

**PROPOSITION D'UN PLAN DE SEQUENCE DE 5 SEANCES A PARTIR DE L'ALBUM :  
BON APPETIT MONSIEUR LAPIN (L'ECOLE DES LOISIRS)**

	<b>OBJECTIFS</b>	<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE</b>
<b>SEANCE 1</b>	Découverte de l'album	<b>Domaine : s'approprier le langage : langage oral</b> 1 <sup>ère</sup> de couverture. - Titre - Auteur - Editeur
<b>SEANCE 2</b>	Lecture de l'album : utilisation d'un vocabulaire précis. Critère lexical Utiliser la phase descriptive	<b>Domaine : s'approprier le langage : langage oral</b> - Nommer les animaux (les personnages) - Nommer les différents aliments - Nommer les différentes actions
<b>SEANCE 3</b>	Mise en scène : Amener l'enfant à utiliser une phrase interrogative ; et à répondre par une phrase simple Amener l'enfant à utiliser le pronom : «je» Amener l'enfant à mémoriser une réplique et la restituer (critères syntaxiques) Amener l'enfant à utiliser des structures de phrases répétitives	<b>Domaine : agir et s'exprimer avec son corps</b> Expression corporelle Mettre en scène l'histoire avec des marottes
<b>SEANCE 4</b>	Utilisation de phrases interrogatives Utilisation de phrases complètes	<b>Domaine : s'approprier le langage : langage oral</b> Jeu de cartes : exemple: question que manges-tu ? Réponse : je mange une salade verte
<b>SEANCE 5</b>	Utilisation de phrases complexes Evaluation	<b>Domaine : s'approprier le langage : langage oral</b> Question: Que manges-tu ? Réponse: je mange une salade verte. Question : Pourquoi: pour bien grandir

**Séance 3**

**Niveau :** MS

**Objectifs :** Amener l'enfant à utiliser une phrase interrogative ; et à répondre par une phrase simple  
Amener l'enfant à utiliser le pronom : «je»  
Amener l'enfant à mémoriser une réplique et la restituer (critères syntaxiques)  
Amener l'enfant à utiliser des structures de phrases répétitives

**Compétences:** être capable d'utiliser une syntaxe  
Acquérir et utiliser une syntaxe, un lexique : phrase interrogative

**Domaine :** Domaine : s'approprier le langage : langage oral

**Temps :** 20 mn

**Matériel :** Les marottes des différents animaux  
Le coin cuisine,  
La table,  
Les chaises,  
La marmite,  
La louche,  
Les aliments en plastic

**Lieu :** La classe  
La cour de récréation

**Interaction :** Rôle du maître : narrateur, metteur en scène, organisateur  
Rôle de l'élève : acteur, spectateur

**Prérequis :** L'album a déjà été exploité en classe, par conséquent ; les enfants connaissent l'histoire

**Déroulement et consignes :** je suis le narrateur et je vais lire le texte et expliquer ce qui se passe.

Dire qu'on va mettre en scène l'histoire dans le coin cuisine et chacun aura un rôle à jouer en tant qu'acteur ou spectateur.

Disposition des spectateurs et de chaque acteur selon l'ordre chronologique de l'histoire

Déroulement de la saynète avec les acteurs dans leurs rôles avec pour narrateur l'enseignant

Les enfants jouent leur rôle tour à tour en utilisant des structures de phrases répétitives.

**Bilan :** noter les enfants qui ont atteints les objectifs.