**Socle commun de connaissances et de compétences**

*Voici des extraits de ce que doivent maîtriser les élèves dans le cadre du socle commun.
Vous devez les classer en termes de : connaissances / capacités / attitudes ; et les relier à chacune des 7 grandes compétences du socle.*

1/ « les principales grandeurs (unités de mesure, formules, calculs et conversions) : longueur, aire, contenance, volume, masse, angle, durée, vitesse, masse volumique, nombre de tours par seconde »

2/ « adapter le propos au destinataire et à l’effet recherché »

3/ « les symboles de la République et leur signification (drapeau, devise, hymne national) »

4/ « le respect des autres (civilité, tolérance, refus des préjugés et des stéréotypes) »

5/ « dégager l’idée essentielle d’un texte lu ou entendu »

6/ « comprendre un énoncé, une consigne »

7/ « utiliser la langue en maîtrisant les codes de relations sociales associés à cette langue »

8/ « la proportionnalité : propriété de linéarité, représentation graphique, tableau de proportionnalité, « produit en croix » ou « règle de 3 », pourcentage, échelle »

9/ « mobiliser leurs connaissances pour donner du sens à l’actualité »

10/ « les périodes et les dates principales, les grandes figures, les événements fondateurs de l’histoire de France, en les reliant à l’histoire du continent européen et du monde »

11/ « désir de communiquer avec les étrangers dans leur langue, de lire un journal et d’écouter les médias audiovisuels étrangers, de voir des films en version originale »

12/ « s’approprier un environnement informatique de travail »

13/ « une attitude de responsabilité dans l’utilisation des outils interactifs »

14/ « avoir une approche sensible de la réalité »

15/ « connaître les gestes de premiers secours »

16/ « le goût pour les sonorités, les jeux de sens, la puissance émotive de la langue »

17/ « le respect des autres (civilité, tolérance, refus des préjugés et des stéréotypes)

18/ « connaître les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés ainsi que le parcours de formation correspondants et les possibilités de s’y intégrer »

19/ « motivation et détermination dans la réalisation d’objectifs »

20/ « effectuer à la main, un calcul isolé sur des nombres en écriture décimale de taille raisonnable (addition, soustraction, multiplication, division) »