

PROGRESSIONS POUR LE COURS ELEMENTAIRE DEUXIEME ANNEE LE COURS MOYEN PREMIERE ANNEE ET LE COURS MOYEN DEUXIEME ANNEE

PAR NIVEAU

Les tableaux suivants donnent des repères aux équipes pédagogiques pour organiser la progressivité des apprentissages.

FRANÇAIS ET MATHEMATIQUES

CE2. pages 2 à 5

CM1. pages 6 à 8

CM2. pages 9 à 11

« Les connaissances et compétences s'acquièrent par l'entraînement.

SEULES LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES NOUVELLES SONT MENTIONNÉES POUR CHAQUE NIVEAU Les connaissances et compétences acquises dans la ou les classes antérieures sont donc à consolider, en particulier par leur mobilisation régulière dans des situations plus complexes qu'au niveau précédent. »

PROGRESSIONS POUR LE COURS ÉLÉMENTAIRE DEUXIÈME ANNÉE										
I. FRANCAIS										
1. LANGAGE ORAL										
Raconter, décrire, exposer						1	2	3	4	5
LO01	- Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée,									
LO02	- inventer et modifier des histoires,									
LO03	- décrire une image,									
LO04	- exprimer des sentiments, en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.									
Échanger, débattre										
LO05	- Écouter et prendre en compte ce qui a été dit.									
LO06	- Questionner afin de mieux comprendre.									
LO07	- Exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé.									
Réciter										
LO08	Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une diz.)									
2. LECTURE, ÉCRITURE										
N.B.- Les textes ou ouvrages donnés à lire aux élèves sont adaptés à leur âge et à leur maturité, du point de vue de la complexité linguistique, des thèmes traités et des connaissances à mobiliser. Du CE2 au CM2, ils sont de plus en plus longs et difficiles. Les textes lus par l'enseignant sont plus complexes que ceux que les élèves peuvent lire seuls.										
LECTURE										
LE01	- Lire les consignes de travail, les énoncés de problèmes dont le vocabulaire difficile ou nouveau a été élucidé par le maître.									
LE02	- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.									
LE03	- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte).									
LE04	- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.									
LE05	- Reconnaître les marques de ponctuation.									
- Dans un récit s'appuyer :										
LE06	. sur le repérage des différents termes désignant un personnage									
LE07	. sur les temps des verbes et sur les mots de liaison exprimant les relations temporelles pour comprendre avec précision la chronologie des évènements.									
LE08	. sur les deux-points et guillemets pour repérer les paroles des personnages.									
LE09	- Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).									

PROGRESSIONS POUR LE COURS ÉLÉMENTAIRE DEUXIÈME ANNÉE												
I. FRANCAIS												
2. LECTURE, ÉCRITURE (SUITE)												
LECTURE (suite)								1	2	3	4	5
LE10	- Adopter une stratégie pour parvenir à comprendre : repérer des mots inconnus, relire, questionner, recourir au dictionnaire etc.											
LE11	- Se repérer dans une bibliothèque habituellement fréquentée pour choisir et emprunter un livre.											
LITTÉRATURE												
LE12	- Lire une oeuvre intégrale ou de larges extraits d'une oeuvre longue .											
LE13	- Rendre compte des oeuvres lues, donner son point de vue à leur propos.											
LE14	- Raconter de mémoire ou en s'aidant de quelques images des histoires lues dans les années ou les mois antérieurs ; connaître leur titre.											
LE15	- Établir des relations entre des textes ou des oeuvres : même auteur, même thème, même personnage, etc.											
ÉCRITURE												
EC01	- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation)un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.											
EC02	- En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.											
RÉDACTION												
EC03	- Dans les diverses activités scolaires, proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.											
EC04	- Rédiger un court texte narratif											
EC05	. en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes)											
EC06	. et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs),											
EC07	. en évitant les répétitions par l'usage de synonymes,											
EC08	. et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.											
EC09	- Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres).											
EC10	- Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots :											
EC11	. en coordonnant par <i>et</i> un nom à un autre,											
EC12	. un adjectif à un autre,											
EC13	. un verbe à un autre.											
EC14	- Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.											

