|  |  |
| --- | --- |
| Comment construisez-vous avec vos élèves le nombre décimal ? | Comment construisez-vous avec vos élèves le nombre décimal ? |
| Niveau de classe : | Niveau de classe : |
| **A quel moment de l’année** le nombre décimal apparait-il dans vos séances ?  **Par quel moyen la notion est-elle introduite ?**  Situation problème : exemple  Manipulation d’objets : exemple  Manuel scolaire : exemple  Par le jeu : exemple  Par l’outil informatique : exemple  Par d’autres disciplines que les mathématiques :  **Commencez-vous par les fractions ou les nombres décimaux** ?  **Quelle** progression utilisez-vous pour construire le nombre décimal ?   1. . 2. . 3. . 4. . 5. .   **Quand** estimez-vous que les élèves ont compris le nombre décimal ? | **A quel moment de l’année** le nombre décimal apparait-il dans vos séances ?  **Par quel moyen la notion est-elle introduite ?**  Situation problème : exemple  Manipulation d’objets : exemple  Manuel scolaire : exemple  Par le jeu : exemple  Par l’outil informatique : exemple  Par d’autres disciplines que les mathématiques :  **Commencez-vous par les fractions ou les nombres décimaux** ?  **Quelle** progression utilisez-vous pour construire le nombre décimal ?  1-.  2-.  3-.  4-.  5-.  **Quand** estimez-vous que les élèves ont compris le nombre décimal ? |