**LES FENÊTRES**

**Matériel :**

40 jetons

Un dé

Un dessin d’une fenêtre (découpée en 24 cases contenant des constellations de 1 à 6) pour 2 enfants

**Organisation :**

Atelier en binôme

**Déroulement :**

* **Etape1 :**

Constituer les binômes et distribuer à chacun une photocopie de la fenêtre. Chaque joueur reçoit 20 jetons.

A tour de rôle, chaque joueur lance le dé.

L’élève doit poser des jetons sur les cases de la fenêtre comme indiqué sur le dé.

Au bout de quelques minutes, des jetons seront déjà présents sur certaines cases. Dans ce cas, le jouer garde ses pions mais en plus s’empare en plus des jetons qui sont sur les cases déjà remplies correspondant au nombre indiqué par le dé.

La partie se termine quand un joueur n’a plus de jetons.

* **Etape 2 :**

Reprise du jeu avec des nombres-chiffres sur le dé

* **Etape 3 :**

 Reprise du jeu avec 2 dés.

**Différenciation :**

Limiter les constellations

Proposer des constellations classiques avant d’introduire les autres constellations

**Objectifs langagiers :**

Adjectifs numéraux de 1 à 6

Autant que, plus que, moins que

Verbes (ajouter, poser, compter, surcompter)

Situations – jeux pour des apprentissages en mathématiques en maternelle