PROGRESSIONS POUR LE COURS ÉLÉMENTAIRE DEUXIÈME ANNÉE					
I. FRANCAIS					
3. ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE					
VOCABULAIRE		1	2	3	4 5
Acquisition du vocabulaire					
v01	- Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques . des repères temporels,				
v02	. de la vie quotidienne,				
v03	. du travail scolaire.				
v04	- Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.				
v05	- Savoir ce qu'est une abréviation (ex. « <i>adj.</i> » dans un article de dictionnaire).				
Maîtrise du sens des mots					
v06	- Identifier les noms de personne, d'animal, de chose concrète, de chose abstraite.				
v07	- Dans un texte, relever les mots relevant d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer).				
v08	- Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.				
v09	- Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.				
Les familles de mots					
v10	- Construire ou compléter des familles de mots.				
Utilisation du dictionnaire					
v11	- Savoir épeler un mot ;				
v12	- connaître l'ordre alphabétique ; savoir classer des mots par ordre alphabétique.				
v13	- Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.				
GRAMMAIRE					
La phrase					
GR01	- Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.				
GR02	- Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.				
Les classes de mots					
GR03	- Distinguer selon leur nature . le verbe,				
GR04	. le nom (propre / commun),				
GR05	. les articles,				
GR06	. les déterminants possessifs,				

PROGRESSIONS POUR LE COURS ÉLÉMENTAIRE DEUXIÈME ANNÉE					
I. FRANCAIS					
3. ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE					
GRAMMAIRE (SUITE)		1	2	3	4 5
Les classes de mots					
GR07	les pronoms personnels (formes sujet),				
GR08	les adjectifs qualificatifs.				
GR09	- Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe,				
GR10	- relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (ex. les adverbes <i>puis</i> , <i>alors...</i>).				
Les fonctions					
GR11	- Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.				
GR12	- Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.				
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :					
GR13	• identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ;				
GR14	• reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ;				
GR15	• reconnaître le complément du nom.				
GR16	- Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions <i>où ?</i> , <i>quand ?</i> , <i>comment ?</i> , <i>pourquoi ?</i>				
- <u>Le groupe nominal</u> :					
GR17	• comprendre la fonction de ses éléments : . le nom (noyau du groupe nominal),				
GR18	. le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine,				
GR19	. l'adjectif qualificatif qui le qualifie,				
GR20	. le nom qui le complète ;				
GR21	• manipuler l'adjectif et le complément de nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre).				
Le verbe					
GR22	- Comprendre les notions d'action passée, présente, future.				
GR23	- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples . présent,				
GR24	. futur,				
GR25	. imparfait.				

PROGRESSIONS POUR LE COURS ELEMENTAIRE DEUXIEME ANNEE									
II. MATHEMATIQUES									
<u>1. NOMBRES ET CALCUL</u>									
	LES NOMBRES ENTIERS JUSQU'AU MILLION	1	2	3	4	5			
NC01	- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.								
NC02	- Comparer, ranger, encadrer ces nombres ;								
NC03	- Connaître et utiliser des expressions telles que:								
NC04	. double, moitié ou demi,								
NC05	. triple, quart d'un nombre entier.								
NC06	- Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100.								
CALCUL SUR DES NOMBRES ENTIERS									
Calculer mentalement									
NC07	- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables . d'addition								
NC08	. et de multiplication .								
NC09	- Calculer mentalement . des sommes,								
NC10	. des différences,								
NC11	. des produits.								
Effectuer un calcul posé									
NC12	- Addition, soustraction et multiplication.								
NC13	- Connaître la technique opératoire de la division et la mettre en oeuvre avec un diviseur à un chiffre.								
NC14	- Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, où à l'aide de la calculatrice.								
NC15	- Utiliser les touches des opérations de la calculatrice.								
Problèmes									
NC16	- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.,								
<u>2. GÉOMÉTRIE</u>									
Dans le plan									
G01	- Reconnaître, décrire, nommer et reproduire : . un carré,								
G02	. un rectangle,								
G03	. un losange,								
G04	. un triangle ;								

PROGRESSIONS POUR LE COURS ELEMENTAIRE DEUXIEME ANNEE									
II. MATHEMATIQUES									
<u>2. GÉOMÉTRIE</u>									
Dans le plan									
G05	- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre.								
G06	- Construire un cercle avec un compas								
G07	- Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.								
G08	- Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.								
G09	- Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.								
Dans l'espace									
G10	- Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.								
G11	- Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.								
Problèmes de reproduction, de construction.									
G12	- Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.								
G13	- Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.								
<u>3. GRANDEURS ET MESURES</u>									
GM01	- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient :								
GM02	. Longueur : le mètre, le km, le cm, le mm ;								
GM03	. Masse : le kilogramme, le gramme ;								
GM04	. Capacité : le litre, le centilitre ;								
GM05	. Monnaie : l'euro et le centime ;								
GM06	. Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année.								
GM07	- Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, des masses, des capacités, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers.								
GM08	- Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.								
GM09	- Calculer le périmètre d'un polygone.								
GM10	- Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.								
Problèmes									
GM11	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus.								
<u>4. ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES</u>									
OG01	- Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.								
OG02	- Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement des données.								

