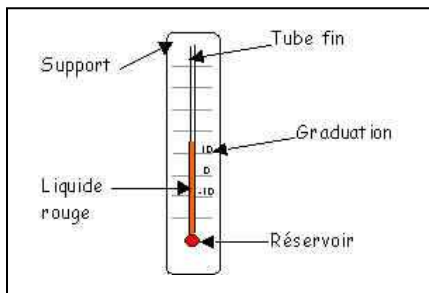


Séance 1 :

Objectifs spécifiques : Observer, décrire et utiliser différents modèles de thermomètres. Réaliser un schéma du thermomètre et le légènder

Matériel : Demander aux élèves d'apporter « un thermomètre » + lot de thermomètres identique pour la classe

Durée	Activités	Déroulement	Moyens linguistiques	
			Enseignant	Elève
20'	Les élèves présentent les différents thermomètres qu'ils ont apportés	<p>Observation et manipulation de différents thermomètres Présentation des thermomètres apportés par les élèves « Observez et classez vos thermomètres : mettez ensemble ceux qui se ressemblent » A quoi servent-ils <i>A retenir : Un thermomètre sert à mesurer la température. Il existe différents types de thermomètres.</i></p>	<p><i>Regardez et rangez ceux qui vont ensemble</i></p> <p><i>Que fait-on avec un thermomètre ?</i></p>	<p><i>On mesure la température C'est un thermomètre</i></p>
15'	Observation, description des thermomètres.	<p>Distribution de thermomètres aux groupes (4 élèves)</p> <p>Je vous distribue une feuille sur laquelle vous devez dessiner le thermomètre et écrire une phrase pour m'expliquer à quoi sert cet instrument</p> <p>Affichage des dessins au tableau et un élève par groupe vient expliquer le dessin</p>	<p><i>Dessine le thermomètre</i></p> <p><i>Qu'as-tu dessiné ?</i></p>	
20'	Schématisation	<p>A l'aide de tous vos dessins nous allons réaliser un schéma de thermomètre. Qui sait ce qu'est un schéma ? <i>C'est un dessin simplifié avec un titre et une légende</i></p> <p>Réalisation d'un schéma au tableau par le maître Trace écrite : Schéma du thermomètre avec indication des différentes parties</p>	<p><i>Faire un schéma</i></p>	<p>Thermometer, support, thin tube, alcohol, liquid (red/blue/violet), reservoir, graduation <i>Thermometer, das Brett, das fein Glasrohr, Alkohol, die Flüssigkeit (rot/blau/lila), der Kugel, die Masse/die Striche</i></p>



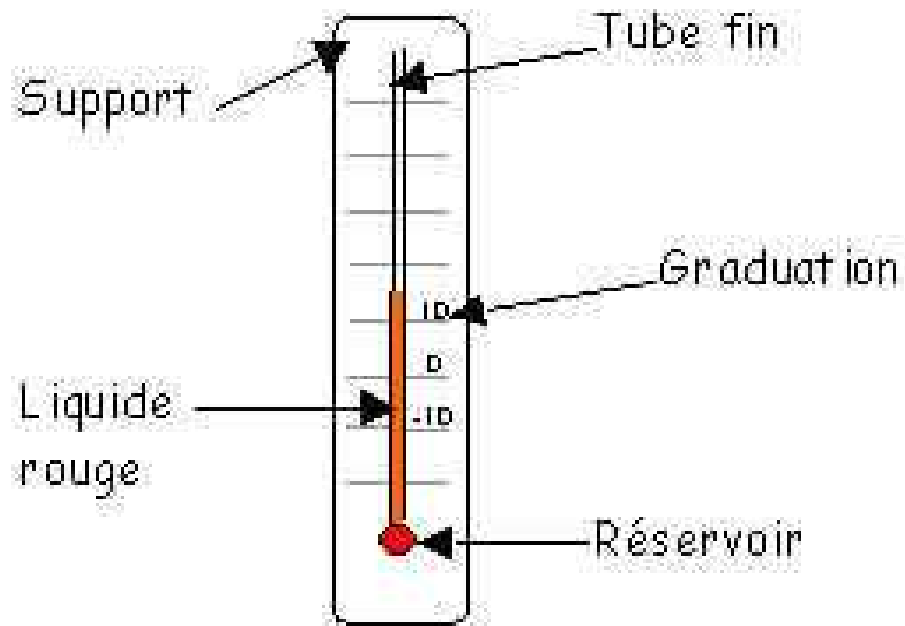


Schéma du thermomètre

Le thermomètre

