**Module : INTERVIEW**

**COMPETENCES DES PROGRAMMES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langage oral** | Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu | Parler en prenant en compte son auditoire |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** | Comprendre des textes, des documents, des images, et les interpréter |  |  |
| **Ecriture** | Ecrire à la main de manière fluide et efficace  Ré écrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte | Recourir à l’écriture pour réfléchir et pour apprendre :   * *Écrits de travail pour formuler des impressions de lecture, émettre des hypothèses, articuler des idées, hiérarchiser, lister.* | Produire des écrits variés en s’appropriant les différentes dimensions de l’activité d’écriture :   * *Mise en œuvre (guidée, puis autonome) d’une démarche de production de textes* * *Mise en œuvre (guidée, puis autonome) d’une démarche de production de textes* |
| **Etude de la langue** | Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe  ***Orthographe : les accords dans le groupe nominal***  ***Vocabulaire : les niveaux de langage***  ***Grammaire : ponctuation*** | Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier  ***Conjugaison : le présent, le passé composé***  Acquérir la structure, le sens et l’orthographe des mots  ***Vocabulaire : le champ lexical*** | Identifier les constituants d’une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe   * *Distinction phrase simple-phrase complexe à partir du repérage des verbes.*   ***Grammaire : la phrase simple et phrase complexe, la phrase interrogative*** |
| **Culture littéraire et artistique** | Des héros journalistes, reporters : Tintin | Interview de personnages fictifs ou réels, vivants ou morts | Support : Journal des Enfants JDE : interviews en page 9 |