Apprentissage du temps dans tous les domaines d’activités : mise en relation des compétences du socle avec les programmes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domaines d’activités | Programmes du cycle 2 | Compétence de fin de cycle |
| Découverte du monde | -repérer l’alternance jour/nuit, semaine, mois, année, saisons-utiliser les outils de repérage du temps (calendrier, horloge)-découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps (dates, personnages de l’histoire de France)- Prendre conscience de l’évolution des modes de vie | Compétence 5Découvrir quelques éléments culturels d’un autre paysDistinguer le passé récent du passé plus éloigné |
| Mathématiques | -comparer les unités usuelles de temps- utiliser les unités usuelles (tableaux, graphiques). | Compétence 3-utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure. |
| Maîtrise de la langue | -Acquérir et utiliser des mots nouveaux en rapport avec le temps-s’exprimer de façon précise à l’oral et à l’écrit | Compétence 1-s’exprimer clairement à l’oral en utilisant le vocabulaire appropriéCompétence 7- échanger, questionner, justifier un point de vue |
| Pratique artistique et histoire des arts | -utiliser les différents techniques usuelles( peinture, dessin…) ou les plus contemporaines( photo, vidéo, infographie…) | Compétence 5Distinguer certaines grandes catégories de la création artistique |
|  |  |  |