

## Album-écho : « On avait fait la soupe de légumes ».

### Mots phrase

#### Pr+v

#### Pr+GV (adjectif ou préposition)

#### Pr+gv (adj. + prép diversifiés)

#### Phr avec complexité (ex : pour +inf.)

Avec cette base on va jouer sur les diversités : pronom +tps + prép, et sur les complexités

### Compétences :

- *lexique* :
  - faire des phrases avec le vocabulaire
    - des légumes : la carotte, le chou, l'oignon, la pomme de terre, la tomate, les lentilles.
    - des ustensiles : la louche, la marmite, le couvercle, le mixeur, le saladier, le couteau, la cuillère à soupe, le bol, la planche à découper.
    - des verbes d'action : éplucher, découper, mélanger, verser, faire cuire, écraser, servir, manger, faire la vaisselle.
- *syntaxe* :
  - faire des phrases : Pronom +GV+ préposition en
    - utilisant le pronom on (pour nous)
    - le temps : en utilisant le plus que parfait car l'action est passée
    - en utilisant la préposition avec « avec »
  - variable pour les plus avancés : introduire la complexité : « pour + verbe à l'infinitif »

### Liste des phrases à travailler :

- On avait épluché les carottes, l'oignon, les pommes de terre avec le couteau (pour les découper)
- on avait découpé les légumes (et les tomates) avec un couteau (pour faire cuire, mélanger)
- on avait mélangé tous les morceaux avec les mains (pour toucher)
- on avait versé de l'eau avec le saladier (pour humidifier, rendre liquide la soupe, faire cuire les légumes...)
- on avait fait cuire la soupe sur la gazinière (pour faire bouillir les légumes.)
- on avait écrasé les légumes avec le mixeur (pour faire de la purée.)
- On avait servi la soupe avec la louche (pour manger)
- On avait mangé la soupe avec la cuillère à soupe et le bol (pour se régaler)
- on avait fait la vaisselle avec de l'eau et du (savon, liquide vaisselle...) (pour nettoyer les ustensiles.)

### Les interactions pour arriver au résultat prévu :

- le pronom on, le verbe au plus que parfait : qu'est-ce qu'on avait fait ? reprise de la question : on avait.....
- la préposition avec « avec » : avec quoi on avait + ppassé ?
- la préposition avec pour + infinitif : On avait (v au ppassé) pourquoi faire ?

Nombre de séances : 6

### Séance 1 : présentation de l'album et évaluation diagnostique.

Matériel : l'album écho en 6 exemplaires, grille d'évaluation

Organisation : atelier dirigé de 6 à 8 élèves.

### Déroulement :

Présentation de l'album.

Consigne : on va découvrir ensemble l'album de la soupe de légumes. Avec cet album, on va parler, faire des phrases pour dire ce qu'on avait fait, pour le raconter dans la classe de madame Oblin. Chacun doit commencer sa phrase par « on » puisque nous avons fait la soupe ensemble. Maintenant découvrons l'album

On ouvre l'album, on découvre la première photo.

Le maître interroge 1 élève. « Qu'est ce qu'on avait fait ? »

Utiliser les interactions entre les élèves pour former la phrase demandée. A chaque niveau de compétence demandé, utiliser les questions prévues :

- Qu'est ce qu'on avait fait ?
- avec quoi on avait fait ça ?
- on avait fait ...pourquoi faire ?

Utiliser la grille d'évaluation pour chaque élève interrogé. Voir à quel niveau de compétence il s'est arrêté.

### Séance 2 à séance 5.

Répétition des structures en utilisant l'album.

### Séance 6 : être capable de raconter la recette aux classes d'à côté (Les 4 autres GS)

4, groupes de 6. Les grands parleurs ont 2 images, les autres en ont 1 à dire.

Évaluation sur l'observation de chaque élève dans son groupe sur les compétences marquées ci-dessus tout au long de la séquence.

Grille d'observation :

	prénom 1	prénom 2	P3	P4	P5	P6
Emploie le vocabulaire des légumes						
Emploi le vocabulaire des ustensiles						
Emploi les verbes d'action						
Fais des phrases avec Pronom +GV +préposition						
- le pronom on						
- le temps plus que parfait						
- en utilisant la préposition avec...						
- en utilisant la préposition complexifiée : pour + inf.						