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN PREMIÈRE ANNÉE										
I. FRANCAIS										
1. LANGAGE ORAL										
Raconter, décrire, exposer						1	2	3	4	5
LO01	- En s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié. . décrire un objet,									
LO02	. présenter un travail à la classe									
Échanger, débattre										
LO03	- Demander et prendre la parole à bon escient.									
LO04	- Réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé.									
LO05	- Participer à un débat en respectant les tours de parole et les règles de la politesse.									
LO06	- Présenter à la classe un travail collectif.									
Réciter										
LO07	Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une diz.).									
2. LECTURE, ÉCRITURE										
NB. Les textes ou ouvrages donnés à lire aux élèves sont adaptés à leur âge et à leur maturité, du point de vue de la complexité linguistique, des thèmes traités et des connaissances à mobiliser....										
LECTURE										
LE01	- Lire sans aide les consignes de travail, les énoncés de problèmes .									
LE02	- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.									
LE03	- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).									
LE04	- Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites);									
LE05	- Dans un récit ou une description, s'appuyer sur les mots de liaison qui marquent les relations spatiales et sur les compléments de lieu pour comprendre avec précision la configuration du lieu de l'action ou du lieu décrit									
LE06	- Comprendre : . l'usage de l'imparfait et du passé simple dans un récit,									
LE07	. du présent dans un texte scientifique ou documentaire.									
LE08	- Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte descriptif , narratif ou poétique en s'appuyant en particulier sur son vocabulaire .									
LE09	- Participer à un débat sur un texte en confrontant son interprétation à d'autres de manière argumentée.									
LE10	- Utiliser les outils usuels de la classe (manuels, affichages, etc.) pour rechercher une information, surmonter une difficulté.									
LE11	- Effectuer des recherches, avec l'aide de l'adulte, dans des ouvrages documentaires (livres ou produits multimédia).									

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN PREMIÈRE ANNÉE										
I. FRANCAIS										
2. LECTURE, ÉCRITURE										
LITTÉRATURE						1	2	3	4	5
LE12	- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.									
LE13	- Adapter son comportement de lecteur aux difficultés rencontrées : notes pour mémoriser, relecture, demande d'aide, etc.									
LE14	- Se rappeler le titre et l'auteur des oeuvres lues.									
LE15	- Participer à un débat sur une oeuvre en confrontant son point de vue à d'autres de manière argumentée.									
ÉCRITURE										
EC01	- Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes, en respectant la mise en pages s'il y a lieu									
RÉDACTION										
EC02	- Dans les diverses activités scolaires, noter des idées, des hypothèses, des informations utiles au travail scolaire.									
EC03	- Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres).									
EC04	- Rédiger des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits) en veillant à leur cohérence, à leur précision(pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier), et en évitant les répétitions .									
EC05	- Savoir amplifier une phrase simple par l'ajout d'éléments coordonnés,(<i>et, ni, ou, mais</i> entre des mots ou des phrases simples; <i>car, donc</i> entre des phrases simples), d'adverbes, de compléments circonstanciels; par l'enrichissement des groupes nominaux.									
3. ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE										
VOCABULAIRE										
Acquisition du vocabulaire										
V01	- Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations et jugements.									
Maîtrise du sens des mots										
V02	- Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire.									
V03	- Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat (mots concrets : ex. <i>un pommier est un arbre fruitier</i>).									
V04	- Commencer à identifier les différents niveaux de langue.									
Les familles de mots										
V05	- Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe.									
V06	- Regrouper des mots selon le suffixe									
V07	- Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille)									
V08	- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.									

