**DES REPERES DE DEVELOPPEMENT DU LANGAGE ORAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Premiers jours | Pleurs et cris  | Pleurs et cris pour contrôler le comportement de l’adulte | Tourne la tête vers une personne qui lui parle |
| Premières semaines | Gazouillis, vocalises Sourires Discrimine 2 sons très proches | Diversifie ses compétences sociales en fonction du partenaire Apprend que ses productions sonores ont un effet sur l’adulte : il vocalise + en sa présence qu’en son absence1ère activité de catégorisation : Distingue 2 émissions d’1 même son de 2 émissions de sons ≠  |
| 3-8 mois | Babillage Répétition de syllabes, | Tour de parole : L’adulte et l’enfant ne vocalisent plus en même tps mais à tour de rôle. |
| 1 an | 10 mots |
| 18 mois | 20 mots | commence à utiliser « NON », qui montre un progrès de son individuation. |
| 2 ans | 300 mots | Protolangage : Chaque mot est utilisé seul ou accolé à un autre et a valeur de phrase avec des significations ≠ selon le contexte. Commence à utiliser des **prépositions** exprimant possession et bénéfice (à, de, pour) et le **pronom personnel « moi »**Apprend en moyenne 1 mot nouveau par jourExprime des sentiments, des émotions. |
| 3 ans | 1000 mots | Usage d’adverbes de lieu puis prépositions (devant, dessus…) et des articles indéfinisUtilise des énoncés négatifs de deux mots, par exemple, "veux pas" les adjectifs possessifs de la 1ère personne les auxiliaires, le passé composé, l’infinitif, les premières coordinationsDit son prénom et se désigne par "moi" puis "je" Parle avec lui-même et avec ses jouets Peut soutenir 1 conversation avec l’adulte en ajoutant des infos nouvelles les phrases sont d'abord de "style télégraphique" puis comportent progressivement sujet, verbe, complément, qualificatifs, pronoms les pronoms personnels "toi", "lui" Fait des phrases de 3 mots emploi du **« je »** |
| 4 ans | 1500 mots | Les pronoms personnels, le pluriel et le bon genre des noms courants, les marques de possession, la négation. Fait des phrases de 6 mots et plus des prépositions : **à, dans, ave**c, sur, sous… le présent et le passé, le futur périphrastiqueMarquage du genre de l’article puis du nombreRaconte des histoires vraies ou imaginaires : "fabule" | maîtrise articulatoire de l’ensemble des phonèmes Produit des énoncés négatifs avec « pas » + questions introduites par « Est-ce que » |
| 5 ans | 2 000 mots | Produit des énoncés clairs, ordonnés, structurés et respectant l’ordre chronologique | Utilise le subjonctif, le conditionnel, l’imparfait. | Pose des questions et recourt à la phrase interrogative. |  |  |