers différenciés : Travaux à terminer, préparer une émission pour Radio « Palabre dans la Zone »

- ▶ **5 min Accueil Emma**
- ▶ Présentation des objectifs et du déroulement de la journée
- ▶
- ▶ **60 min Atelier jeu de cartes « fresque des climats »** : recomposer l'organisation des différentes composantes du climat et des liens qui les unissent entre elles (groupes de 6 personnes - Prévoir des cartes virtuelles avec l'accès aux aides)
- ▶ Consigne : questionner l'adaptation de ce jeu en fonction de l'âge des élèves
- ▶ **55 min Correction avec apports théoriques**

45 min Expérimentations sur le climat « Billes de sciences » : Cryo sphère et climat - Circulation océanique
 Réalisation des expériences - Remplir la fiche d'accompagnement (démarche scientifique)
 Remarque : faire des photos
 45 min Mise en commun avec analyse des productions et des transferts possibles en classes - Présentation rapide d'autres modélisations simples de phénomènes climatiques

Pause Déjeuner

30 min Présentation, exemple, d'un projet pluridisciplinaire « Organisation d'une COP dans un établissement » -
 Présentation des objectifs et du fonctionnement de la COP - Possibilité de faire un Book Creator de la démarche scientifique - Configuration des ateliers
 60 min Ateliers
 30 min Mise en commun

ATELIER : 60 min

COMMENT Y JOUE-T-ON ?

Il vous faut un jeu de carte par équipe de 6 à 8 personnes, 2m² de papier, des crayons, une gomme, des feutres et du scotch.

Le but du jeu est de mettre, en équipe, les cartes dans l'ordre des causes et des effets et de dessiner ces liens sous forme de flèches.

Positionnez toutes les cartes d'un lot avant de passer au lot suivant.

Timing : une heure pour positionner toutes les cartes, une heure pour décorer la fresque et une heure pour présenter le résultat puis débriefer et refaire le monde !



Réflexion



Créativité



Pitch



Debrief

Pour une version simplifiée du jeu, supprimez les cartes 10, 14, 15, 41 et 42.

La Fresque du Climat - FR-FR - Adults - V7.1 - 19/02/2020

Jeu mode d'emploi en vidéo

I MEDIA

FR-FR

Adultes



LA FRESQUE DU CL!MAT

Vous avez toutes les cartes en main

La Fresque du Climat - FR-FR - Adultes - V12 - 09/09/2020

COMMENT Y JOUE-T-ON ?

Il vous faut un jeu de carte par équipe de 6 à 8 personnes, 2m² de papier, des crayons, une gomme, des feutres et du scotch.

Le but du jeu est de mettre, en équipe, les cartes dans l'ordre des causes et des effets et de dessiner ces liens sous forme de flèches.

Positionnez toutes les cartes d'un lot avant de passer au lot suivant.

Timing : une heure pour positionner toutes les cartes, une heure pour décorer la fresque et une heure pour présenter le résultat puis débriefer et refaire le monde !



Pour une version simplifiée du jeu, supprimez les cartes 10, 14, 15, 41 et 42.

La Fresque du Climat - FR-FR - Adultes - V12 - 09/09/2020

Activités humaines



1

1

LA FRESQUE
DU CL!MAT
www.fresqueducimat.org

C'est là que tout commence...

Lot 1

Industrie



2

2

LA FRESQUE
DU CL!MAT
www.fresqueducimat.org

L'industrie utilise des énergies fossiles et de l'électricité.
Elle représente 40% des Gaz à Effet de Serre (GES).

Lot 2

Utilisation des bâtiments



3

3

LA FRESQUE
DU CL!MAT
www.fresqueducimat.org

L'utilisation du bâtiment (logement et services) utilise des énergies fossiles et de l'électricité. Cela représente 20% des Gaz à Effet de Serre (GES).

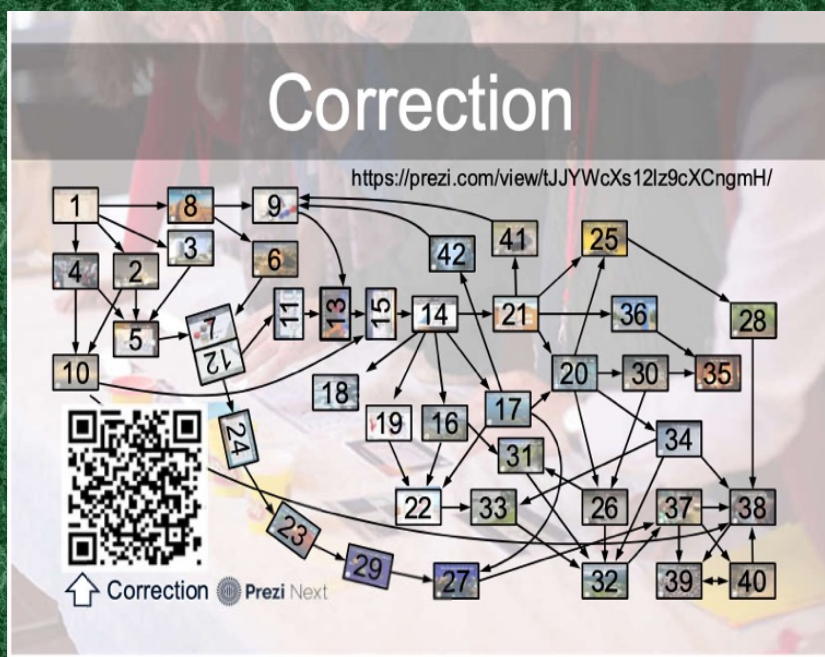
Lot 2

Zone
Afrique
Occidentale

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Mise en commun et apports théoriques

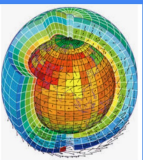
55 min



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Climats et développement durable



EDD_FORM-27-28-29 mai 2021- Inès Freyssinel-EEMCP2_ZAO_SVT

pour ajouter des notes



PAUSE

Rendez-vous à 10h30

Mise en place d'une Conférence Mondiale sur le réchauffement climatique : La COP26 se tiendra à Glasgow du 1er au 12 novembre 2021

- ▶ Présentation, exemple, d'un projet pluridisciplinaire « Organisation d'une COP dans un établissement »
- ▶ Présentation des objectifs et du fonctionnement de la COP
- ▶ 30 min

ATELIERS :

Mise en place d'une COP

60 min

- ▶ Des conférences en faveur de la nécessité de prendre des mesures
- ▶ Des débats argumentatifs (chaque pays négocie son point de vue sur les mesures à prendre pour lutter contre le réchauffement climatique)
- ▶ Des reportages télévisés



Mise en commun 30 min





PAUSE Déjeuner

Rendez-vous à 13h30

ATELIERS EXPERIMENTAUX

60 min

- Expérimentations sur le climat « Billes de sciences » :
Cryo sphère et climat - Circulation océanique
- Réalisation des expériences - Remplir la fiche d'accompagnement (démarche scientifique)
- Remarque : faire des photos



- Mise en commun avec analyse des productions et des transferts possibles en classes
- Présentation rapide d'autres modélisations simples de phénomènes climatiques