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN PREMIÈRE ANNÉE										
I. FRANCAIS										
3. ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE										
VOCABULAIRE						1	2	3	4	5
Utilisation du dictionnaire										
v09	- Dans une définition de dictionnaire, identifier le terme générique.									
v10	- Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier quand il en a plusieurs), ou sa classe, ou son orthographe, ou son niveau de langue.									
v11	- Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire.									
GRAMMAIRE										
La phrase										
GR01	- Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.									
GR02	- Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.									
Les classes de mots										
GR03	- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que . les déterminants démonstratifs,									
GR04	. interrogatifs,									
GR05	. les pronoms personnels (sauf <i>en, y</i>),									
GR06	. les pronoms relatifs(<i>qui, que</i>),									
GR07	. les adverbes (de lieu, de temps, de manière),									
GR08	. les négations.									
Les fonctions										
GR09	- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif),									
GR10	. Reconnaître le complément d'objet second									
GR11	. reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps									
GR12	. reconnaître l'attribut du sujet.									
GR13	- Comprendre la notion de circonstance :la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel (manipulations)									
- <u>Le groupe nominal</u> :										
GR14	. manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement).									
GR15	- Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : . épithète ,									
GR16	. attribut du sujet.									
Le verbe										
GR17	- Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.									

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN PREMIÈRE ANNÉE										
I. FRANCAIS										
3. ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE										
	GRAMMAIRE (SUITE)					1	2	3	4	5
Le verbe										
GR18	- Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.									
GR19	- Conjuguer aux temps déjà étudiés les verbes déjà étudiés , ainsi qu'à l' <u>indicatif passé simple</u> .									
GR20	. <u>au passé composé</u> et à l' <u>impératif présent</u> .									
GR21	. conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.									
Les accords										
GR22	- Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (non compris les verbes pronominaux)									
GR23	- Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom.									
ORTHOGRAPHE.										
N.B :l'ensemble des connaissances et compétences attendues s'applique à toutes les situations d'écriture énoncées plus haut et non rappelées dans cette rubrique. L'orthographe révisée est la référence.										
ORT01	- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.									
Orthographe grammaticale										
ORT02	- Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau. Le pluriel des noms en -au, - ail est en cours d'acquisition.									
ORT03	- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -cer,- ger, - guer.									
ORT04	- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les verbes à un temps composé, et pour les sujets inversés.									
ORT05	- Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).									
ORT06	- Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet)avec le nom.									
ORT07	- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que ses/ces, mes/ mais, on/on n' , ce/se,c'/s'(c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où,la/l'a/l'as/là.									
ORT08	- Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition (il me dit d'aller) .									
Orthographe lexicale										
ORT09	- Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire									
ORT10	- S'appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-,il- ou ir-, suffixe -tion...).									
ORT11	- Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, - eil, -euil									

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN PREMIÈRE ANNÉE										
II. MATHÉMATIQUES										
1. NOMBRES ET CALCUL										
LES NOMBRES ENTIERS JUSQU’AU MILLIARD						1	2	3	4	5
NC01	- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu’au milliard.									
NC02	- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.									
NC03	- La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d’usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.									
FRACTIONS										
NC04	- Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.									
NC05	- Utiliser, ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.									
NOMBRES DÉCIMAUX										
NC06	- Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu’au 1/100e).									
- Savoir :										
NC07	. les repérer, les placer sur une droite graduée,									
NC08	. les comparer, les ranger,									
NC09	. les encadrer par deux nombres entiers consécutifs,									
NC10	. passer d’une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.									
CALCUL										
Calculer mentalement										
NC11	- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.									
NC12	- Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.									
NC13	- Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat.									
Effectuer un calcul posé										
NC14	- Addition et soustraction de deux nombres décimaux.									
NC15	- Multiplication d’un nombre décimal par un nombre entier.									
NC16	- Division euclidienne de deux entiers.									
NC17	- Division décimale de deux entiers									
NC18	- Connaître quelques fonctionnalités de la calculatrice utiles pour effectuer une suite de calculs.									
Problèmes										
NC19	- Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes .									

