

Classe	Séance	Discipline
6ème	N°1	SVT
TITRE : <i>Adaptation aux saisons</i>		

Déroulement

Organisation du travail	
Présentation du document	Travail en binôme

1. Lister les différences et les similitudes

2. Emettre des hypothèses

<i>Observations</i>	<i>Explications</i>
<i>Renard</i>	<i>Reste actif</i>
<i>Oiseau</i>	<i>Migration</i>
<i>Marmotte</i>	<i>Hibernation</i>
<i>Papillon et les arbres(le chêne)</i>	<i>Changement de forme</i>
<i>Le sapin</i>	<i>Feuilles persistantes</i>

3. Mise en commun

4. Trace écrite

Les animaux peuvent changer de comportement et de forme au cours des saisons :

- *Certains animaux hibernent*
- *Certains animaux migrent*
- *Certains animaux changent d'aspect*
- *Certains animaux restent actifs*

5. Exercice d'application : différentes stratégies pour passer l'hiver (svt.ac-dijon.fr)

moineau	« en hiver,...des graines ».	Rester actif
Criquet	« meurent ... l'hiver »	Mourir, change de forme
Couleuvre	« s'engourdit... jours ».	Hiberner (devenir inactif)
Coucou	« dès le début... d'Afrique »	Migrer

Grille évaluation élève

Savoir, à partir d'un document, observer, choisir les informations importantes et les classer.	Les différents éléments sont identifiés et une hypothèse est émise	
	Les différents éléments sont identifiés mais les hypothèses ne sont pas trouvées	
	Tous les éléments ne sont pas identifiés mais elles mènent à des hypothèses	
	Tous les éléments ne sont pas identifiés mais elles ne mènent pas à des hypothèses	

Savoir lire un texte, le comprendre et le synthétiser sous forme d'un tableau.	Le tableau est correctement rempli.	
	Les stratégies sont trouvées mais les extraits ne sont pas corrects.	
	Les stratégies ne sont pas trouvées mais les extraits sont corrects	
	Les stratégies ne sont pas trouvées et les extraits ne sont pas corrects	