

# La situation

## Situation :

### Objectifs, compétences visées :

- 
- 

### Buts pour l'élève :

- 

### Aménagement matériel et déroulement :

### Organisation, groupes :

### Consignes organisation et sécurité :

### Contenu d'Enseignement et Critères de Réalisation :

### Matériel

### Critères de réussite

L'exercice est réussi si :

- 
- 
-

## Participation générique au socle commun

<p><b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</li><li>• Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale</li><li>• Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</li><li>• Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</li></ul>	
<p><b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisation du travail personnel</li><li>• Coopération et réalisation de projets</li><li>• Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</li><li>• Outils numériques pour échanger et communiquer</li></ul>	
<p><b>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres</li><li>• La règle et le droit</li><li>• Réflexion et discernement</li><li>• Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</li></ul>	
<p><b>Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Démarches scientifiques</li><li>• Conception, création, réalisation</li><li>• Responsabilités individuelles et collectives</li></ul>	
<p><b>Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'espace et le temps</li><li>• Organisations et représentations du monde</li><li>• Invention, élaboration, production</li></ul>	

## Participation spécifique au socle commun

<p><b>Développer sa motricité et construire un langage du corps</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adapter sa motricité à des situations variées.</li><li>• Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.</li><li>• Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente.</li></ul>	
<p><b>S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres</li><li>• Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace.</li><li>• Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions.</li></ul>	
<p><b>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...).</li><li>• Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.</li><li>• Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.</li><li>• S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives.</li></ul>	
<p><b>Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école.</li><li>• Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie.</li><li>• Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.</li></ul>	
<p><b>S'approprier une culture physique sportive et artistique</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine.</li><li>• Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives.</li></ul>	