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN PREMIÈRE ANNÉE												
II. MATHÉMATIQUES												
2. GÉOMÉTRIE												
DANS LE PLAN								1	2	3	4	5
G01	- Reconnaître que des droites sont parallèles.											
G02	- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, hauteur, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.											
G03	- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas.											
G04	- Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.											
DANS L'ESPACE												
G05	- Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme.											
G06	- Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé.											
PROBLÈMES DE REPRODUCTION, DE CONSTRUCTION.												
G07	- Compléter une figure par symétrie axiale.											
G08	- Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes.											
3. GRANDEURS ET MESURES												
GM01	- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et leurs relations.											
GM02	- Reporter des longueurs à l'aide du compas.											
GM03	- Formules du périmètre du carré et du rectangle.											
AIRES												
GM04	- Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence (d'aire une unité) ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.											
GM05	- Classer et ranger des surfaces selon leur aire.											
ANGLES												
GM06	- Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit.											
GM07	- Estimer, et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu, ou obtus.											
PROBLÈMES												
GM08	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions											
4. ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES												
OG01	- Construire un tableau ou un graphique.											
OG02	- Interpréter un tableau ou un graphique.											
OG03	- Lire les coordonnées d'un point.											
OG04	- Placer un point dont on connaît les coordonnées.											
OG05	- Utiliser tableau ou "règle de trois" dans des situations très simples de proportionnalité											

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN DEUXIÈME ANNÉE									
I. FRANCAIS									
1. LANGAGE ORAL									
Échanger, débattre						1	2	3	4 5
- Participer aux échanges de manière constructive :									
LO01	. rester dans le sujet,								
LO02	. situer son propos par rapport aux autres,								
LO03	. apporter des arguments,								
LO04	. mobiliser des connaissances,								
LO05	. respecter les règles habituelles de la communication.								
Réciter									
LO06	Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une diz.).								
2. LECTURE, ÉCRITURE									
NB : Les textes ou ouvrages donnés à lire aux élèves sont adaptés à leur âge et à leur maturité, du point de vue de la complexité linguistique, des thèmes traités et des connaissances à mobiliser. ...									
LECTURE									
LE01	- Lire sans aide une leçon dans un manuel après un travail en classe sur le sujet.								
LE02	- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes, après préparation.								
LE03	- S'appuyer sur les mots de liaison et les expressions qui marquent les relations logiques pour comprendre avec précision l'enchaînement d'une action ou d'un raisonnement.								
LE04	- Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé,etc.).								
LE05	- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multi-média).								
LE06	- Se repérer dans une bibliothèque,une médiathèque.								
LITTÉRATURE									
LE07	- Lire au moins 5 ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.								
LE08	- Expliciter des choix de lecture,des préférences.								
LE10	- Raconter de mémoire une oeuvre lue ; citer de mémoire un court extrait caractéristique.								
LE11	- Rapprocher des oeuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.								
ÉCRITURE									
EC01	- Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes en lui donnant une présentation adaptée								
RÉDACTION									
EC02	- Dans les diverses activités scolaires, prendre des notes utiles au travail scolaire.								

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN DEUXIÈME ANNÉE										
I. FRANCAIS										
2. LECTURE, ÉCRITURE										
RÉDACTION (suite)						1	2	3	4	5
EC03	- Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.									
EC04	- Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence , en évitant les répétitions , et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.									
EC05	- Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes									
3. ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE										
VOCABULAIRE										
Acquisition du vocabulaire										
V01	- Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites(émotions, sentiments, devoirs, droits).									
V02	- Comprendre des sigles.									
Maîtrise du sens des mots										
V03	- Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction (ex. <i>jouer, jouer quelque chose, jouer à, jouer de, jouer sur</i>).									
V04	- Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.									
V05	- Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité(ex. <i>bon, délicieux, succulent</i>).									
V06	- Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.									
Les familles de mots										
V07	- Regrouper des mots selon leur radical.									
V08	- Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et en connaître ce sens, en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement.									
V09	- Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et en connaître ce sens.									
V10	- Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'ils existent									
Utilisation du dictionnaire										
V11	- Utiliser avec aisance un dictionnaire.									
GRAMMAIRE										
La phrase										
GR01	- Construire correctement des phrases exclamatives.									
GR02	- Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.									
GR03	- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.									
GR04	- Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément du nom).									

