**STRATEGIES ET DISPOSITIFS D’AIDE AUX ELEVES EN DIFFICULTES**

**COMPTE RENDU du vendredi 13 Janvier 2012**

Au cours de cette dernière journée, la formatrice a abordé les sujets suivants :

-les 7 familles d’aide (à apporter à un élève) telles que définies par Roland Goigoux

-l’aide personnalisée

-le PPRE

-réflexion autour du parcours d’aide aux élèves en fonction des difficultés ciblées (aides envisageables)

-bilan du stage

I/ **Les 7 familles d’aide de Roland Goigoux :**

1/*Exercer* : Aider les enfants à s’exercer : faire et refaire

Ex : En graphisme/Ecriture

2/*Réviser* : A la fin de l’apprentissage, synthétiser en vue de préparer l’évaluation

3/*Soutenir* : Observer l’élève au cours de l’apprentissage et l’emmener à y entrer

4/*Préparer* : Avant l’apprentissage, réduire pour l’élève en difficulté, la part de l’inconnu

5/Revenir en arrière : reprendre une notion mal comprise ou incomprise

6/*Compenser* : Pendant l’apprentissage, l’élève n’y arrive pas/ Mettre en place des techniques ou des jeux pour l’aider.

7/*Faire autrement* : Après l’apprentissage, reprendre autrement en utilisant d’autres supports, d’autres façons de faire.

**II/L’aide personnalisée**

L’aide personnalisée est proposée par l’école et non en réponse à une demande des parents. Elle nécessite leur accord et se fait 2 heures par semaine. C’est l’école qui décide de l’organisation dans la semaine.
L’enseignant peut travailler au cours de cette aide les points suivants:

1-Difficultés liées à des notions non acquises relevant des années antérieures

2-Difficultés liées à des apprentissages non consolidés

3-Difficultés liées à des blocages dans l’apprentissage en cours

4-Difficultés liées à un déficit de compréhension et de confiance en soi

* **Quelques pistes pour aider à mieux mémoriser** :

Répéter-copier-manipuler-raconter avec ses propres mots-construire des images mentales

Proposer des jeux de mémorisation…

* **Discussion autour de cas d’élèves rencontrés par certaines collègues**

**III/ PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)**

C’est un dispositif écrit qui englobe toutes les aides apportées à l’élève en difficulté.

Les éléments essentiels du PPRE

* Identité

-Renseignements personnels

-Parcours scolaires

* Aides mises en place pour l’enfant

-à l’école

-à l’extérieur : orthophoniste, psychologue

* le suivi

-les besoins/les points d’appui

* contrat avec l’enfant
* Signatures
* Modalités d’organisation (matériels, temporels)

Il s’agit de mettre tout le monde ensemble par un document et créer des passerelles pour aider l’élève à sortir de ses difficultés.

Son objectif principal est de rassembler autour d’un projet commun toutes les personnes et toutes les aides auxquelles il est fait appel pour aider l’élève à dépasser ses difficultés.

**Comment le mettre en place ?**

-Diagnostic

-Etat des lieux

-Rédaction du document (lisible, précis, clair et synthétique)

-Mise en place de temps d’échanges avec les parents et l’élève

-Suivi : concentration avec l’équipe pédagogique et création d’un cahier de liaison entre les différents intervenants.

**IV/ Réflexion autour de parcours d’aide en fonction des difficultés ciblées (aides envisageables)**

Réflexion de groupes (ateliers)
Proposition d’aides envisageables pour amener l’élève à :

* Travailler sur le respect d’une consigne (cas 1)
* Travailler dur la compréhension d’une double consigne (cas 2)
* S’exercer à différencier les homophones « a/à » dans différentes situations (cas 3)
* Donner du sens à un énoncé de problème (cas 6)
* Différentes idées pour travailler le langage en maternelle

Voir document « réponses » dans le dossier « docs élaborés en stage ».

**V/ Bilan du stage**

Deux fiches à renseigner (Bilan individuel et contrat de stage) ont été remises par Monsieur Daynac Laurent à chaque stagiaire.

Plusieurs participants ont pris la parole pour remercier la formatrice pour la qualité et la richesse de son travail, ainsi que l’aspect très pratique de la formation. Un cadeau lui a été remis de la part des participants.

La parole est enfin revenue à Monsieur Daynac Laurent qui a remercié l’Ecole LA FARANDOLE INTRENATIONALE pour son accueil.