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN DEUXIÈME ANNÉE									
I. FRANCAIS									
3. ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE									
GRAMMAIRE						1	2	3	4 5
Les classes de mots									
GR05	- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que <u>les pronoms</u> . possessifs,								
GR06	. démonstratifs,								
GR07	. interrogatifs								
GR08	. et relatifs,								
GR09	. les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence),								
GR10	. les prépositions (lieu et temps).								
GR11	- Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens ;								
GR12	- reconnaître la forme éliée et les formes contractées de l'article défini.								
GR13	- Reconnaître et utiliser les degrés (comparatif,superlatif) . de l'adjectif								
GR14	. et de l'adverbe								
Les fonctions									
GR15	- Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet) et complément circonstanciel (manipulations)								
GR16	- Comprendre la notion de groupe nominal : . l'adjectif qualificatif épithète ,								
GR17	. le complément de nom								
GR18	. et la proposition relative comme enrichissements du nom.								
Le verbe									
GR19	- Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.								
GR20	- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu' . à l'indicatif futur antérieur,								
GR21	. plus-que-parfait ,								
GR22	. au conditionnel présent,								
GR23	. au participe présent et passé les verbes déjà étudiés ;								
GR24	- conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.								
Les accords									
GR25	- Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec <i>être</i> et <i>avoir</i> (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).								

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN DEUXIÈME ANNÉE									
I. FRANCAIS									
3. ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE									
ORTHOGRAPHE.						1	2	3	4 5
<i>N.B : l'ensemble des connaissances et compétences attendues s'applique à toutes les situations d'écriture énoncées plus haut et non rappelées dans cette rubrique. L'orthographe révisée est la référence</i>									
ORT01	- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.								
Orthographe grammaticale									
ORT02	- Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, - eter, - eler.								
ORT03	- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet <i>qui</i> de 3ème personne.								
ORT04	- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés,ainsi que :								
ORT05	. on/ n'on ,								
ORT06	. d'on/dont/donc,								
ORT07	. quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s),								
ORT08	. sans/s'en ;								
ORT09	. la distinction entre <i>leur</i> et <i>leurs</i> est <u>en cours d'acquisition</u> en fin de cycle.								
ORT10	- Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé (il la regardait /il l'a regardé).								
Orthographe lexicale									
ORT11	- Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par <i>ap-</i> , <i>ac</i>								
ORT12	-, <i>af-</i> , <i>ef-</i> et <i>of-</i> .								
ORT13	- Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés . par -ée,								
ORT14	. -té ou -tié,								
ORT15	. par un -e muet.								
ORT16	- Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.								

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN DEUXIÈME ANNÉE									
II. MATHÉMATIQUES									
1. NOMBRES ET CALCUL									
LES NOMBRES ENTIERS						1	2	3	4 5
FRACTIONS									
NC01	- Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.								
NC02	- Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction < 1 .								
NC03	- Ajouter 2 fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.								
NOMBRES DÉCIMAUX									
NC04	- Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/10 000e).								
- Savoir :									
NC05	. les repérer, les placer sur une droite graduée en conséquence,								
NC06	. les comparer, les ranger,								
NC07	. produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10 ; 100 ; 1 000... et 0,1 ; 0,001...								
NC08	- Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.								
CALCUL									
Calculer mentalement									
NC09	- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.								
NC10	- Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.								
Effectuer un calcul posé									
NC11	- Addition,								
NC12	- soustraction,								
NC13	- multiplication de deux nombres entiers ou décimaux.								
NC14	- Division d'un nombre décimal par un nombre entier.								
NC15	- Utiliser sa calculatrice à bon escient.								
Problèmes									
NC16	- Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.								
2. GÉOMÉTRIE									
DANS LE PLAN									
G01	- Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles.								
G02	- Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments.								

PROGRESSIONS POUR LE COURS MOYEN DEUXIÈME ANNÉE												
II. MATHÉMATIQUES												
2. GÉOMÉTRIE (SUITE)												
DANS LE PLAN								1	2	3	4	5
G03	- Construire la hauteur d'un triangle.											
G04	- Reproduire un triangle à l'aide d'instruments.											
DANS L'ESPACE												
G05	- Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre,prisme.											
G06	- Reconnaître ou compléter un patron de solide droit.											
PROBLÈMES DE REPRODUCTION, DE CONSTRUCTION.												
G07	- Tracer une figure (sur papier uni,quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions)											
3. GRANDEURS ET MESURES												
GM01	- Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final .											
GM02	- Formule de la longueur d'un cercle.											
GM03	- Formule du volume du pavé droit (initiation à l'utilisation d'unités métriques de volume)											
AIRES												
GM04	- Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée.											
GM05	- Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm2, m2 et km2).											
ANGLES												
GM06	- Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit .											
PROBLÈMES												
GM07	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.											
GM08	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure.											
4. ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES												
OG01	- Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs :											
OG02	. aux pourcentages,											
OG03	. aux échelles,											
OG04	. aux vitesses moyennes											
OG05	. ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").											